



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Orienteringsbrev om implementering af gymnasireformen til de gymnasiale institutioner

Ny vejledning om institutionernes arbejde med et kvalitetssystem

Den nye vejledning til institutionernes kvalitetssystem er offentliggjort på Undervisningsministeriets hjemmeside.

Vejledningens udgangspunkt er gymnasielovens og gymnasiebekendtgørelsens overordnede begreber og definitioner i forhold til kvalitetsarbejdet. Se vejledningen til [institutionernes kvalitetssystem](#).

Ind- og udfasning af skriftlige prøver i medfør af gymnasieaftalen

Undervisningsministeriet har i forlængelse af gymnasieaftalen igangsat et udviklingsarbejde med henblik på at udarbejde nye digitale skriftlige prøver. Prøverne vil blive tilpasset de nye læreplaner fra 2017 samt reglerne i den nye [eksamensbekendtgørelse](#).

Ministeriet har udarbejdet en oversigt over, hvornår de nye skriftlige prøver stilles første gang, og hvornår de gamle prøver stilles for sidste gang. Oversigten er udsendt til alle institutioner i december 2017, og her fremgår det, om der til en given prøve er adgang til internettet som fagligt hjælpemiddel.

Find [prøveoversigten på uvm.dk](#)

Gymnasierne kan se frem til et nyt redskab i arbejdet med at afsløre og forebygge snyd

Gymnasieforligskredsen har besluttet at afsætte midler til udviklingen af et monitoreringsværktøj til prøverne i gymnasiet, så gymnasierne får bedre muligheder for at dokumentere snyd ved prøverne.

Undervisningsministeriet begynder udviklingen af det nye monitoreringsværktøj, der forventes at være klar til brug i forbindelse med de skriftlige prøver ved sommerterminen 2019. Monitoreringsværktøjet vil kunne dokumentere handlinger, som eksaminanden foretager på sin computer under prøverne. For eksempel kan der med korte intervaller gemmes skærbilleder af eksaminandernes aktiviteter. Værktøjet forventes at blive obligatorisk at anvende. Det forventes kun anvendt ved prøverne og medfører ikke overvågning af elevernes computere ud over prøvesituationen.

Nr. 11 - Februar 2018

Skoleudvikling i praksis (SIP)

Temaet på de kommende SIP 4-dage i foråret er **kvalitet**.

SIP-konferencerne ligger i april (uge 15 og 16) og vil blive afholdt med samme program på fem værtsskoler i landet. Det overordnede tema bliver udfoldet i løbet af dagen, og emnerne vil blandt andre være:

- Institutionernes kvalitetssystem – ud fra de nye bestemmelser i lov og bekendtgørelse
- Skolernes brug af data i kvalitetsarbejdet
- Kvalitetsudvikling i en tid med reform og færre ressourcer

Formen på SIP-konferencerne fornyes denne gang, ved at programmet veksler mellem plenumoplæg og mindre dialog-oplæg. Invitation med præcise datoer og værtsskoler sendes til skolerne primo februar.

Oplæg og film fra de tidligere SIP temaer ligger på [EMU'en](#)

Interne prøver i de treårige gymnasiale uddannelser

Der er blevet rejst spørgsmål ved den nærmere forståelse af § 28, stk. 4, i lov om de gymnasiale uddannelser, der stiller visse minimumskrav til, hvor mange interne prøver, herunder årsprøver, der som minimum skal aflægges i løbet af uddannelsesforløbet med henblik på, at eleverne opnår træning i prøveafleggelse.

Alle elever i de treårige gymnasiale uddannelser har to eller tre studieretningsfag i deres studieretningsforløb. Som udgangspunkt skal hver elev gives mulighed for at aflægge intern prøve i sine studieretningsfag. Det skal ske i form af en "årsprøve" – dvs. en intern prøve, der afholdes i forbindelse med afslutningen af et relevant skoleår. Hvad angår den obligatoriske årsprøve i matematik, vil den skulle aflægges ved afslutningen af 1. skoleår, hvis eleven skal afslutte faget på B-niveau, og ved afslutningen af 2. skoleår, hvis eleven skal afslutte faget på A-niveau.

