



November
2021

Nyt om FGU#38

Indhold

- 1 Nyt fra styrelsen
- 2 Elevtrivselsmålingen er i gang
- 3 Første delrapport i følgeforskningsprogram er offentliggjort
- 4 Indberetning af FGU-beviser til central eksamensdatabase
- 5 Fjernundervisningsforløb på emu-respons.dk
- 6 5,8 mio. kr. er uddelt til FGU-institutionerne gennem to puljer
- 7 12 FGU-institutioner får midler til trivselsfremmende aktiviteter
- 8 Afholdte seminarer og inspiration til prøveafholdelse
- 9 Inspiration til arbejdet med det inkluderende læringsmiljø
- 10 Sæt kryds i kalenderen allerede nu for temadage om pædagogisk ledelse
- 11 Temamøde med fokus på unge med angst udsættes



Kære læser

Tak fordi du abonnerer på/modtager 'Nyt om FGU' fra Børne- og Undervisningsministeriet. Da vi er meget optagede af, hvordan vi kan gøre vores nyhedsbreve endnu bedre og mere målrettet dit behov, vil vi meget gerne høre din mening om vores nyhedsbrev.

Din besvarelse er selvfølgelig anonym og vil kun blive brugt til at forbedre vores nyhedsbrev.

[Besvar et kort spørgeskema ved at klikke her.](#)

1. Nyt fra styrelsen

Det er fortsat muligt at finde [information vedr. COVID-19 på ministeriets hjemmeside](#), blandt andet spørgsmål/svar, retningslinjer og lovgivning. Du kan også finde de breve, ministeriet har udsendt til sektorerne vedr. COVID-19, herunder også udsendte [nyhedsbreve til FGU-institutionerne i forbindelse med COVID-19 \(uvm.dk\)](#). Disse nyhedsbreve samler og præsenterer nyt i relation til COVID-19, som har betydning for FGU-området. Det kan være relevante love og bekendtgørelser, nye retningslinjer, vejledninger, spørgsmål/svar o.l.

2. Elevtrivselsmålingen er i gang

Der skal årligt i perioden fra den 1. november til den 31. december gennemføres trivselsmåling for elever i FGU. Årets trivselsmåling er derfor nu i fuld gang.

Der er fra og med i år tilføjet et ekstra spørgsmål til spørgerammen, som led i at forebygge seksuel chikane. Du kan se hele [spørgerammen i denne ændringsbekendtgørelse](#).

I trivselsværktøjet afvikles alle målinger som noget nyt på holdniveau, hvilket betyder, at institutionen forud for målingen skal oprette holdene i systemet, og eleverne skal vælge deres respektive hold, når målingen starter. Det betyder også, at data efterfølgende kan vises på holdniveau og dermed finde bred anvendelse, også på de konkrete hold.

Det er helt afgørende, at svarprocenten på trivselsmålingen er så høj som mulig, for at institutionen som helhed og de enkelte hold bedst muligt kan anvende og handle på trivselsmålingens resultater til gavn for eleverne. Derfor er hermed en opfordring til alle institutioner om at sætte fokus på trivselsmålingen og søge at opnå en høj svarprocent blandt eleverne.

Al rapportering foregår i år i Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus. Der er to niveauer af afrapportering på trivselsmålingen:

- Efter målingen er afsluttet, vil institutionen relativt kort tid efter få adgang til egne resultater på uddannelsesstatistik.dk bag login.
- Efterfølgende udarbejder og offentliggør Styrelsen for It og Læring (STIL) opgørelser på landsplan, hvor det også vil være muligt at se data på tværs af institutioner. I disse offentliggørelser vil data på holdniveau ikke være tilgængelige.

[Du kan finde mere information om trivselsmålingen på emu.dk.](#)

Hvis du har spørgsmål til trivselsmålingen, kan Styrelsen for It og Lærings (STIL) [support](#) kontaktes eller du kan ringe 35 87 83 00.

3. Første delrapport i følgeforskningsprogram er offentliggjort

Med Aftale om bedre veje til uddannelse og job (oktober 2017) blev det vedtaget, at der skulle gennemføres et evaluerings- og følgeforskningsprogram til FGU. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gennemfører programmet på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet. Følgeforskningsprogrammet følger og analyserer implementering af FGU over en fireårig periode fra 2020-2023. Der udkommer i alt tre rapporter i perioden.

Den første delrapport er offentliggjort 19. november. Rapporten handler om målgruppen af elever på FGU samt om den kommunale ungeindsats' arbejde med FGU. Rapporten viser bl.a., at unge på FGU er kendetegnet ved at være uddannelsesmæssigt og sociodemografisk dårligere stillet end andre unge uden for uddannelse og beskæftigelse. Rapporten viser også, der er plads til forbedringer i samarbejdet mellem kommuner og FGU-institutioner, men også, at perioden med skolenedlukninger som følge af COVID-19 har gjort implementeringen ekstra svær.

Rapporten bygger på registerbaserede analyser, en spørgeskemaundersøgelse gennemført blandt kommunerne og interviews med dels kommunale repræsentanter og FGU-institutioner.

