

**Status på de første eux-elever på de merkantile erhvervsuddannelser (påbegyndt 2. halvår 2015)**

I det følgende ses på de første eux-elever, der har gået på en merkantil erhvervsuddannelse og deres umiddelbare videre uddannelsesfærd.

I 2. halvår 2015 startede 1.923 elever på grundforløbet af en merkantil erhvervsuddannelse som eux-elever. Af tabel 1 og 2 ses disse elever fordelt efter deres status på uddannelsen hhv. 3, 6 og 9 måneder efter, at de har opnået kompetence til at starte på hovedforløbet. Ud af de 1.923 elever, der startede på grundforløbet i 2. halvår 2015 havde 1.268, svarende til 66 procent, opnået kompetence til at påbegynde erhvervsuddannelsernes hovedforløb efter 9 måneder. Heraf var det imidlertid kun 382 elever, der efter 9. måneder fortsat var i gang med en merkantil erhvervsuddannelse. Samlet set er det således kun 20 procent af de elever, der startede på et merkantilt eux-forløb i 2. halvår 2015, der fortsatte i hovedforløbet efter at have gennemført grundforløbet og det studiekompetencegivende forløb.

**Tabel 1: Uddannelsesstatus fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb for eux-elever, der startede på grundforløbet i perioden august-december 2015, antal**

	3 måneder	6 måneder	9 måneder
<b>Opnået kompetence til start på hovedforløbet</b>	<b>1.254</b>	<b>1.263</b>	<b>1.268</b>
Heraf overgået til hovedforløb	317	337	382
- <i>Uddannelsesaftale</i>	253	289	340
- <i>Skolepraktik</i>	64	48	42
Heraf ikke overgået til hovedforløb	937	926	886
- <i>Ingen aftale, men har haft en aftale</i>	15	49	60
- <i>Frafald efter det studiekompetencegivende forløb</i>	911	835	776
- <i>Ukendt status på hovedforløbet<sup>1</sup></i>	11	42	50
<b>Ikke opnået kompetence til start på hovedforløbet</b>	<b>669</b>	<b>660</b>	<b>655</b>
I gang med det studiekompetencegivende forløb	187	220	227
Frafald undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb	482	440	428
<b>I alt</b>	<b>1.923</b>	<b>1.923</b>	<b>1.923</b>

Note 1: Elever i kategorien "Ukendt status på hovedforløbet" er elever, der har opnået kompetence til start på hovedforløbet, men hvor der på opgørelsetidspunktet ikke er gået tilstrækkelig tid til at give eleven en overgangsstatus (hhv. 3, 6 og 9 måneder i de 3 kolonner). I ministeriets datavarehus benævnes denne kategori "Status ukendt".

Anm.: Det bør bemærkes, at elever, der fravælger eux undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb og skifter til en almindelige erhvervsuddannelse, er indeholdt i opgørelsen. Ligeledes vides det ikke, hvorvidt den opnåede kompetence er til start på et merkantilt hovedforløb. Overgang til hovedforløbet opgøres 3, 6 og 9 måneder efter opnået kompetence til start på hovedforløbet

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger

**Tabel 2: Uddannelsesstatus fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb for eux-elever, der startede på grundforløbet i perioden august-december 2015, andele**

