

## RESUMÉ

# Merkantile eux-elevers overgang til hovedforløb

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) sætter i denne rapport fokus på de merkantile eux-elevers refleksioner i forbindelse med overgangen til hovedforløbet. Undersøgelsen belyser både elevernes motivation for at vælge den merkantile eux-uddannelse, deres tilfredshed med uddannelsen, samt deres planer efter det studiekompetencegivende forløb.

### Relevans og målgruppe

En analyse fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) viser, at langt størstedelen af eleverne stopper den merkantile eux-uddannelse, de er i gang med, når de har opnået studiekompetence efter de første to år af uddannelsen.

På baggrund af dette høje frafald har STUK bedt EVA gennemføre en spørgeskemaundersøgelse, som har til formål at belyse, hvorfor der ikke er flere elever, som fortsætter på hovedforløbet.

Undersøgelsen er gennemført blandt elever, som er ved at afslutte det studiekompetencegivende forløb<sup>1</sup> på en merkantil erhvervsuddannelse med eux, dvs. detailhandelsuddannelsen, uddannelsen til eventkoordinator, finansuddannelsen, handelsuddannelsen og kontoruddannelsen med specialer.

### Resultater

#### Elevernes motivation for at starte på uddannelsen

Undersøgelsen viser, at mange elever valgte en merkantil eux-uddannelse, fordi den er studiekompetencegivende. 66 % af eleverne angiver i spørgeskemaundersøgelsen, at dét, at de kunne få en gymnasial eksamen, havde betydning for deres valg af uddannelse. Dette gør sig særligt gældende for de yngre elever og de elever, som startede på GF1.

Dét at blive udlært inden for den valgte erhvervsuddannelse havde betydning for 42 % af eleverne, da de skulle vælge uddannelse. Dette gør sig særligt gældende for de ældre elever og de elever, som startede direkte på GF2.

Derudover viser undersøgelsen, at der er signifikante forskelle på tværs af de fem uddannelser med hensyn til, hvad eleverne angiver, havde betydning for deres valg af uddannelse. Det at blive udlært

---

<sup>1</sup> Den gruppe elever, der er med i undersøgelsen, er elever optaget før august 2017. De opnår generel studiekompetence ved gennemførelse af eux 1. del. Pga. lovændring vil de elever, der er optaget efter 1. august 2017, alene opnå begrænset studiekompetence svarende til hf, når de tager eux 1. del. Den fulde (generelle) studiekompetence opnår disse elever først, når de har gennemført hele erhvervsuddannelsen (dvs. inklusive hovedforløbet).

inden for den valgte uddannelse havde betydning for en større andel af eleverne på kontoruddannelsen end de øvrige merkantile eux-uddannelser. Omvendt havde det at få en gymnasial eksamen betydning for en større andel af eleverne på handelsuddannelsen med eux end de øvrige eux-uddannelser.

### Elevernes tilfredshed med uddannelsen

Undersøgelsen viser, at eleverne generelt er tilfredse med den eux-uddannelse, de er i gang med. 42 % angiver, at uddannelsen samlet set er, som de havde forventet, og 32 % angiver, at uddannelsen samlet set er bedre, end de havde forventet. 18 % angiver, at den samlet set er dårligere end forventet.

Undersøgelsen viser ligeledes, at uddannelserne er gode til at give eleverne oplysninger om praktikplads/elevpladsmuligheder, men at der er plads til forbedring i forhold til at give eleverne oplysninger om karrieremuligheder. Størstedelen af eleverne, knap 80 %, har oplevet at få tilstrækkelig oplysning om praktikplads-/ elevpladsmuligheder på uddannelsen. 64 % af eleverne har oplevet at få tilstrækkelig vejledning om karrieremuligheder på uddannelsen.

### Elevernes planer for fremtiden

Undersøgelsen viser, at 65 % af eleverne har planer om at fortsætte på uddannelsens hovedforløb efter sommerferien. Det er dog kun ca. halvdelen af eleverne i denne gruppe, der på undersøgelsestidspunktet havde en praktikplads, mens de øvrige endnu ikke havde fået en. 36 % af de adspurgte elever har derimod ikke planer om at fortsætte direkte på hovedforløbet efter sommerferien.

Blandt de elever, der ikke har planer om at starte i en praktikplads, angiver 47 %, at de i stedet ønsker at påbegynde en anden uddannelse. 39 % af denne gruppe angiver, at de ønsker at tage et sabbat år. De resterende elever angiver, at de fx skal på barsel, skal ud at rejse eller har planer om at starte som selvstændige.

44 % af de elever, som ønsker et sabbatår, angiver, at de efterfølgende har planer om at påbegynde en anden – ofte videregående – uddannelse, mens næsten hver femte elev (19 %) angiver, at de har planer om at fortsætte deres igangværende eux-uddannelse efter sabbatåret.

Blandt alle de elever, som ikke ønsker at starte i en elevplads – hverken direkte efter sommerferien eller efter et sabbatår – angiver i alt 27 %, at det skyldes, at de ikke ønsker at arbejde inden for det merkantile område. 13 % svarer, at det skyldes, at de synes, uddannelsen virker uinteressant, og 10 % angiver, at det skyldes, at det er for svært at få en praktikplads inden for det merkantile erhvervsuddannelsesområde.

Blandt de 65 % af eleverne, som angiver, at de ønsker at fortsætte i en elevplads, har ca. halvdelen endnu ikke nogen elevplads. Af dem peger 46 % på, at de ikke har fået tilstrækkelig oplysning om elevplads/praktikpladsmuligheder. Undersøgelsen viser ydermere, at den gruppe elever, som endnu ikke har fået praktikplads, i gennemsnit har søgt flere elevpladser, at de i gennemsnit har været til færre jobsamtaler, og at der er flere elever over 25 år i denne gruppe sammenlignet med den gruppe elever, som på nuværende tidspunkt har fået elevplads.

Der ses en signifikant sammenhæng mellem, hvad der havde betydning for eleverne, da de valgte uddannelsen, og om de har planer om at starte i en elevplads, eller om de har planer om at stoppe efter det studiekompetencegivende forløb. Elever, som er startet med henblik på at få en erhvervsuddannelse, har i højere grad et ønske om at fortsætte i en elevplads. Elever, som derimod er startet med henblik på at få en studentereksamen, har i højere grad en tendens til ikke at have planer om at fortsætte i en elevplads.

Der ses ligeledes en signifikant forskel inden for de forskellige aldersgrupper med hensyn til elevernes planer om at fortsætte på hovedforløbet. Andelen af elever, som ønsker at tage sabbatår eller anden uddannelse, er størst blandt de yngre elever, mens andelen af elever, som ønsker at fortsætte i en elevplads, er størst blandt de ældre elever.

## **Datagrundlag**

Rapporten tager afsæt i en spørgeskemaundersøgelse blandt elever, som er ved at afslutte deres studiekompetencegivende forløb på en merkantil eux. Spørgeskemaet er blevet udfyldt elektronisk og består af 20 spørgsmål.

Data er indsamlet i perioden 18. maj – 15. juni 2018, dvs. umiddelbart inden eleverne afsluttede deres studiekompetencegivende forløb. Analyserne i denne rapport bygger på besvarelser fra 583 elever, hvilket svarer til 31 % af undersøgelsens population.