[Du kan læse Børne- og Undervisningsministeriets nyhed samt finde delrapporten på uvm.dk.](#)

Anden delrapport vil omhandle implementeringen af FGU og udkommer i 2022. Den tredje og sidste delrapport vil omhandle betydningen af FGU for unges overgang til uddannelse og beskæftigelse og forventes at udkomme i 2023.

4. Indberetning af FGU-beviser til central eksamensdatabase

Alle beviser udstedt til FGU-elever fra og med d. 1. oktober 2021 skal samles i en central database, Eksamensdatabase, jf. [Ændringsbekendtgørelse til FGU-indholdsbekendtgørelsen](#) og [Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser](#), § 33 stk. 1.

Formålet med at indsamle beviserne er at lette elevernes overgang til anden uddannelse. På sigt vil beviser, der er udstedt efter d. 1. oktober 2021, blive tilgængelige for eleverne i forbindelse med deres ansøgning til uddannelser via Optagelse.dk. Styrelsen for It og læring vil kontakte alle institutioner, når overførslen til Optagelse.dk påbegyndes.

Leverandørerne af de administrative it-systemer er klar til at understøtte indberetningen til Eksamensdatabasen. Leverandørerne har udarbejdet følgende vejledninger til denne nye indberetning, og leverandørerne kan kontaktes, hvis der er spørgsmål til de administrative systemer:

- [Vejledning for FGU-institutioner der anvender UDDATA+](#)
- [Vejledning for FGU-institutioner, der anvender FGU-planer](#)

Styrelsen for It og Læring er ansvarlig for eksamensdatabasen. Hvis der er spørgsmål til eksamensdatabasen, kan supporten kontaktes på telefon: 7021 2154 eller skriv til [supporten](#).

5. Fjernundervisningsforløb på emu-respons.dk

Hvordan tilrettelægger og gennemfører man fjernundervisningsforløb i FGU, når 1/3 skal være praksis? Det har FGU-lærere fordelt på i alt 17 projekter arbejdet med over det sidste år, med midler fra en af [styrelsens ansøgningspuljer](#). Der er udviklet forløb inden for hvert af de otte obligatoriske almene fag i FGU.

Til hvert forløb er udviklet 1) et eksempel på et tematisk undervisningsforløb med 1/3 praksis, 2) et forslag til en praksispakke til undervisningsforløbet og 3) en lærervejledning til fjernundervisning i faget.

Undervejs i projektperioden har STUK afholdt opstarts-, midtvejs og afslutningsseminar, hvor projektdeltagerne kunne sparre med hinanden og udveksle erfaringer, og ligeledes få input fra STUK.

Alle forløb er tilgængelige på [emu-respons.dk](#) i rummet 'Fjernundervisning', og kan være til inspiration for fjernundervisningen over hele landet, samt til videre udvikling af fjernundervisningsforløb til FGU.

6. 5,8 mio. kr. er uddelt til FGU-institutionerne gennem to puljer

STUK har tidligere udmeldt to puljer, som FGU-institutionerne senest den 19. august 2021 kunne søge om midler fra. Alle ansøgere har nu fået svar på ansøgningerne med tilskud eller afslag.

18 projekter har modtaget midler fra [pulje til udvikling af praksis-/produktionsbaseret FGU-undervisning på agu og pgu](#). Der er uddelt i alt 2 mio. kr. Efter projektperioden deles de udviklede undervisningsforløb blandt alle FGU-institutioner.

Den anden pulje, [pulje til FGU-institutioners strategiske og organisatoriske udvikling af læse/skrive-området og det ordblindevenlige undervisningsmiljø](#), havde oprindeligt 1 mio. kr. til fordeling. Med aftale om Ordblindepakke III er denne pulje blevet forhøjet med 2,8 mio. kr. De i alt 3,8 mio. kr. medfører, at hele 10 institutioner har fået midler fra puljen, og de kan dermed sætte fokus på arbejdet med det ordblindevenlige undervisningsmiljø.

[Du kan læse en nyhed om den samlede aftale om Ordblindepakke III på uvm.dk.](#)

STUK afholder løbende i projektperioden fællesmøder for deltagerne i de enkelte puljer, for at sikre vidensdeling og inspiration på tværs.

7. 12 FGU-institutioner får midler til trivselsfremmende aktiviteter

29 projekter inden for årets tema 'Trivselsfremmende fællesskaber for FGU og EUD-elever' kan nu se frem til at modtage støtte fra Børne- og Undervisningsministeriets udlodningspulje 2021. Af de 29 projekter er der 12 FGU-institutioner, som modtager midler fra puljen.

Med midler fra puljen kan institutionerne afholde trivselsfremmende aktiviteter som fx ekskursioner, teambuilding, trivselsgrupper, afholdelse af motionsløb, ungefestival og faglig olympiade. Der er uddelt i alt 10 mio. kr.