	3 måneder	6 måneder	9 måneder
<b>Opnået kompetence til start på hovedforløbet</b>	<b>65 %</b>	<b>66 %</b>	<b>66 %</b>
Heraf overgået til hovedforløb	16 %	17 %	20 %
- <i>Uddannelsesaftale</i>	13 %	15 %	18 %
- <i>Skolepraktik</i>	3 %	2 %	2 %
Heraf ikke overgået til hovedforløb	49 %	48 %	46 %
- <i>Ingen aftale, men har haft en aftale</i>	1 %	3 %	3 %
- <i>Frafald efter det studiekompetencegivende forløb</i>	47 %	43 %	40 %
- <i>Ukendt status på hovedforløbet<sup>1</sup></i>	1 %	2 %	3 %
<b>Ikke opnået kompetence til start på hovedforløbet</b>	<b>35 %</b>	<b>34 %</b>	<b>34 %</b>
I gang med det studiekompetencegivende forløb	10 %	11 %	12 %
Frafald undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb	25 %	23 %	22 %
<b>I alt</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Note 1: Elever i kategorien "Ukendt status på hovedforløbet" er elever, der har opnået kompetence til start på hovedforløbet, men hvor der på opgørelsetidspunktet ikke er gået tilstrækkelig tid til at give eleven en overgangsstatus (hhv. 3, 6 og 9 måneder i de 3 kolonner). I ministeriets datavarehus benævnes denne kategori "Status ukendt".

Anm.: Det bør bemærkes, at elever, der fravælger eux undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb og skifter til en almindelige erhvervsuddannelse, er indeholdt i opgørelsen. Ligeledes vides det ikke, hvorvidt den opnåede kompetence er til start på et merkantilt hovedforløb. Overgang til hovedforløbet opgøres 3, 6 og 9 måneder efter opnået kompetence til start på hovedforløbet

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger

Til sammenligning fortsatte ca. en tredjedel af de, der startede på det tidligere merkantile grundforløb i 2. halvår 2014 (også kaldet "HG") i hovedforløbet. 69 procent af tekniske eux-elever, der startede deres eux-forløb i 2. halvår 2015, er efter 9 måneder fortsat i hovedforløbet. Ses der på alle elever på erhvervsuddannelserne, både på de ordinære erhvervsuddannelser og eux-forløb, er 45 procent af de elever, der påbegyndte et grundforløb i 2. halvår 2015, fortsat i hovedforløbet<sup>1</sup>.

### Frafald fordelt på institutioner

De 1.923 eux-elever fordeler sig på 38 erhvervsskoler (hovedinstitutioner). Blandt de første merkantile eux-elever efter reformstart ser det ud til, at andelen, der opnår kompetence til hovedforløbet er højere på skoler med få elever, jf. tabel 3-5. Dog bemærkes, at en større andel af eleverne på skoler med flere end 100 eux-elever fortsat er i gang med det studiekompetencegivende forløb.

<sup>1</sup> Se bilagstabel

**Tabel 3: Uddannelsesstatus fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb for eux-elever, der startede på grundforløbet i perioden august-december 2015 for institutioner med 100 eller flere eux-elever, andele**

	3 måneder	6 måneder	9 måneder
<b>Opnået kompetence til start på hovedforløbet</b>	<b>59 %</b>	<b>61 %</b>	<b>61 %</b>
Heraf overgået til hovedforløb	15 %	15 %	18 %
- <i>Uddannelsesaftale</i>	12 %	13 %	16 %
- <i>Skolepraktik</i>	3 %	2 %	2 %
Heraf ikke overgået til hovedforløb	44 %	45 %	43 %
- <i>Ingen aftale, men har haft en aftale</i>	1 %	3 %	3 %
- <i>Frafald efter det studiekompetencegivende forløb</i>	43 %	40 %	37 %
- <i>Ukendt status på hovedforløbet<sup>1</sup></i>	0 %	2 %	3 %
<b>Ikke opnået kompetence til start på hovedforløbet</b>	<b>41 %</b>	<b>39 %</b>	<b>39 %</b>
I gang med det studiekompetencegivende forløb	15 %	14 %	15 %
Frafald undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb	26 %	25 %	24 %
<b>I alt – andel</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
<b>I alt – antal</b>	<b>811</b>	<b>811</b>	<b>811</b>

Note 1: Elever i kategorien ”Ukendt status på hovedforløbet” er elever, der har opnået kompetence til start på hovedforløbet, men hvor der på opgørelsetidspunktet ikke er gået tilstrækkelig tid til at give eleven en overgangsstatus (hhv. 3, 6 og 9 måneder i de 3 kolonner). I ministeriets datavarehus benævnes denne kategori ”Status ukendt”.