I de få tilfælde, hvor der måtte være tale om et studieretningsfag på C-niveau, omfatter kravet om afholdelse af årsprøve i studieretningsfag dog ikke dette fag.

Krav om årsprøven i de to studieretningsfag på B- eller A-niveau samt i begge fagene dansk og matematik betyder, at der for institutionen er "plads" til at vælge et ekstra fag, som eleven skal aflægge intern prøve i, mens krav om årsprøve i alle en elevs tre studieretningsfag på B- eller A-niveau samt i dansk og matematik omvendt betyder, at alle de fem "pladser", som minimumskravet i § 28, stk. 4, omfatter, er brugt. (Matematik kan i en række tilfælde udgøre et studieretningsfag, hvilket vil give en ekstra obligatorisk "plads" til brug for en intern prøve i et ekstra fag efter institutionens valg.)

Den/de evt. sidste obligatoriske interne prøver – samt eventuelle yderligere interne prøver, der måtte ligge ud over minimumskravet – behøver ikke at blive afholdt som årsprøve, men kan placeres på et andet tidspunkt i skoleåret.

Læreplanerne for matematik på B- og A-niveau i stx indeholder nogle mere specifikke krav til årsprøverne i disse fag. I den forbindelse henvises til særskilt brev herom, udsendt af fagkonsulent Bodil Bruun den 15. januar 2018 til alle institutioner, der udbyder stx.

Forsøg skal styrke spansk som fortsættersprog

Som led i gymnasiereformen skal spansk etableres som fortsættersprog i gymnasiet. Læreplanen vil være klar til skoleåret 2020/21. Undervisningsministeriet har igangsat et forsøg med spansk i grundskolen. Forsøget skal øge elevernes faglige niveau i spansk, så de kan begynde på fortsættersprog efter grundskolen.

Forsøget, som blev igangsat i 2017 og slutter i 2021, gør det muligt for grundskoler at udbyde spansk som et treårigt valgfag fra 7-9. klasse og tilbyde en afsluttende mundtlig prøve i 9. klasse. Første runde af det treårige fag er igangsat, og nu er der mulighed for at melde sig til anden del af forsøget, som starter i august 2018.

Målgruppen for forsøget er udvidet i anden runde, så både folkeskoler, frie skoler og ungdomsskoler kan deltage i forsøget. Gymnasier, der er interesserede i at udbyde fortsættersprog, kan med fordel gå i dialog med og eventuelt samarbejde med kommunen og lokale skoler om at styrke spansk lokalt.

Fristen for tilmelding til forsøget fra august 2018 til juli 2021 er den 22. marts 2018.

[Læs mere om forsøget og tilmelding.](#)

I november lancerede regeringen en ny sprogstrategi

Sprogstrategien skal løfte studerende og elevers sprogkundskaber på tværs af hele uddannelsessystemet. I årevis har færre elever valgt sprog i gymnasiet, og erhvervslivet har efterspurgt medarbejdere, der kan tale flere sprog end engelsk i samspil med andre kernefagligheder. Derfor vil regeringen løfte sprogområdet.

Der er afsat 100 millioner kroner til strategien, og et bærende initiativ er oprettelse af et nationalt center for fremmedsprog, der blandt andet skal understøtte en positiv udvikling for sprogfagene i grundskolen, på ungdomsuddannelserne, på lærer-uddannelsen og universiteterne.

Et af regeringens initiativer med sprogstrategien opfordrer kommuner og uddannelsesinstitutionerne til at udarbejde lokale sprogstrategier, der angiver, hvordan der arbejdes med at styrke fremmedsprogene på de enkelte institutioner. I alt igangsættes syv initiativer med sprogstrategien

Læs mere om [initiativerne](#).

Den nationale trivselsmåling er udsat

Trivselsmålingerne i folkeskolen og på de gymnasiale uddannelser er sat i bero foreløbig.

I pressen er der rejst spørgsmål om informationsindsatsen og om følsomme personoplysninger fra trivselsmålingerne gemmes i strid med lovgivningen. Ministeriet undersøger på nuværende tidspunkt, at alt er, som det skal være, og om der er behov for justeringer.