

Status på de første eux-elever på de merkantile erhvervsuddannelser (påbegyndt 1. halvår 2016)

I det følgende ses på de første eux-elever, der har gået på en merkantil erhvervsuddannelse og deres umiddelbare videre uddannelsesfærd.

I 1. halvår 2016 startede 1.245 elever på grundforløbet af en merkantil erhvervsuddannelse som eux-elever. Af tabel 1 ses disse elever fordelt efter deres status på uddannelsen 3 måneder efter, at de har opnået kompetence til at starte på hovedforløbet. Ud af de 1.245 elever havde 1.046, svarende til 84 procent, opnået kompetence til at påbegynde erhvervsuddannelsernes hovedforløb efter 3 måneder. Det var dog kun 318 elever, der efter 3 måneder fortsat var i gang med en merkantil erhvervsuddannelse. Det vil sige, at kun 26 procent af de elever, der startede på et merkantilt eux-forløb i 1. halvår 2016, fortsatte i hovedforløbet efter at have gennemført grundforløbet og det studiekompetencegivende forløb.

Tabel 1: Uddannelsesstatus fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb for eux-elever, der startede på grundforløbet af en merkantil erhvervsuddannelse i perioden januar-juni 2016

	Antal	Andel
Opnået kompetence til start på hovedforløbet	1.047	84 %
Heraf overgået til hovedforløb	318	26 %
- <i>Uddannelsesaftale</i>	231	19 %
- <i>Skolepraktik</i>	87	7 %
Heraf ikke overgået til hovedforløb	729	58 %
- <i>Ingen aftale, men har haft</i>	29	2 %
- <i>Frafald efter det studiekompetencegivende forløb</i>	684	55 %
- <i>Ukendt status på hovedforløbet¹</i>	16	1 %
Ikke opnået kompetence til start på hovedforløbet	198	16 %
I gang med det studiekompetencegivende forløb	22	2 %
Frafald undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb	176	14 %
I alt	1.245	100 %

Note 1: Elever i kategorien "Ukendt status på hovedforløbet" er elever, der har opnået kompetence til start på hovedforløbet, men hvor der på opgørelsetidspunktet ikke er gået tilstrækkelig tid til at give eleven en overgangsstatus (3 måneder). I ministeriets datavarehus benævnes denne kategori "Status ukendt".

Anm.: Det bør bemærkes, at elever, der fravælger eux undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb og skifter til en almindelige erhvervsuddannelse, er indeholdt i opgørelsen. Ligeledes vides det ikke, hvorvidt den opnåede kompetence er til start på et merkantilt hovedforløb. Overgang til hovedforløbet opgøres 3 måneder efter opnået kompetence til start på hovedforløbet.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregning

Til sammenligning fortsatte ca. en tredjedel af de, der startede på det tidligere merkantile grundforløb i 1. halvår 2015 (også kaldet "HG") i hovedforløbet. 40 procent af tekniske eux-elever, der startede deres eux-forløb i 1. halvår 2016 er fortsat i hovedforløbet. Ses der på alle elever på erhvervsuddannelserne, både på de ordinære erhvervsuddannelser og eux-forløb, er 45 procent af de elever, der påbegyndte et grundforløb i 1. halvår 2016, fortsat i hovedforløbet¹.

¹ Se bilagstabel

Frafald fordelt på institutioner

De 1.245 eux-elever fordeler sig på 37 erhvervsskoler (hovedinstitutioner). Blandt eleverne ses det, at andelen, der opnår kompetence til hovedforløbet er højere på skoler med få elever, jf. tabel 2. Dog bemærkes, at en større andel af eleverne på skoler med flere end 100 eux-elever fortsat er i gang med det studiekompetencegivende forløb.

Tabel 2: Uddannelsesstatus fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb for eux-elever, der startede på grundforløbet af en merkantil erhvervsuddannelse i perioden januar-juni 2016 fordelt efter institutionsstørrelse målt ved antal eux-elever, pct.

