



Fakta-ark: Mere end en ud af ti er ordblind

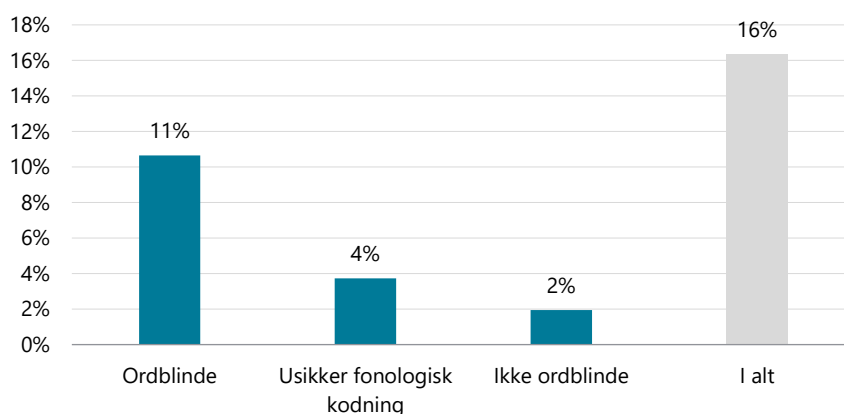
11 pct. af eleverne, der forlod 9. klasse i 2021 var ordblinde. Det viser en ny opgørelse fra Børne- og Undervisningsministeriet. Opgørelsen er baseret på Børne- og Undervisningsministeriets Ordblindetest, som skoleelever mellem 3. og 9. klasse gennemfører ved mistanke om ordblindhed.

Omkring 16 pct. af elever i 9. klasse i folkeskolen i skoleåret 2020/2021 er mellem 3. og 9. klasse testet for ordblindhed via Børne- og Undervisningsministeriets nationale ordblindetest.

Ud af de 16 pct. elever, som er testet for ordblindhed, er de 11 pct. point kategoriseret ordblinde, mens ca. 4 pct. point er kategoriseret med såkaldt usikker fonologisk kodning og 2 pct. point er kategoriseret ikke-ordblinde, jf. figur 1. Personer, der kategoriseres med usikker fonologisk kodning, har langsom og upræcis omsætning af bogstaver og bogstavfølger til sprogløde, men ikke i samme grad som ordblinde.

Figur 1

Andelen af 9. klasseelever i folkeskolen i skoleåret 2020/2021, der er testet for ordblindhed i løbet af deres skoletid.



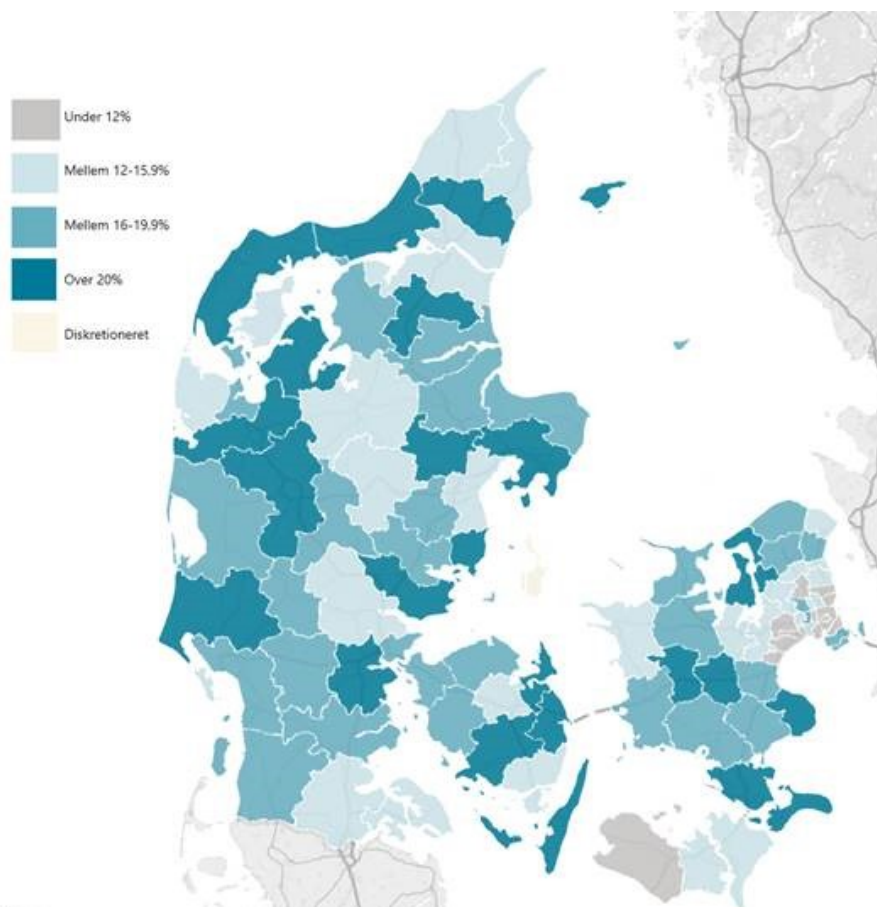
Anm.: Opgjort blandt elever i 9. klasse på folkeskoler (ekskl. specialskoler for børn) pr. 30. september 2020, og omfatter ordblindetest foretaget fra 3. – 9. klasse (skoleåret 2014/2015 – 2020/2021). Elever med flere test er opgjort efter følgende hierarki: 1) Ordblinde, 2) Usikker fonologisk kodning og 3) Ikke ordblind.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik og Børne- og Undervisningsministeriets registerdata.

