



Statistik på anvendelsen af Ordblindetesten

I dette notat redegøres for anvendelsen af Ordblindetesten fra opstarten i februar 2015 til 24. februar 2016.

Ordblindetesten er it-baseret og selvscorende og indeholder et spørgeskema om læsefærdigheder og tre test; én test der undersøger elevens færdigheder med at omsætte mellem bogstav og lyd, én test der undersøger deltagerens færdigheder med at omsætte mellem lyd og bogstav og én test der undersøger deltagerens basale ordforråd.

Ordblindetesten udregner en samlet ordblindetestscore for hver elev eller studerende. Testresultatet er korrigeret for gættesandsynlighed og for enkelte særligt langsomme svar. Eleverne og de studerende får adgang til testen via UNI-Login. Dette notat indeholder en opgørelse af anvendelsen baseret på den samlede test-score.

I Tabel 1 ses grænserne for, hvornår en testscore kategoriseres som 'ordblind', 'usikker fonologisk kodning'¹ og 'ikke ordblind' på de forskellige klassetrin.

Tabel 1 - Øvre grænseværdier for 'ordblindhed', 'usikker fonologisk kodning' og 'ikke ordblind' på forskellige klassetrin.

Ordblindetestens grænseværdier			
Klassetrin	Ordblind	Usikker fonologisk kodning	Ikke ordblind
3. klasse	62	69	>69
4. klasse	66	73	>73
5. klasse	70	78	>78
6. klasse	73	81	>81
7. klasse	77	84	>84
8. klasse	79	86	>86
9. klasse og derover	81	88	>88

Note: Grænserne er sat af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

¹ 'Usikker fonologisk kodning' vil sige, at resultatet ligger i et grænseområde mellem ordblindhed og upåfaldende læsning.

I Tabel 2 ses antallet af elever og studerende fordelt på klassetrin og testscore. I alt er der testet 25.735 elever og studerende. 70 % af eleverne og studerende er ordblinde, 19 % af eleverne og studerende er usikre i fonologisk kodning og 11 % af eleverne og de studerende er ikke ordblinde.

Tabel 2 – Antal elever og studerende fordelt på klassetrin og testscore.

Klassetrin	Antal elever fordelt på testscore			
	Ordblind	Usikker fonologisk kodning	Ikke ordblind	Total
3. klasse	1.141 (63 %)	510 (28 %)	159 (9 %)	1.810 (7 %)
4. klasse	1.596 (63 %)	692 (27 %)	240 (9 %)	2.528 (10 %)
5. klasse	1.688 (68 %)	599 (24 %)	181 (7 %)	2.468 (10 %)
6. klasse	1.717 (68 %)	598 (24 %)	219 (9 %)	2.534 (10 %)
7. klasse	1.959 (74 %)	476 (18 %)	214 (8 %)	2.649 (10 %)
8. klasse	2.059 (74 %)	462 (17 %)	261 (9 %)	2.782 (11 %)
9. klasse	1.754 (78 %)	336 (15 %)	167 (7 %)	2.257 (9 %)
10. klasse	714 (80 %)	112 (13 %)	68 (8 %)	894 (3 %)
Ungdoms- og voksendannelse	5.338 (68 %)	1.236 (16 %)	1.238 (16 %)	7.812 (30 %)
Total	17.887 (70 %)	4.988 (19 %)	2.716 (11 %)	25.735

I Tabel 3 fordeles antal elever og studerende og deres testscore på institutionstype. Alle kommuner samt Grønland har elever og studerende, som har taget Ordblindetesten. Hovedparten af eleverne og studerende, 57 %, går i folkeskolen, når de tager Ordblindetesten.

Tabel 3 – Antal elever fordelt på institutionstype og testscore.

Institutionstype	Ordblindetestens grænseværdier			
	Ordblind	Usikker fonologisk kodning	Ikke ordblind	Total
Folkeskoler	10.263 (70 %)	3.158 (22 %)	1.227 (8 %)	14.648 (57 %)
Erhvervsskoler m.v.	3.245 (76 %)	578 (13 %)	462 (11 %)	4.285 (17 %)
Friskoler og private grundskoler	1.497 (67 %)	535 (24 %)	217 (10 %)	2.249 (9 %)
Gymnasier, studentkurser og Hf-kurser	849 (52 %)	363 (22 %)	437 (27 %)	1.645 (6 %)
Voksenuddannelsescentre ²	788 (69 %)	166 (14 %)	197 (17 %)	1.146 (4 %)
Efterskoler med særligt tilbud ³	413 (92 %)	22 (5 %)	18 (4 %)	448 (2 %)
Efterskoler	183 (67 %)	39 (14 %)	36 (13 %)	272 (1 %)
Specialskoler for børn	163 (91 %)	11 (6 %)	5 (3 %)	179 (1 %)
Universiteter og professionshøjskoler ⁴	119 (69 %)	24 (14 %)	30 (17 %)	173 (1 %)
Specialskoler for voksne ⁵	136 (81 %)	22 (13 %)	9 (5 %)	167 (1 %)
Centre for pædagogisk og psykologisk rådgivning ⁶	173 (60 %)	61 (21 %)	53 (18 %)	287 (1 %)
Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	92 (78 %)	17 (14 %)	9 (8 %)	118 (0,5 %)
Produktionsskoler	40 (53 %)	12 (16 %)	23 (31 %)	75 (0,3 %)
Private gymnasier og Hf-kurser	20 (47 %)	8 (19 %)	15 (35 %)	43 (0,2 %)
Total	17.981 (70 %)	5.016 (19 %)	2.738 (11 %)	25.735

² VUC'erne tester HF. Derudover er nogle VUC'er leverandører af udredning med henblik på tildeling af specialpædagogisk støtte (SPS) til studerende på videregående uddannelsesniveauer.

³ For eksempel ordblindeefterskoler.

⁴ Nogle universiteter er leverandører af udredning med henblik på tildeling af SPS til studerende på videregående uddannelsesniveauer.

⁵ Nogle specialskoler er leverandører af udredning med henblik på tildeling af SPS til studerende på videregående uddannelsesniveauer.

⁶ Nogle leverandører af udredning med henblik på tildeling af SPS til studerende på videregående uddannelsesniveauer er registreret som Centre for pædagogisk og psykologisk rådgivning i UNI-Logins institutionstyperegister.