



November
2021

Nyt om eud

Indhold

1. Hvad mener du om vores nyhedsbrev?
2. Nødloven er forlænget
3. Erhvervsskoler, elever og virksomheder kan nu indgå uddannelsesaftaler på praktikpladsen.dk
4. Ny politisk aftale fastsætter rammer for udmøntning af 200 mio. kroner til uddannelses-indsatser inden for grøn omstilling
5. Anden runde af pulje til bedre uddannelsesdækning af erhvervsrettede uddannelser er udmøntet
6. Særlig censur på grundfag fra august 2021
7. Virtuelle kurser særligt om merkantile euforløb hos GL
8. Ny digital platform på erhvervsuddannelserne – emu-respons
9. Møderække om fastholdelse af udsatte unge i uddannelse
10. Regeringen og folketingets partier har indgået aftale om Ordblindepakke III
11. Udkast til ny elevrådsbekendtgørelse er sendt i høring
12. Ny Learning Factory om bæredygtig udvikling med it i undervisningen
13. Nyt netværk for den øverste ledelse på eud om digital didaktisk transformation
14. Psst!!...månedens gode tip
15. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

Velkommen til Nyt om eud

Du kan få *Nyt om eud* direkte i din mail-postkasse ved at [tilmelde dig ministeriets nyhedsbrev](#) på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside. På hjemmesiden skal du vælge nyhedskategorien "Uddannelser til unge" for at få tilsendt nyhedsbrevet, der udkommer ca. én gang om måneden. *Nyt om eud* udsendes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK).

1. Hvad mener du om vores nyhedsbrev?

Da vi er meget optagede af, hvordan vi kan gøre vores nyhedsbreve endnu bedre og mere målrettet dit behov, vil vi meget gerne høre din mening om vores nyhedsbrev. Din besvarelse er selvfølgelig anonym og vil kun blive brugt til at forbedre vores nyhedsbrev. [Link til spørgeskemaundersøgelse om nyhedsbrevet Nyt om eud her.](#)

2. Nødloven er forlænget

Lov om midlertidige foranstaltninger på børne- og undervisningsområdet og folkehøjskoleområdet og området for den frie folkeoplysende virksomhed til forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med COVID-19 (nødloven) er blevet forlænget. [Du kan finde den forlængede lov under "Love" på uvm.dk/corona om love og bekendtgørelser.](#) Loven trådte i kraft den 16. november 2021.

Samtidig er [uvm.dk/corona om hotlines og vejledning](#) opdateret, så det fremgår, hvem man kan kontakte med hvilke spørgsmål til håndtering af COVID-19, afhængig af, om man er leder eller medarbejder, eller om man er elev, forældre eller pårørende. [Se information om telefonnummer til hotline m.v. her.](#)

3. Erhvervsskoler, elever og virksomheder kan nu indgå uddannelsesaftaler på praktikpladsen.dk

Styrelsen for It og Læring (STIL) lancerer et nyt værktøj på Praktikpladsen.dk til indgåelse af uddannelsesaftaler.

Med det nye værktøj bliver det mere overskueligt for erhvervsskoler og virksomheder at udfylde uddannelsesaftaler. Processen understøttes desuden af automatiske adviseringer om næste skridt via e-mail og sms.

STIL anbefaler, at erhvervsskoler, elever og virksomheder, der skal indgå uddannelsesaftaler, fremover benytter det nye værktøj på Praktikpladsen i stedet for Elevplan.dk.

[Du kan læse mere om det nye værktøj her.](#)

4. Ny politisk aftale fastsætter rammer for udmøntning af 200 mio. kroner til uddannelsesindsatser inden for grøn omstilling

Partierne bag finansloven for 2021 og Aftale om stimuli og grøn genopretning af 6. december 2020 er blevet enige om at afsætte 100 millioner kroner årligt i 2021-2022 til opkvalificering og efteruddannelse inden for klimatilpasning og grøn omstilling. Der afsættes midler til videncentrene, særtilskud til udbydere af de tekniske erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser til aktiviteter inden for grøn omstilling og til fem faglige udvalgs kortlægning af fremtidige kompetencebehov i relation til grøn omstilling.

