



April
2022

Nyt om FGU#40

Indhold

- 1 Nyt fra styrelsen
- 2 Seminar om det inkluderende læringsmiljø
- 3 Fællesseminar for deltagere i puljeprojekter
- 4 Stor opbakning til virtuelle temamøder om egu-sporet
- 5 Temadag om kapacitetsopbygning og pædagogisk ledelse i praksis – sæt kryds i kalendere
- 6 Offentliggørelse af trivselsdata for 2021
- 7 Forbedret understøttelse af datadeling om unge med uddannelsespålæg
- 8 Ny it-plattform til vejledende matematiktest
- 9 Inspiration fra sektoren

1. Nyt fra styrelsen

For at afhjælpe afledte virkninger, der har været på undervisningen som følge af covid-19, er der med virkning fra 1. april 2022 udstedt en [bekendtgørelse om visse regler om prøver ved forberedende grunduddannelse som led i afhjælpningen af virkninger på undervisningen som følge af covid-19](#).

Bekendtgørelsen giver mulighed for, at FGU-institutionens leder ud fra en pædagogisk og faglig vurdering kan afgøre, om den enkelte elev, som er meldt til prøve, skal aflægge prøven på almindelige vilkår eller have en afsluttende standpunktsbedømmelse. Den afsluttende standpunktsbedømmelse erstatter i givet fald prøvebedømmelsen på de beviser, som institutionen udsteder efter de almindelige regler herom. Det er vigtigt at være opmærksom på, at der er tale om en individuel afgørelse. En nærmere udfoldet vejledning om de særlige regler er udsendt til institutionerne.

2. Seminar om det inkluderende læringsmiljø

STUK afholder i 2021 og 2022 en seminarække om det inkluderende læringsmiljø i FGU. Første ud af tre seminarer i rækken blev afholdt tre steder i landet i november 2021 med fokus på undervisning af unge med *psykisk sårbarhed*. [Find video og artikel med oplægsholder lektor Jonna Nøttrup samt en elevvideo på emu.dk](#).

Andet seminar i seminarækken er netop afholdt tre steder i landet i marts 2022. Seminaret havde fokus på *faglig inklusion*, hvor Susanne Hjelmberg Larsen fra UCN act2learn holdt et inspirerende oplæg med fokus på, hvordan stilladsering og differentering er vigtige komponenter i den faglige inklusion. Foruden dette oplæg deltog et elevpanel af FGU-elever, som satte ord på deres oplevelser med FGU og det inkluderende læringsmiljø samt deres syn på, hvordan lærerne bedst kan støtte og inkludere eleverne.

Det tredje og sidste seminar i rækken afholdes i november 2022. Institutionerne modtager nærmere information om seminaret herunder tilmelding efter sommerferien.

3. Fællesseminar for deltagere i puljeprojekter

Styrelsen har i 2020 og 2021 udmøntet forskellige puljer, som FGU-institutionerne har kunnet søge midler fra. To af puljerne har fokus på udvikling og afprøvning af praksisbaserede undervisningsforløb til agu- og pgu-sporet. Et af kravene i begge puljer var at indgå på møder/seminarer afholdt af styrelsen løbende i projektperioden med fokus på at sikre fælles forståelse for opgaven og af FGU-undervisning og didaktik samt på viden- og erfaringsdeling på tværs af institutionerne.

Den 6. april 2022 afholdes seminar for deltagere i begge puljer. For halvdelen af deltagerne er seminaret afslutning på deres puljeforløb, mens den anden halvdel af deltagerne vil være midtvejs i forløbet. Formålet med dagen er at videndele på tværs af projekter og institutioner samt give rum til inspiration og sparring.

De endelige undervisningsforløb deles på tværs af institutionerne bl.a. via emu.dk. [Det første forløb fra den første pulje er allerede nu klar på emu.dk.](#) Du kan læse et uddrag af forløbet nederst i nyhedsbrevet.

4. Stor opbakning til virtuelle temamøder om egu-sporet

Læringskonsulenterne i FGU har netop gennemført to online temamøder under overskriften "Hvilke muligheder giver egu-sporet unge i FGU?" 412 var tilmeldt møderne fra både KUI og FGU-institutioner, og der var i alt fire oplæg med følgende vinkler:

- Forskellige måder at organisere samarbejdet om egu-sporet mellem KUI, FGU og de lokale virksomheder ved direktør Karen Marie Schytter fra FGU Vendsyssel
- Undervisning af egu-elever på FGU-skolen og hvordan man arbejder med sociale og personlige kompetencer ved Jan Koborg Olsen, egu-vejleder ved FGU Sydøstjylland
- Målgruppen for egu og mulighederne efter en færdiggjort FGU-uddannelse i egu-sporet ved Ole Ervolder og Ib Christensen fra FGU Vendsyssel
- Egu ud fra et virksomheds- og arbejdsmarkedsperspektiv ved egu-vejleder Kristian Damsgaard fra FGU Syd og Midtfyn

Der var gode drøftelser omkring de enkelte oplæg mellem deltagerne og oplægsholderne.

Næste temamøde for KUI og FGU finder sted tirsdag den 31. maj og gentages onsdag den 8. juni, begge dage kl. 14.00-16.00. Temaet er denne gang tosprogede unge i FGU. Sæt allerede nu kryds i kalenderen. Det endelige program og link til tilmelding udsendes ca. en måned før arrangementerne.

5. Temadag om kapacitetsopbygning og pædagogisk ledelse i praksis – sæt kryds i kalenderen

Den 3., 4. og 18. maj afholder STUK fysiske workshops om kapacitetsopbygning for ledere og andre ressourcepersoner i FGU. De tre workshops er ens og kommer til at foregå i hhv. Nordjylland, Midtjylland og Sjælland.

På temadagen sættes fokus på, hvordan pædagogiske ledere i FGU kan arbejde med at udvikle skolekapacitet i praksis. Dagen tilrettelægges, så der er god mulighed for at få diskuteret og konkretiseret de udfordringer, den enkelte FGU-institution står med. Programmet veksler således mellem korte oplæg, skolevise refleksionsøvelser, gruppedrøftelser på tværs af FGU-institutionerne og plenumdiskussioner.

Dagen ledes af Dorte Ågård, selvstændig konsulent, ph.d., tidligere leder af Master i Pædagogisk Ledelse ved Aalborg Universitet, forfatter til bogen "Pædagogisk ledelse i teori og praksis" (Dafolo 2019).

Sæt kryds i kalenderen allerede nu – nærmere information om program og tilmelding vil blive udsendt til institutionerne forud for temadagene.

6. Offentliggørelse af trivselsdata for 2021

Data for elev-trivselsmålingen, som blev gennemført på institutionerne i november-december 2021, er nu offentliggjort på [uddannelsesstatistik.dk](#). På siden kan du se den gennemsnitlige trivselscore samt svarfordelingen på de enkelte spørgsmål, opdelt i kategorier. Det er også muligt at se data på institutionsniveau samt se på udviklingen over de to år, trivselsmålingen har kørt.

Ud over visningerne på uddannelsesstatistik.dk har institutionerne nu også mulighed for at se på data bag login, hvilket betyder, at de kan se på trivselsdata for de enkelte hold mv. på skolen.

Målingen viser en gennemsnitlig trivsel på 3,9 på en skala fra 1-5, hvilket er det samme som ved målingen i 2020. Der ses dermed en stabil høj trivsel blandt FGU-eleverne.

Du kan læse en [nyhed om trivselsmålingerne på ungdomsuddannelserne og FGU på uvm.dk](#).

7. Forbedret understøttelse af datadeling om unge med uddannelsespålæg

I løbet af 1. kvartal 2022 vil FGU-institutionerne opleve nogle ændringer af de studieadministrative systemer.

For at understøtte en mere målrettet og effektiv deling af data om unge med uddannelsespålæg mellem kommuner og uddannelsesinstitutioner har Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet samt Styrelsen for It og Læring udviklet nye grænseflader, så det bliver lettere at dele data om unge med uddannelsespålæg.

Fremover vil information om kommunens vurdering af, om en ung med uddannelsespålæg har behov for støtte under uddannelsen blive delt direkte via ungedatabasen til FGU-institutionens administrative system. Her vil institutionerne kunne se kommunens overordnede vurdering af behovet, ligesom information om evt. dokumentation for støtte vil fremgå.

Du kan læse mere om god digital deling af oplysninger om unge i publikationen [samarbejde hjælper unge i uddannelse](#), der netop er blevet opdateret.

