



# Orienteringsbrev om implementering af gymnasireformen til de gymnasiale institutioner

## Udviklingen af trivselsmåling er sat i gang

Elevernes trivsel i de gymnasiale uddannelser skal styrkes. Dette er et af de retningsgivende mål i gymnasireformen. Derfor indføres der årlige trivselsmålinger, der giver mulighed for at følge udviklingen i elevernes trivsel på den enkelte skole og på nationalt plan, ligesom i folkeskolen og på erhvervsuddannelserne.

Som led i udviklingen af trivselsmålingen er der etableret en ekspertgruppe med deltagelse af fire personer, der til sammen har viden om de gymnasiale uddannelser, viden om måling af elevers trivsel og indsigt i kvantitativ metode og indsamling af data via spørgeskemaer. Ekspertgruppen skal i sommeren 2017 give bud på en endelig spørgeskemaeramme.

[Læs mere om hvem der sidder i ekspertgruppen samt rammerne for deres arbejde](#)

## Matematikkommissionen afgiver anbefalinger til styrket matematikundervisning

Med gymnasireformen blev det besluttet, at der skal iværksættes en generel indsats for faget matematik. Derfor blev der i september 2016 nedsat en matematikkommission, der bl.a. skal give forslag til udvikling af fagets indhold, didaktik, prøveformer mv. Undervisningsminister Merete Riisager har i denne måned modtaget en række anbefalinger fra Matematikkommissionen. Det er kommissionens vurdering, at anbefalingerne vil hjælpe med til at styrke det faglige niveau i matematik i de gymnasiale uddannelser.

Anbefalingerne indgår i udarbejdelsen af de kommende læreplaner, undervisningsvejledninger og de kommende skriftlige eksamensopgaver.

[Læs mere om matematikkommissionens anbefalinger og kommissionsrapporten](#)

## Forsøgsfag nu og fremover

Med gymnasireformen permanentgøres en række forsøgsfag. Det drejer sig om:

- Bioteknologi
- Geovidenskab
- Informatik (tidligere: Informationsteknologi)
- Musik- og lydproduktion (valgfag der er særligt rettet mod htx)

En række andre forsøgsfag lukkes fra august 2017, og der vil ikke kunne oprettes nye

**Nr. 5 - januar 2017**

### Faglig udvikling i Praxis:

Der afholdes som tidligere annonceret FIP-kurser i alle fag i alle de fire gymnasiale uddannelser spredt ud over landet. Kurserne fokuserer på at formidle og drøfte de nye læreplaner. GL-E administrerer tilmeldinger for ministeriet.

[Læs om møderne og tilmeld jer](#)

### Skoleudvikling i Praxis

Der kommer inden udgangen af januar en invitation med tilmelding ud til Skoleudvikling i Praxis - SIP 2.

SIP 2 ligger i uge 12 og 13 og har temaerne: Evaluering, feedback og skriftlighed i reformsammenhæng.

### Vedtagelse af lovforslag

Forslag til lov om de gymnasiale uddannelser og følgelovforslaget blev vedtaget i Folketinget den 19. december 2016. Lov om de gymnasiale uddannelser trådte i kraft den 1. januar 2017 og gælder for elever, som starter uddannelse fra 1. august 2017.

De skærpede adgangsforudsætninger gælder først fra skoleåret 2019/20. Dog bliver det muligt at blive optaget på to-årigt hf fra 9. klasse fra skoleåret 2017/18. Find mere information om lovgivning på de gymnasiale uddannelser

[Find mere information om lovgivning på de gymnasiale uddannelser](#)

hold – hverken for elever der har påbegyndt deres uddannelse før eller efter d. 1. august 2017. Det drejer sig om:

- Kinesisk områdestudium
- Portugisisk
- Kinesisk fortsætter

### Forsøg med 2. fremmedsprog

Med gymnasireformen kan kinesisk fremover udbydes som 2. fremmedsprog på linje med de europæiske sprog: tysk, fransk, spansk, italiensk og russisk.

Forsøgene med arabisk og tyrkisk som 2. fremmedsprog lukkes fra august 2017, og der vil ikke kunne oprettes nye hold – hverken for elever der har påbegyndt deres uddannelse før eller efter d. 1. august 2017. Sprogene kan fortsat udbydes som valgfag. Det indgår i arbejdet med en national sprogstrategi, at der skal ses på, hvordan tosprogede elevers første sprog kan anvendes som ressource.

## Implementeringsnetværk – forum for drøftelser af reform og praksis

Mellem SIP-kurserne vil der som tidligere udmeldt blive afholdt møder for de gymnasiale institutioner i implementeringsnetværk, hvor både temaet fra det afholdte SIP-kursus og andre relevante temaer kan tages op. Alle skoler fik lige inden jul brev med information om, hvilket netværk de indgår i. Hvert implementeringsnetværk består typisk af 4 skoler med 3-4 repræsentanter fra hver skole. Netværket tilknyttes en læringskonsulent, der faciliterer netværksarbejdet og bidrager med viden om vigtige reformtiltag og – intentioner.

Formålet med netværksmøderne er:

- Konkret og praksisnær erfaringsudveksling mellem skolerne om reformens temaer
- Støtte til reformimplementering på skolerne
- Feedback til ministeriet om særlige udfordringer i implementeringen af reformen

Første netværksmøde afholdes inden næste SIP-kursus, som ligger i uge 12-13. Læringskonsulenterne sender netop i disse dage invitationer ud til første netværksmøde.

## Informationsside til administrative medarbejdere og leverandører

Styrelsen for it og læring (STIL) har oprettet en side, hvor der kan findes information om ændringer i administrativ praksis, i web service-grænseflader mv.

Målgruppen er administrative medarbejdere på og leverandører af studieadministrative systemer til grundskolerne og ungdomsuddannelserne.

[Læs mere om informationssiden til de administrative medarbejdere og leverandører](#)

### Offentlige høringer

Ny bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser samt læreplanerne forventes at blive sendt i offentlig høring ultimo februar/ marts 2017.

### Interessentfølgegruppe

Interessentfølgegruppens 2. møde til gymnasireformen afholdes den 28. februar 2017. Der vil bl.a. være trivselsmåling, følgeforskningsprogrammet og den kommende optagelsesproces for 2017 på dagsordenen for mødet.

[Læs mere om interessentfølgegruppens medlemmer i orienteringsbrev nr.2.](#)