	100 eller flere eux-elever	50-99 eux-elever	Færre end 50 eux-elever
Opnået kompetence til start på hovedforløbet	78 %	86 %	83 %
Heraf overgået til hovedforløb	20 %	25 %	28 %
- <i>Uddannelsesaftale</i>	13 %	18 %	20 %
- <i>Skolepraktik</i>	7 %	7 %	8 %
Heraf ikke overgået til hovedforløb	57 %	61 %	55 %
- <i>Ingen aftale, men har haft</i>	-	3 %	1 %
- <i>Frafald efter det studiekompetencegivende forløb</i>	57 %	58 %	51 %
- <i>Ukendt status på hovedforløbet¹</i>	-	-	3 %
Opnået kompetence til start på hovedforløbet i alt	20 %	14 %	17 %
I gang med det studiekompetencegivende forløb	4 %	2 %	1 %
Frafald undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb	16 %	12 %	16 %
I alt – procent	100 %	100 %	100 %
I alt – antal	112	643	490

Note 1: Elever i kategorien "Ukendt status på hovedforløbet" er elever, der har opnået kompetence til start på hovedforløbet, men hvor der på opgørelsetidspunktet ikke er gået tilstrækkelig tid til at give eleven en overgangsstatus (3 måneder). I ministeriets datavarehus benævnes denne kategori "Status ukendt".

Anm.: Det bør bemærkes, at elever, der fravælger eux undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb og skifter til en almindelige erhvervsuddannelse, er indeholdt i opgørelsen. Ligeledes vides det ikke, hvorvidt den opnåede kompetence er til start på et merkantilt hovedforløb. Overgang til hovedforløbet opgøres tre måneder efter opnået kompetence til start på hovedforløbet.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregning

Overgang til videregående uddannelser

Af tabel 3 fremgår, hvor stor en andel af de merkantile eux-elever med opnået hovedforløbskompetence, der efterfølgende har søgt en videregående uddannelse via den koordinerede tilmelding (KOT). Heraf ses, at 32 procent eller 330 elever ud af de 1.047 elever med opnået hovedforløbskompetence efter 3 måneder har søgt videre via KOT.

Tabel 3: Andel elever med kompetence til start på merkantilt hovedforløb i perioden januar-juni 2016, der har søgt videre uddannelse via den koordinerede tilmelding

Andel elever, der har søgt via KOT	32%
Antal elever, der har søgt via KOT	330

Anm.: Det bør bemærkes, at elever, der fravælger eux undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb og skifter til en almindelige erhvervsuddannelse, er indeholdt i opgørelsen. Ligeledes vides det ikke, hvorvidt den opnåede kompetence er til start på et merkantilt hovedforløb.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregning

Bilagstabel

Bilagstabel: Uddannelsesstatus fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb for elever, der 3 måneder efter opnået kompetence til hovedforløbet, andele

	Merkantile elever (tidl. 'HG') påbegyndt jan.-jun. 2015	Teknisk eux påbegyndt jan.-jun. 2016	Samlet eud påbegyndt jan.-jun. 2016
Opnået kompetence til start på hovedforløbet i alt	76 %	67 %	78 %
Heraf overgået til hovedforløb	31 %	40 %	45 %
- <i>Uddannelsesaftale</i>	21 %	26 %	35 %
- <i>Skolepraktik</i>	10 %	14 %	10 %
Heraf ikke overgået til hovedforløb	46 %	27 %	33 %
- <i>Ingen aftale, men har haft</i>	3 %	5 %	4 %
- <i>Frafald efter grundforløbet</i>	43 %	22 %	29 %
- <i>Ukendt status på hovedforløbet'</i>	0 %	-	0 %
Ikke opnået kompetence til start på hovedforløbet	24 %	33 %	22 %
I gang med det studiekompetencegivende forløb	0 %	-	0 %
Frafald undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb	24 %	33 %	22 %
I alt – andel	100 %	100 %	100 %
I alt - antal	5.350	100	25.139

Note 1: Elever i kategorien ”Ukendt status på hovedforløbet” er elever, der har opnået kompetence til start på hovedforløbet, men hvor der på opgørelsetidspunktet ikke er gået tilstrækkelig tid til at give eleven en overgangsstatus (3 måneder). I ministeriets datavarehus benævnes denne kategori ”Status ukendt”.

Anm.: Det bør bemærkes, at elever, der fravælger eux undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb og skifter til en almindelige erhvervsuddannelse, er indeholdt i opgørelsen. Ligeledes vides det ikke, hvorvidt den opnåede kompetence er til start på et merkantilt hovedforløb. Overgang til hovedforløbet opgøres 3 måneder efter opnået kompetence til start på hovedforløbet.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger