



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

OKTOBER  
2018

# Orienteringsbrev nr. 14 om implementering af gymnasiereformen

---

## Retningsviseren viser vej til videregående uddannelse – det nye værktøj på UddannelsesGuiden

Som led i gymnasiereformen har Styrelsen for It og Læring i Undervisningsministeriet lanceret værktøjet Retningsviseren på UddannelsesGuiden.

Værktøjet viser veje til en ønsket videregående uddannelse og understøtter dermed de unges valg af retning på deres ungdomsuddannelse. Formålet med værktøjet er at reducere behovet for supplerende efter endt ungdomsuddannelse.

Retningsviserens primære målgruppe er unge, der lige er startet på en ungdomsuddannelse og endnu ikke har valgt studieretning. Ved hjælp af værktøjet kan den unge både se de studieretninger, der giver direkte adgang til at søge en ønsket videregående uddannelse og de studieretninger, hvor der kræves valg af bestemte fag – eller evt. efterfølgende supplerende – for at opfylde de specifikke adgangskrav. Hvad angår hf kan den unge se, hvilke videregående uddannelser der kræver en udvidet fagpakke.

Retningsviseren er et supplement til Adgangskortet, der kom i en ny version sidste år. Ved at tage udgangspunkt i den unges ønske om en specifik videregående uddannelse og vise mulige veje dertil er Retningsviseren et centralt værktøj i den unges kommende valg af studieretning.

[Læs mere og prøv Retningsviseren.](#)

## 30 nye skoler deltager i forsøg med spansk i grundskolen

Som led i styrkelsen af spansk i grundskolen og etablering af spansk som fortsættersprog i gymnasiet er der igangsat forsøg med spansk som et treårigt valgfag i grundskolens 7.-9. klasse i perioden 2017-2021. I august blev anden runde af forsøget igangsat med 30 nye deltagende folkeskoler, frie skoler og ungdomsskoler.

Se listen over deltagende skoler og find mere information på [EMU'en: Danmarks læringsportal](#).

## FIP-kurser i de gymnasiale fag

Undervisningsministeriet udbyder også i skoleåret 2018-19 landsdækkende FIP-kurser (Faglig udvikling i praksis) i de gymnasiale fag.

Fokus vil fortsat være på de udfordringer, som reformimplementeringen giver i de enkelte fag som følge af de nye rammer for samspillet mellem fagene. I dette skoleår bliver et særligt fokus den digitale dannelse og digitale kompetencer i fagene.

Der forventes deltagelse af én til to lærerrepræsentanter fra de enkelte institutioner afhængig af fagets og lærergruppens størrelse, og der er mulighed for, at ledelsesrepræsentanter med kontakt til den pågældende faggruppe kan deltage.

Af hensyn til ledernes arbejdsbelastning vil der ud over de normale FIP-kurser også blive afholdt 3 korte Leder-FIP-kurser for stx/hf og 3 korte Leder-FIP-kurser for hhx/htx. Kurserne bliver arrangeret tre steder i landet og vil have fokus på at klæde lederne på til faglige og fagdidaktiske udviklingssamtaler i forbindelse med implementeringen af reformen.

Tilmelding til FIP-kurserne i skoleåret 2018-19 foregår i lighed med de foregående år via [GL-E's hjemmeside](#). Der er åbnet for tilmelding til alle skoleårets FIP-kurser.

## Vejledning om digitale kompetencer

Der er tilføjet en ny vejledning om "Digitale kompetencer" til bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser på [Undervisningsministeriets hjemmeside](#). Vejledningen indeholder emner om blandt andet elevernes digitale kompetencer, kompetenceområder, organisering og evaluering.

## SIP, temadage og netværk

### *SIP - Skoleudvikling i Praksis*

Fremover afholdes SIP en gang årligt, tre steder i landet.

I første halvdel af januar 2019 afholdes næste SIP konference. Til konferencen vil der være en præsentation af følgeforskningen til gymnasireformen og fokus på temaet "Motivation, evaluering og karaktergivning på gymnasierne". Information og invitation følger i efteråret.

### **Temadage**

Den 6. og 7. november inviteres I til to halve temadage – i København og Herning – om ”Karriere-læring og overgang til videregående uddannelse”. Der er udsendt invitation til skolerne.

### **Netværk**

Alle gymnasiale uddannelser modtog ved skolestart en mail om justering af netværk, med mulighed for at framelde sig netværksarbejdet eller ønske om et nyt netværk. Ønskede man ikke ændringer, skulle man ikke reagere på mailen.

Langt de fleste skoler har ønsket at fortsætte de halvårslige netværksmøder, og inden efterårsferien vil skolerne modtage brev om de nye netværk. Første møde i de nye netværk vil ligge i slutningen af efterårssemesteret.

2-årigt hf på gymnasier tilbydes igen regionale netværksmøder - denne gang i november. Der er udsendt invitation til alle gymnasier der også har hf.