

## **Metal og motorværksted, tilbudsfag i 10. klasse (forsøget er forlænget til 2017/2018 og 2018/2019).**

Prøven i Metal og motorværksted tilrettelægges som en praktisk mundtlig prøve. Eleverne kan vælge at aflægge prøven individuelt eller i grupper af 2-3 elever med individuel bedømmelse.

Prøven baseres på en praktisk opgave, som indeholder elementer fra fagets kompetenceområder: Køretøjers opbygning, Metalbearbejdning, Miljø og Arbejdsmiljø. I den sidste del af undervisningen frem til prøven trækker eleverne individuelt eller i grupper en opgave indenfor fagets kompetenceområder, fx. *Bremse opgave: Rens og juster baghjulsbremsene, juster håndbremsen, udskiift bremseskor.*

I de sidste 8 lektioner af undervisningen arbejder eleverne med den lodtrukne opgave med lærervejledning og udarbejder en præsentation til brug ved den mundtlige prøve. Eleverne vælger selv en præsentationsform, som skal være med til at understøtte deres faglige pointer under eksaminationen, fx en PowerPoint med billeder af de bremsedele, eleven har haft adskilt og efterset, illustrationer, prototyper eller modeller. Hvis der er adgang til værkstedfaciliteter under prøven, kan eleverne vælge at udføre praktisk arbejde som en del af deres præsentation.

Eksaminationen finder sted i den mundtlige prøvetermin. Eksaminationstiden varierer afhængig af gruppestørrelse svarende til 25 minutter for en elev, 40 minutter for grupper á to elever og 55 minutter for grupper á 3 elever. Under eksaminationen præsenterer eleverne deres opgavebesvarelse med fokus på deres arbejdsproces og opgavens resultater. Efter præsentationen finder en dialog sted mellem eleven/gruppen, lærer og censor med henblik på at give eleverne mulighed for at reflektere over arbejdsproces, arbejdsopgaven og dens resultater og præsentationsform i relation til egne muligheder i forbindelse med uddannelses- og erhvervsvalg.

Vurderingskriterier:

Eleverne prøves i deres kompetencer indenfor fagets kompetenceområder: Køretøjers opbygning, Metalbearbejdning, Miljø og Arbejdsmiljø. Under fremlæggelsen prøves eleverne i at kunne anvende viden og færdigheder i arbejdet på værkstedet og skabe sammenhængen imellem 1) teoretisk viden 2) arbejdsmetoder 3) fremstillingsmetoder 4) anvendelsen af værktøjer og 5) miljø. Under samtalen prøves eleverne i at kunne reflektere over og forholde sig kritisk til egen arbejdsproces og præsentation samt kunne perspektivere til egne muligheder i forbindelse med uddannelses- og erhvervsvalg.

Der gives én karakter baseret på en lige vægtning af elevens fremlæggelse og samtalen derefter.