[Læs mere om udmøntningen af midler til uddannelsesindsatser inden for grøn omstilling her.](#)

5. Anden runde af pulje til bedre uddannelsesdækning af erhvervsrettede uddannelser er udmøntet

I perioden 2020-2023 kan erhvervsskoler, offentlige og private gymnasier samt VUC'er ansøge om bevillinger fra puljen til bedre uddannelsesdækning med eud, hhx og htx. Puljen er på i alt 25 mio. kr. og har til formål at understøtte, at erhvervsuddannelser, hhx og htx bringes geografisk tættere på de unge. Puljen bliver udmeldt i alt fire gange ved årlige ansøgningsrunder.

Anden runde af puljen (2021) er netop udmøntet, og der er blevet tildelt bevilling til tre erhvervsuddannelsesinstitutioner: Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser (HEG) til etablering af en række uddannelsesudbud i Hobro, EUC Nordvest til etablering af grundforløbets første del inden for teknologi, byggeri og transport i Fjerritslev, og Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier til etablering af grundforløbets første del inden for teknologi, byggeri og transport i Faaborg.

Den tredje runde af pulje til bedre uddannelsesdækning udmeldes primo 2022.

[Du kan læse mere om pulje til bedre uddannelsesdækning her.](#)

6. Særlig censur på grundfag fra august 2021

Kontor for Prøver, Eksamen og Test har i samarbejde med fagkonsulenterne udvalgt de grundfag, som indgår i den særlige censorordning fra august 2021. Grundfagene dansk, matematik og teknologi fortsætter i den særlig censorordningen, mens fagene samfundsfag og engelsk ikke længere indgår. I stedet vil fagene erhvervsinformatik, naturfag og virksomhedsøkonomi fremadrettet indgå i ordningen.

De særlige censorer har til opgave at bidrage til styrelsens kvalitetssikring af prøverne ved at påse, at prøverne sker i overensstemmelse med mål og gældende regler på området.

Kontor for Prøver, Eksamen og Test er ansvarlige for at udtrække skoler og prøver til særlig censur. Alle skoler, der modtager særlig censur i vinteren 2021/2022, har fået besked herom.

7. Virtuelle kurser særligt om merkantile eux-forløb hos GL

Der vil i skoleåret 2021/22 af GL blive afholdt virtuelle kurser særligt om merkantile eux-forløb. Forløbene henvender sig primært til lærere på erhvervsskoler med merkantile eux-forløb.

Der planlægges et kursus om merkantilt erhvervsområde den 3. februar 2022 og et kursus for de merkantile fag i eux den 16. marts 2022. Flere kurser vil evt. blive tilføjet.

[Information og tilmelding om kurserne sker hos GL-Efteruddannelse.](#)

8. Ny digital platform på erhvervsuddannelserne – emu-respons

Den 18. november blev der lanceret en ny digital platform, emu-respons, til grundfagene afsætning, dansk, erhvervsinformatik, matematik, naturfag, samfundsfag, teknologi samt til grundforløbets 1. del.

Emu-respons skal gøre det lettere for landets erhvervsskolelærere og -ledere at modtage faglig rådgivning om fagenes indhold, tilrettelæggelse og prøver. Fagkonsulenterne kan via emu-respons besvare flere spørgsmål i ét samlet svar, offentliggøre hyppigt stillede spørgsmål samt udsende målrettet og aktuel viden og information. På emu-respons er der desuden mulighed for at dele erfaringer til inspiration for kollegaer i faget.

Der gennemføres introduktions-webinarer til emu-respons i de ovennævnte grundfag.

[Du kan læse mere og finde link til tilmeldingssiden her.](#)

9. Møderække om fastholdelse af udsatte unge i uddannelse

STUK vil invitere til en møderække med fokus på institutionernes indsats for at fastholde udsatte unge i uddannelse. Formålet med møderne er at drøfte indsatsen for at få flere unge til at gennemføre den erhvervsuddannelse, de er begyndt på. På møderne vil STUK også give en generel orientering om status om tilsyn med erhvervsuddannelser.