Anm.: Det bør bemærkes, at elever, der fravælger eux undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb og skifter til en almindelige erhvervsuddannelse, er indeholdt i opgørelsen. Ligeledes vides det ikke, hvorvidt den opnåede kompetence er til start på et merkantilt hovedforløb. Overgang til hovedforløbet opgøres 3, 6 og 9 måneder efter opnået kompetence til start på hovedforløbet

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger

**Tabel 4: Uddannelsesstatus fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb for eux-elever, der startede på grundforløbet i perioden august-december 2015 for institutioner med 50-99 eux-elever, andele**

	3 måneder	6 måneder	9 måneder
<b>Opnået kompetence til start på hovedforløbet</b>	<b>67 %</b>	<b>66 %</b>	<b>67 %</b>
Heraf overgået til hovedforløb	13 %	16 %	18 %
- <i>Uddannelsesaftale</i>	10 %	13 %	16 %
- <i>Skolepraktik</i>	3 %	3 %	2 %
Heraf ikke overgået til hovedforløb	54 %	51 %	48 %
- <i>Ingen aftale, men har haft en aftale</i>	1 %	3 %	4 %
- <i>Frafald efter det studiekompetencegivende forløb</i>	52 %	45 %	41 %
- <i>Ukendt status på hovedforløbet<sup>1</sup></i>	1 %	3 %	3 %
<b>Ikke opnået kompetence til start på hovedforløbet</b>	<b>33 %</b>	<b>34 %</b>	<b>33 %</b>
I gang med det studiekompetencegivende forløb	6 %	12 %	12 %
Frafald undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb	27 %	22 %	21 %
<b>I alt – andel</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
<b>I alt – antal</b>	<b>581</b>	<b>581</b>	<b>581</b>

Note 1: Elever i kategorien ”Ukendt status på hovedforløbet” er elever, der har opnået kompetence til start på hovedforløbet, men hvor der på opgørelsetidspunktet ikke er gået tilstrækkelig tid til at give eleven en overgangsstatus (hhv. 3, 6 og 9 måneder i de 3 kolonner). I ministeriets datavarehus benævnes denne kategori ”Status ukendt”.

Anm.: Det bør bemærkes, at elever, der fravælger eux undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb og skifter til en almindelige erhvervsuddannelse, er indeholdt i opgørelsen. Ligeledes vides det ikke, hvorvidt den opnåede kompetence er til start på et merkantilt hovedforløb. Overgang til hovedforløbet opgøres 3, 6 og 9 måneder efter opnået kompetence til start på hovedforløbet

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger

**Tabel 5: Uddannelsesstatus fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb for eux-elever, der startede på grundforløbet i perioden august-december 2015 for institutioner med 50 eller færre eux-elever, andele**

	3 måneder	6 måneder	9 måneder
<b>Opnået kompetence til start på hovedforløbet i alt</b>	<b>72 %</b>	<b>72 %</b>	<b>72 %</b>
Heraf overgået til hovedforløb	22 %	23 %	23 %
- <i>Uddannelsesaftale</i>	18 %	20 %	21 %
- <i>Skolepraktik</i>	4 %	3 %	2 %
Heraf ikke overgået til hovedforløb	50 %	49 %	48 %
- <i>Ingen aftale, men har haft en aftale</i>	-	2 %	2 %
- <i>Frafald efter det studiekompetencegivende forløb</i>	49 %	46 %	44 %
- <i>Ukendt status på hovedforløbet<sup>1</sup></i>	1 %	1 %	2 %
<b>Ikke opnået kompetence til start på hovedforløbet</b>	<b>28 %</b>	<b>28 %</b>	<b>28 %</b>
I gang med det studiekompetencegivende forløb	6 %	6 %	7 %
Frafald undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb	22 %	22 %	21 %
<b>I alt – andel</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
<b>I alt – antal</b>	<b>531</b>	<b>531</b>	<b>531</b>

Note 1: Elever i kategorien ”Ukendt status på hovedforløbet” er elever, der har opnået kompetence til start på hovedforløbet, men hvor der på opgørelsetidspunktet ikke er gået tilstrækkelig tid til at give eleven en overgangsstatus (hhv. 3, 6 og 9 måneder i de 3 kolonner). I ministeriets datavarehus benævnes denne kategori ”Status ukendt”.