8. Ny it-plattform til vejledende matematiktest

Når en elev starter på en FGU, skal der foretages en vurdering af elevens dansk- og matematikfaglige niveau. FGU-institutionerne kan frit vælge, hvilke redskaber de vil anvende til disse vurderinger. Til vurderingerne inden for matematik stiller Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) en screeningstest gratis til rådighed for institutionerne via it-plattformen, [Fgumat.dk](#).

Fgumat.dk udfases i foråret 2022 til fordel for en ny platform - Testafvikleren.dk, som fremover stiller matematiktesten til rådighed. Overgangen sker som et led i Børne- og Undervisningsministeriets løbende indsats med at modernisere og forbedre de digitale løsninger, der tilbydes til sektoren.

Testen forbliver den samme – platformen er ny

Matematiktestens faglige indhold og formål vil fortsat været det samme, og testens opgaver og svar ændres ikke. Matematiklærerne, der tester eleverne, vil opleve et grafisk løft samt opleve mindre ændringer i arbejdsgangen med at igangsætte og følge op på test. De vil også opleve, at testafviklingen er bedre understøttet ved en ustabil netværksforbindelse.

Testafvikleren.dk er udviklet med inddragelse af blandt andet FGU-lærere, som har givet input og afprøvet platformen og dens funktionaliteter.

Sådan bliver overgangen til testafvikleren.dk

Testafvikleren.dk lanceres 6. april 2022, og Fgumat.dk lukkes endeligt ned 30. juni 2022. I den mellemliggende periode vil det være muligt at benytte begge platforme. Det anbefales, at matematiklærere, der anvender testen, logger ind i Testafvikleren.dk i god tid inden Fgumat.dk lukkes.

For at assistere alle kommende brugere i at blive fortrolige med den nye platform, stilles der brugervejledninger og en videogennemgang af systemet til rådighed. Dette kan findes i et link nederst på [Testafvikleren.dk's](#) forside.

Såfremt der er spørgsmål til Testafvikleren.dk, kan Styrelsen for It og Læring kontaktes på 70 21 21 55.

9. Inspiration fra sektoren

"Inspiration fra sektoren" er et fast indslag i nyhedsbrevet, hvor historier, idéer og erfaringer bliver delt på tværs af sektoren for at give inspiration. Hvis du har en idé til en god historie fra din institution, er du velkommen til at skrive til Hanne.Merrild.Jensen@stukvum.dk.

I denne udgave af nyhedsbrevet kan du læse et uddrag af et undervisningsforløb, som er udviklet og afprøvet af FGU Nordvest.

#VoresJammerbugt – et praksisbaseret undervisningsforløb, som tager udgangspunkt i nærmiljøet

Lærerne på FGU Nordvest blev opmærksomme på, at mange af eleverne ikke har kendskab til deres nærmiljø. Det gav inspiration til følgende helhedsorienterede undervisningsforløb med fokus på øget kendskab til og involvering i nærmiljøet.

Eleverne på FGU Nordvest benytter sig sjældent af de fritidstilbud, som de har i deres område, og deres kendskab til det omkringliggende nærmiljø er begrænset. Derfor har lærerne på skolen lavet et helhedsorienteret forløb, der hjælper eleverne til at komme i kontakt med nærmiljøet og blive en aktiv medborger i lokalsamfundet – og på den måde understøtte eleverne i at opnå deres faglige, personlige og sociale mål.

Fakta

Forløbet er tværfagligt og retter sig mod dansk, dansk som andetsprog, matematik, engelsk, naturfag og identitet og medborgerskab på agu.

5 ugers forløb:

- 4 uger til undervisning - 100 lektioner af en times varighed
- 1 uge til prøveprøver - 25 lektioner af en times varighed

Formål

Formålet med forløbet er at skabe motivation for eleverne til at få kendskab til deres egen kommune og blive klogere på, hvilke muligheder der er i forhold til historie, erhverv, turisme samt udvikling af lokalområdet. Det samlede forløb består af en række mindre forløb med særlige fag i centrum. Fælles for forløbene er, at de kredser om at inddrage nærmiljøet aktivt ved, at eleverne besøger og samarbejder med lokale virksomheder. Elevernes portfolioopgaver omhandler nærmiljøet og er udformet, så de kan fremvises for den pågældende virksomhed.

Find hele forløbet på [emu.dk](https://www.emu.dk).