STUK vil invitere både bestyrelsesforeninger, skolelederorganisationer, direktører og lokale bestyrelsesformænd til at deltage i møderne.

Møderækken er et led i opfølgningen på de initiativer, der er igangsat på baggrund af Rigsrevisionen beretning om Indsatsen for at fastholde udsatte unge i uddannelse af 17. september 2020.

10. Regeringen og folketingets partier har indgået aftale om Ordblindepakke III

Aftalepartierne er enige om initiativer til styrkelse af indsatsen for ordblinde. Pakken indeholder indsatser særlig rettet mod eud:

Kortlægning af indsatsen over ordblinde og svage læsere på erhvervsuddannelserne

Der er afsat 0,5 mio. kr. af ministeriets forsøgs- og udviklingsmidler til kortlægningen, som skal gennemføres i 2022. Kortlægningen skal bl.a. afdække anvendelse af læsevejlederfunktionen og samarbejdet med skolens forskellige lærergrupper, elevernes brug for støtte i praktiktiden og det ledelsesmæssige fokus på opgaven.

Anvendelse af kvalitetsudviklingsmidler på erhvervsuddannelserne til styrket indsats for ordblinde elever (Regeringen og eud-af-talekredsen)

Midlerne gives til, at erhvervsskolerne med udgangspunkt i bl.a. [EVA's evaluering om specialpædagogisk støtte på ungdomsuddannelserne](#) kan forstærke den nuværende anvendelsesorienterede ordblindeindsats og tekniske vejledning til erhvervsuddannelseselever, fx.:

- Styrke kendskabet til læse-skriveteknologi blandt elever og lærere
- Oprette elevnetværk for ordblinde elever, for eksempel ordblindepatruljer
- Etablere retningslinjer og samarbejder med virksomhederne for både faglig og personlig støtte i praktikperioderne

Midlerne skal supplere allerede eksisterende tilbud og indsatser målrettet erhvervsuddannelseselever og vil blive fordelt mellem erhvervsskolerne på baggrund af institutionernes relative andel af det samlede tilskud til erhvervsuddannelserne på baggrund af regnskabstal for 2020.

[Læs mere om aftalen her.](#)

11. Udkast til ny elevrådsbekendtgørelse er sendt i høring

STUK har sendt udkast til ny elevrådsbekendtgørelse samt udkast til ændring af bekendtgørelse nr. 478 af 26. april 2019 om institutioner for forberedende grunduddannelse m.v. i høring hos en række organisationer mv. Høringen er også offentliggjort på www.høringsportalen.dk.

Udkastet til elevrådsbekendtgørelse vil erstatte bekendtgørelse nr. 84 af 30. januar 2013 om elevråd ved institutioner for almen gymnasial uddannelse, almen voksenuddannelse eller erhvervsrettet uddannelse samt private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen.

Udkastet til ny elevrådsbekendtgørelse omfatter følgende ændringer efter ønske fra elevorganisationerne:

- FGU-elever nævnes direkte i bekendtgørelsen (titel, indledningen og § 1).
- Eud-elever vil bevare valgret og valgbarhed ved tilknytning til institutionen efter seneste skoleperiode, herunder en afsluttende praktikperiode i uddannelsen. Eud-elever vil således have valgret og være valgbare under alle skole- og praktikperioder i deres uddannelse. Tilsvarende vil gælde for FGU-elever (§ 9, stk. 2).
- Fremgangsmåden ved ændring af elevrådets vedtægter gøres mere fleksibel (§ 11).
- Konsekvensændringer som følge af ovennævnte ændringer (§ 5, stk. 2, § 12, stk. 1, § 13, § 16, stk. 2).

Udkastet til ændring af bekendtgørelse om FGU-institutioner omfatter følgende ændringer:

- Paragraffer vedrørende elevråd ophæves, da elevråd ved FGU-institutioner bliver direkte omfattet af elevrådsbekendtgørelsen efter udkastet til ny elevrådsbekendtgørelse (§ 38 og § 39). Efter gældende regler finder elevrådsbekendtgørelsen tilsvarende anvendelse for elevråd ved institutioner for forberedende grunduddannelse.