Ordblindetest anvendes på tværs af alle kommuner, men der er store forskelle i anvendelsen af testen, jf. figur 2.

Figur 2

Kommunale forskelle i andelen af 9. klasseelever i folkeskolen i skoleåret 2020/2021, der er testet for ordblindhed gennem deres skoletid.



Anm.: Opgjort blandt elever i 9. klasse på folkeskoler (ekskl. specialskoler for børn) pr. 30. september 2020, og omfatter ordblindetest foretaget fra 3. – 9. klasse (skoleåret 2014/2015 – 2020/2021). Elever med flere test er opgjort efter følgende hierarki: 1) Ordblinde, 2) Usikker fonologisk kodning og 3) Ikke ordblind. Opgjort ekskl. Samsø pga. diskretionershensyn.

[Tilgå data fra danmarkskortet ved at klikke på dette link.](#)

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistik og Børne- og Undervisningsministeriets registerdata.

Ordblindetesten anvendes kun til at teste personer, der viser tegn på ordblindhed. Det er den enkelte skole/institution, som vurderer, hvilke elever der skal testes. Ordblindetesten kan kun anvendes af fagpersoner med viden om læsning og læsevanskeligheder, som samtidig har fået en grundig indføring i, hvordan testen anvendes.

Kommunerne bestemmer selv, hvordan de udreder folkeskoleelever for ordblindhed og kan derfor anvende andre ordblindetest end Ordblindetesten. Disse alternative test findes der ikke centrale registreringer af. Det vurderes, at langt de fleste kommuner anvender Ordblindetesten til udredning af ordblindhed, ikke mindst fordi Ordblindetesten anbefales af Børne- og Undervisningsministeriet til ansøgning om specialpædagogisk støtte (SPS) på ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser.



Boks 1

Ordblindetesten

I februar 2015 offentliggjorde Undervisningsministeriet en national ord blindetest, *Ordblindetesten*, som kan identificere elever, studerende og kursister med ordblindhed på tværs af uddannelser fra 3. klasse til de videregående uddannelser og voksenuddannelser. Testen skal medvirke til at sikre, at ordblinde kan deltage ligeværdigt i skole, uddannelse og arbejdsliv på trods af deres vanskeligheder.

Ordblindetesten bygger på viden om de specifikke læse- og stavevanskeligheder, der karakteriserer ordblindhed. Ordblindetesten giver en sikker og ensartet identifikation af ordblindhed.

Ordblindetesten er IT-baseret og selvscorende og indeholder et spørgeskema om læsefærdigheder og tre test; én test, der undersøger elevens færdigheder i at koble bogstav og lyd, én test, der undersøger elevens færdigheder i at koble lyd og bogstav, og én test, der undersøger elevens basale ordforråd.

Ordblindetesten udregner en samlet testscore for hver elev. Testresultatet er korrigeret for gættetsandsynlighed og for enkelte særligt langsomme svar.

På basis af resultatet på Ordblindetesten inddeles de testede elever i tre kategorier:

- Ordblind
- Usikker fonologisk kodning
- Ikke ordblind

Ordblindetesten afdækker således ikke elevens stavefærdigheder, sprogforståelse, læseforståelse mm.