



Gennemførelse af obligatoriske sprogprøver for elever i 1. – 9. klasse på visse folkeskoler og frie grundskoler

Den 1. august 2019 trådte lov nr. 278 af 26. marts 2019¹ og bekendtgørelse om obligatoriske sprogprøver i grundskolen² i kraft. Som følge heraf skal grundskoler (og afdelinger heraf) med mere end 30 pct. elever, der bor i et boligområde, der har været på Transport- og Boligministeriets liste over udsatte boligområder mindst én gang inden for de seneste tre år, gennemføre obligatoriske sprogprøver for samtlige elever i børnehaveklassen samt for visse elever i 1.-9. klasse.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har i forbindelse med, at reglerne om sprogprøver er trådt i kraft, modtaget en række henvendelser fra omfattede skoler, der har udfordringer med at identificere, hvilke elever i 1.-9. klasse der skal gennemføre den obligatoriske sprogprøve.

Styrelsen skal på den baggrund tydeliggøre de gældende regler om dansk som andetsprog og sammenhængen til reglerne om obligatoriske sprogprøver:

Regler om obligatoriske sprogprøver i 1-9. klasse i henhold til bekendtgørelsen om obligatoriske sprogprøver i grundskolen

I henhold til bekendtgørelse om obligatoriske sprogprøver i grundskolen skal elever i 1.-9. klasse, som modtager undervisning i dansk som andet-sprog - supplerende, bestå en obligatorisk sprogprøve som forudsætning for, at de kan ophøre med at modtage denne undervisning, i følgende to tilfælde:

- 1) Når skolens leder vurderer, at eleven ikke længere har behov for undervisning i dansk som andetsprog - supplerende.

¹ Lov nr. 278 af 26. marts 2019 om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse (Obligatoriske sprogprøver i udsatte boligområder og styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck m.v.)

² BEK nr. 696 af 4. juli 2019

- 2) Senest inden udgangen af det fjerde skoleår, hvor eleven har modtaget undervisning i dansk som andetsprog - supplerende, eventuelt efter først at have modtaget basisundervisning i dansk som andetsprog i op til to år.

Formålet med sprogsprøven i 1.-9. klasse er at afdække elevernes sproglige kompetencer med henblik på at vurdere, hvorvidt disse er tilstrækkelige til, at eleven kan stoppe med at modtage undervisning i dansk som andetsprog – supplerende.

Eleven har fire obligatoriske prøveforsøg til at bestå sprogsprøven. Hvis eleven ikke består fjerde prøveforsøg, skal eleven undervises på det samme klassetrin i to år samt fortsat modtage undervisning i dansk som andetsprog – supplerende. Det følger af bekendtgørelsen, at skolens leder skal tilrettelægge elevens fire prøveforsøg således, at disse er gennemført inden påbegyndelsen af det næste skoleår.

Regler om dansk som andetsprog i henhold til bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog

Det følger af bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog³, at tosprogede elevers behov for sprogstøtte skal vurderes individuelt og kontinuerligt. Det fremgår af bekendtgørelsen, at skolelederen ved optagelse – med fornøden inddragelse af sagkyndig bistand og efter samråd med forældrene og eleven – beslutter, hvorvidt den enkelte elev har behov for sprogstøtte og i givet fald, hvordan eleven skal gives undervisning i dansk som andetsprog.

En elev, der er i stand til at deltage i den almindelige undervisning i klassen, skal gives supplerende undervisning i dansk som andetsprog efter sit sprogstøttebehov organiseret i henhold til § 3 i bekendtgørelsen. Elevens behov for sprogstøtte skal desuden løbende vurderes, så det sikres, at eleven gives undervisning i dansk som andetsprog i et omfang og på den måde, som elevens sprogstøttebehov tilsiger.

Reglerne om dansk som andetsprog er nærmere beskrevet i vejledning om organisering af folkeskolens undervisning af tosprogede elever, som kan læses på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside via dette link: <https://www.uvm.dk/publikationer/folkeskolen/2017-organisering-af-folkeskolens-undervisning-af-tosprogede-elever>

Frie grundskoler omfattet af sprogsprøvekravet

Folkeskolelovens regler om sprogsprøver finder tilsvarende anvendelse for frie grundskoler (og afdelinger heraf) med mere end 30 pct. elever, der bor i et boligområde, der har været på Transport- og Boligministeriets liste over udsatte boligområder mindst én gang inden for de seneste

3 BEK nr. 1053 af 29. juni 2016

tre år. De frie grundskoler, der er omfattet af sprogprøvekravet, skal afholde sprogprøver for skolernes tosprogede elever i det omfang, de enkelte elever er i målgruppen.

De frie grundskoler er ikke direkte omfattet af reglerne i bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog, men skolernes undervisning i dansk som andetsprog til tosprogede elever skal leve op til stå mål med-kravet i friskolelovens § 1, stk. 2, 1. pkt.

Identifikation af elever i 1.-9. klasse, som er omfattet af kravet om obligatoriske sprogprøver

Hvis skolens leder ikke allerede har foretaget den krævede individuelle vurdering af skolens tosprogede elevers behov for sprogstøtte, skal lederen foretage denne individuelle vurdering nu og på den baggrund vurdere, om den pågældende elev skal til sprogprøve, jf. ovenfor.

Til brug for denne vurdering foreslår styrelsen, at skolens leder fx inddrager følgende oplysninger om den enkelte elev:

- Sprogvurderinger i børnehaveklassen
- Nationale test i dansk som andetsprog i 5. klasse
- Kommunale sprogvurderinger
- Trin 3 i Hele vejen rundt
- Andre sprogvurderinger på skolen

Styrelsen skal i øvrigt henlede opmærksomheden på, at for at understøtte arbejdet med implementering og gennemførelse af sprogprøverne er styrelsens læringskonsulenter til rådighed for de omfattede skoler til besvarelse af pædagogiske og organisatoriske spørgsmål om afholdelsen af sprogprøver.

Med venlig hilsen

Susanne Clausen
Vicedirektør