Ændringerne forventes at træde i kraft den 1. januar 2022.

12. Ny Learning Factory om bæredygtig udvikling med it i undervisningen

Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne (CIU) har åbnet for tilmeldingen til en ny Learning Factory, der denne gang sætter fokus på bæredygtig udvikling med it i undervisningen på eud.

I forløbet undersøger og udvikler deltagerne konkrete løsninger på udfordringerne med at sætte rammer for, definere, inspirere og realisere en skole, der bidrager til en bæredygtig udvikling. Forløbet går i dybden med, hvordan en ny bæredygtigheds-didaktik for eud kan se ud, hvor nøglebegreberne er handlekompeterer og praksisnærhed, der kan forstærkes ved hensigtsmæssig anvendelse af teknologi; både erhvervsrettet teknologi, men også læringsteknologi i undervisningen.

[Læs mere og tilmeld dig Learning Factory-forløbet om bæredygtig udvikling med it her.](#)

13. Nyt netværk for den øverste ledelse på eud om digital didaktisk transformation

Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne (CIU) har oprettet et nyt netværk for den øverste ledelse på eud, hvor du som direktør, rektor, forstander, digitaliseringschef m.m. får fortrolig sparring, løbende opdatering og input fra de mest vidende forskere og repræsentanter fra praksisfeltet om digital didaktisk transformation.

Formålet med netværket er, at den øverste ledelse kan svare overbevisende og tryghedsskabende på det store spørgsmål: Hvorfor digitalisering? Hvad er argumenterne for det, og hvilke gevinster og faldgruber kan imødeses? Målet er at bidrage til, at den øverste ledelse er i stand til at gå tilbage på egne skoler og igangsætte digitaliseringsprocesser og vedvarende holde gang i dem.

Første møde i netværket er den 3. december, hvor der blandt andet stilles skarpt på verdensmålenes krav om bæredygtig udvikling: Hvordan igangsætter direktionen processer, så skolen går fra mål til handlinger, herunder hvordan digitalisering kan forvandle bæredygtighedsplaner til konkrete handlinger? Professor Steen Hildebrandt holder oplæg om, hvorfor bæredygtig udvikling er en ledelsesopgave og går i dialog med deltagerne om deres specifikke muligheder og udfordringer.

[Læs mere om netværket og tilmeld dig her.](#)

14. Psst!!.....månedens gode tip

Hvis du er interesseret i en oversigt over alle erhvervsuddannelsers varighed, trin, specialer m.v., har du mulighed for at finde en komplet oversigt på ministeriets hjemmeside. Oversigten justeres løbende, og kan være relevant for vejledere og andre interesserede, som kan bruge disse oversigter til at få et hurtigt overblik over bl.a. overgangskrav, certifikater og skoleuger.

[Se oversigten på dette link nederst med titlen "Komplet oversigt for professionelle".](#)

15. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

Fortællinger fra erhvervsuddannelserne er et indslag i nyhedsbrevet, hvor fortællinger, idéer og erfaringer deles for at give inspiration. Hvis du har en idé til en god historie fra din uddannelse eller din institution, er du velkommen til at skrive til Anja Otterstrøm på mail: Anja.Otterstrom@stukuvvm.dk

I denne udgave af nyhedsbrevet bringer vi en fortælling fra Odense, hvor de bruger spændende og anderledes metoder for at øge kendskabet til erhvervsuddannelserne hos unge kommende elever. Se fortællingen herunder.

ErhvervsTanken skal øge elevernes kendskab til erhvervsuddannelserne

I Odense går de utraditionelt til værks for at øge elevernes viden om og interesse for erhvervsuddannelserne. Her har man etableret "ErhvervsTanken", som er et tilbud, hvor de ældste elever i grundskolen bliver præsenteret for erhvervsuddannelserne på en helt anden, utraditionel og levende måde gennem eksempelvis VR-briller, videoklip, kodning og ved at bruge føle- og høresanserne.

ErhvervsTanken er et samarbejde mellem Odense Kommune og de fem fynske erhvervsskoler: Kold, Syddansk Erhvervsskole, Dalum Landbrugsskole, Tietgen Business og Social- og Sundhedsskolen Fyn. Desuden er FGU Fyn også med i samarbejdet.

ErhvervsTanken er en interaktiv digital og analog oplevelse, hvor de unge gennem en app får tildelt missioner om de mere end 100 muligheder for at tage en erhvervsuddannelse. Missionerne løses ved enten at tage et billede eller at optage en kort video. Eleverne får opgaver på deres egen telefon, og de guides rundt, læser eller får læst det op, de skal gøre, for at løse opgaven. Et eksempel er, at eleverne kan få en struktøropgave og skal lægge fliser i et mønster.

En anden spændende ting er VR-brillerne. Når eleverne har VR-brillerne på, bliver fagene levende, og eleverne prøver, hvordan det f.eks. er at være landmand og sidde og styre en traktor, eller hvordan det er at stå midt på en byggeplads og være med til at udføre arbejde dér blandt stilladser, bygninger og mennesker, der arbejder på byggepladsen eller store byggemaskiner og kraner, der er i gang.



Elever prøver ved hjælp af VR-briller, hvordan det er at stå højt oppe på et stillads på en byggeplads.

Derudover er der mulighed for at stille spørgsmål til tidligere elever virtuelt via fire store touch-skærme, hvor de tidligere elever er afbilledet i fuld størrelse, og hvor der er indkodet svar på spørgsmål om f.eks. hvorfor vedkommende valgte at blive at blive tømrer, om vedkommende har overvejet eux osv.

I ErhvervsTanken bruger man også sansekasser, hvor eleverne kan føle, lytte og gætte en erhvervsuddannelse. Det kan f.eks. være en sanseoplevelse fra kokkefaget, hvor man hører lyden af én, der står og steger mad eller hakker grøntsager. Ligeledes findes "kig-kasser", hvor en elev skal kigge ind eller stikke hånden ind og skal gætte en erhvervsuddannelse. Eleverne kan komme til at føle på mere end 15 fag, der er skjult i kasserne. I kasserne er der værktøj og materialer, der peger på et bestemt fag eller en bestemt uddannelse fra mursten og murerfag til bandage og SOSU-assistent. På den måde sanses uddannelserne på en helt anden måde, end eleverne forventer og er vant til, og eleverne får dermed en oplevelse og en overraskelse, der gør, at de husker det på en anden måde end via traditionel formidling af uddannelsesmuligheder.

Endelig bliver eleverne præsenteret for en garderobe med tøj fra forskellige erhverv. Når eleverne har prøvet at klæde sig i arbejdstøj fra forskellige uddannelser, kan de tage selfies og fortælle, hvordan de havde det med at "være" SOSU, elektriker eller lignende. Eleverne oplever det som en spændende mulighed at iføre sig uniformer og arbejdstøj til de erhverv, som de måske kunne forestille sig et arbejdsliv indenfor.

Alt i alt er det en spændende og anderledes måde at give de unge smag på erhvervsuddannelsesverdenen.

Odense Kommune driver i sparring med fem erhvervsskoler i Odense, ErhvervsTanken og stiller lokaler og personale til rådighed for erhvervsskolerne i området. Det er et tilbud til de ældste elever på de ældste klassetrin (7.-10. klasse), hvor der kan bookes et besøg til ErhvervsTanken, som tager 1½-2 timer. Gennem ErhvervsTanken præsenteres eleverne for eksempelvis erhvervsuddannelser som frisør, kok, gartner, tjener, murer og tømrer. Alt dette skal være med til at gøre erhvervsuddannelserne mere relevante for de ældste elever i grundskolen, og siden 2015 har ca. 12.000 unge været igennem forløbet.

[Læs evt. mere om ErhvervsTanken her.](#)