[Du kan læse mere om udlodningsmidlerne og fordelingen på uvm.dk.](#)

8. Afholdte seminarer og inspiration til prøveafholdelse

Mange FGU-institutioner står over for at skulle afholde prøver i den kommende tid. For at understøtte dette afholdt læringskonsulenterne fra STUK i oktober og november prøve-seminarer for ledere og lærere forskellige steder i landet.

Du kan finde [inspiration til prøveafholdelsen på emu.dk på temasiden 'Prøver'](#). Her kan du bl.a. finde prøveeksempler inden for hver af de tre prøveformer, materialer fra tidligere afholdte seminarer om prøverne og inspiration og gode råd til prøvesituationen.

På [emu-respons.dk](#) kan du stille spørgsmål til prøven i de enkelte fag/faglige temaer. Det gør du ved at gå ind i det relevante rum, fx 'Dansk', og klikke på 'Spørg læringskonsulenten' og oprette et indlæg, hvor du stiller dit spørgsmål. Hvis du har

mere generelle spørgsmål om prøverne (eller andet), som ikke er rettet mod et specifikt fag, kan disse stilles i rummet 'Spørg STUK'. Spørgsmål stillet under 'Spørg læringskonsulenten' og 'Spørg STUK' vil være synlige for alle sammen med svarene. Du kan derfor også finde svar på spørgsmål, der tidligere er stillet af kolleger, som kan være relevante for dig.

9. Inspiration til arbejdet med det inkluderende læringsmiljø

FGU-institutionerne skal organisere og tilrettelægge uddannelsen i et inkluderende læringsmiljø. Dette indebærer fysisk, social og faglig deltagelse for eleverne, og at der tages højde for individuelle deltagelsesforudsætninger. Udviklingen af et sådant læringsmiljø er en vigtig opgave for den enkelte institution og i undervisningen. I den forbindelse har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) inviteret FGU-ledere, lærere og vejledere til en seminarrække om det inkluderende læringsmiljø i FGU.

Første seminar i rækken blev afholdt i november tre steder i landet, hvor der var fokus på undervisning af psykisk sårbare elever. Deltagere fra de forskellige FGU-institutioner fik udvekslet erfaringer og der var relevante oplæg og facilitering af Jonna Nøttrup, lektor ved UC Syd.

Seminardagen sluttede af med en opgave for henholdsvis lærere/vejledere og ledere. Lærere/vejledere skulle beskrive en tilbagevendende udfordrende situation i undervisningen af psykisk sårbare elever, hvorefter de skulle beskrive mikro-handlinger, som de efterfølgende skulle afprøve hjemme på skolen, i et forsøg på at afhjælpe udfordringen.

[På emu.dk kan du finde forskellige artikler, der har fokus på det inkluderende læringsmiljø.](#) Siden opdateres løbende.

Du kan ligeledes hente inspiration i et webinar afholdt med titlen; [Hvordan lykkes vi med at understøtte skoletrivsel for alle elever i udskolingen?](#) Webinaret indeholder oplæg v. Mette Pless, Center for Ungdomsforskning og oplæg om "tilvær" og makkerskabskontaktgrupper som en vej til øget trivsel i udskolingen v. Mia Jakobsen, Køge Kommune og Morten Dhalgaard, 10. Klasse CAMPUS Køge.

Næste seminar i rækken afholdes i marts 2022 tre steder i landet. Invitationer forventes udsendt til alle institutioner i december 2021.

10. Sæt kryds i kalenderen allerede nu for temadage om pædagogisk ledelse

FGU-læringskonsulenterne afholder temadag om pædagogisk ledelse. Temadagen er et heldagsarrangement og afholdes tre steder i landet. De konkrete steder er endnu ikke fastlagt, men afholdes:

- 8. februar i Nordjylland
- 9. februar på Vestfyn
- 28. februar på Sjælland.

Temadagen er for direktører/rektorer, mellemledere og andet pædagogisk personale med personaleansvar. På temadagen vil der være inspiration til den pædagogiske ledelse, erfaringsdeling mellem lederkolleger og mulighed for at få input fra to forskere:

- Dorte Ågård: Konsulent, tidligere forsker ved Aalborg Universitet. Dorte sætter fokus på pædagogisk ledelse af en praksisrettet og helhedsorienteret didaktik og på, hvordan ledere kan understøtte didaktisk udvikling.
- Vibe Aarkrog: Lektor ved DPU og forsker i læring, didaktik og uddannelse. Vibe giver eksempler på, hvad praksisrelateret undervisning kræver af lærerne og af den pædagogiske ledelse.

Der vil blive udsendt nærmere information om temadagen, herunder information om tilmelding.

11. Temamøde med fokus på unge med angst udsættes

STUK har annonceret, at der den 1. og 2. december gennemføres et virtuelt temamøde for FGU-institutioner og KUI-enheder om inkluderende læringsmiljø med fokus på unge med angst.

Temamødet udsættes til januar måned 2022 på grund af øget travlhed i FGU-institutionerne bl.a. med gennemførelse af de interne kompetenceprogrammer, der har været udskudt på grund af Covid-19.

Der vil i god tid inden blive udmeldt nærmere information, når datoerne til mødet er på plads.