Anm.: Det bør bemærkes, at elever, der fravælger eux undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb og skifter til en almindelige erhvervsuddannelse, er indeholdt i opgørelsen. Ligeledes vides det ikke, hvorvidt den opnåede kompetence er til start på et merkantilt hovedforløb. Overgang til hovedforløbet opgøres 3, 6 og 9 måneder efter opnået kompetence til start på hovedforløbet

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger

## Overgang til videregående uddannelser

Af tabel 6 fremgår, hvor stor en andel af de merkantile eux-elever med opnået hovedforløbskompetence, der efterfølgende har søgt en videregående uddannelse via den koordinerede tilmelding (KOT). Heraf ses, at 27 procent eller 338 elever ud af de 1.268 elever med opnået hovedforløbskompetence efter 9 måneder har søgt videre via KOT.

**Tabel 6: Andel elever med kompetence til start på merkantilt hovedforløb i perioden august-december 2015, der har søgt videre uddannelse via den koordinerede tilmelding**

---

Andel elever, der har søgt via KOT	27%
Antal elever, der har søgt via KOT	338

---

Anm.: Det bør bemærkes, at elever, der fravælger eux undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb og skifter til en almindelige erhvervsuddannelse, er indeholdt i opgørelsen. Ligeledes vides det ikke, hvorvidt den opnåede kompetence er til start på et merkantilt hovedforløb.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregning

## Bilagstabel

### Bilagstabel: Uddannelsesstatus fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb for elever 9 måneder efter opnået kompetence til hovedforløbet, andele

	Merkantile elever (tidl. 'HG') påbegyndt aug.-dec. 2014	Teknisk eux påbegyndt aug.-dec. 2015	Samlet eud påbegyndt aug.-dec. 2015
<b>Opnået kompetence til start på hovedforløbet</b>	<b>71 %</b>	<b>80 %</b>	<b>74 %</b>
Heraf overgået til hovedforløb	32 %	69 %	45 %
- <i>Uddannelsesaftale</i>	26 %	52 %	38 %
- <i>Skolepraktik</i>	6 %	17 %	7 %
Heraf ikke overgået til hovedforløb	39 %	11 %	29 %
- <i>Ingen aftale, men har haft en aftale</i>	6 %	4 %	7 %
- <i>Frafald efter grundforløbet</i>	33 %	7 %	22 %
- <i>Ukendt status på hovedforløbet<sup>1</sup></i>	-	-	0 %
<b>Ikke opnået kompetence til start på hovedforløbet</b>	<b>29 %</b>	<b>20 %</b>	<b>26 %</b>
I gang med det studiekompetencegivende forløb	4 %	1 %	2 %
Frafald undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb	25 %	19 %	24 %
<b>I alt – andel</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
<b>I alt - antal</b>	<b>9.463</b>	<b>1.697</b>	<b>40.713</b>

Note 1: Elever i kategorien "Ukendt status på hovedforløbet" er elever, der har opnået kompetence til start på hovedforløbet, men hvor der på opgørelsetidspunktet ikke er gået tilstrækkelig tid til at give eleven en overgangsstatus 9 måneder). I ministeriets datavarehus benævnes denne kategori "Status ukendt".

Anm.: Det bør bemærkes, at elever, der fravælger eux undervejs på grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb og skifter til en almindelige erhvervsuddannelse, er indeholdt i opgørelsen. Ligeledes vides det ikke, hvorvidt den opnåede kompetence er til start på et merkantilt hovedforløb. Overgang til hovedforløbet opgøres 9 måneder efter opnået kompetence til start på hovedforløbet.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger