

## Notat: Analyse af anvendelsen af den nationale ordblindetest, Ordblindetesten

Hver 10. af folkeskoleeleverne, som gik i folkeskolens 3.-10. klasse i skoleåret 2017/2018 har gennemført den nationale ordblindetest, Ordblindetesten. Det er en stigning på to procentpoint fra 8 procent til 10 procent i forhold til skoleåret 2016/2017. Af de elever, der har gennemført Ordblindetesten, er tre ud af fem ordblinde. Det svarer til, at i alt 6 procent af eleverne, som gik i folkeskolens 3.-10. klasse i skoleåret 2017/2018 er testet ordblinde med Ordblindetesten. Alle kommuner bruger testen, men der er store kommunale og regionale forskelle.

### Ordblindetestens udbredelse og resultater

Lidt over 37.000 af eleverne, som gik i folkeskolens 3.-10. klasse i skoleåret 2017/2018 har på et tidspunkt i deres skoleforløb gennemført Ordblindetesten, siden den blev præsenteret for tre et halvt år siden og frem til august i år (2018). Tre ud af fem elever, der har gennemført Ordblindetesten, er fundet ordblinde, hver fjerde af eleverne er usikre i fonologisk kodning, og lidt over hver tiende testede elev er ikke ordblind.

**Table 1. Tre ud af fem af de testede folkeskoleelever, som gik i 3.-10. klasse i skoleåret 2017/2018, er ordblinde**

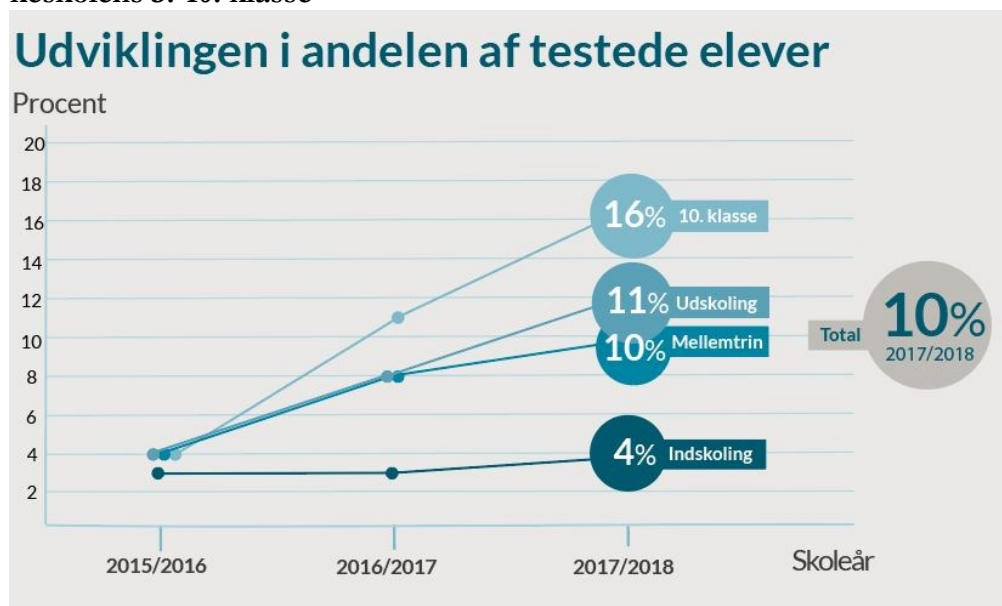
	Testede elever							
	Ordblind		Usikker fonologisk kodning <sup>1</sup>		Ikke ordblind		Total	
Klassetrin	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct. <sup>2</sup>
3. klasse	1.451	59	722	30	271	11	2.444	100
4. klasse	2.635	58	1.341	29	593	13	4.569	100
5. klasse	3.563	61	1.628	28	635	11	5.826	100
6. klasse	3.824	60	1.807	29	701	11	6.332	100
7. klasse	3.930	63	1.605	26	745	12	6.280	100
8. klasse	3.757	65	1.319	23	730	13	5.806	100
9. klasse	3.035	67	916	20	586	13	4.537	100
10. klasse	1.090	72	259	17	165	11	1.514	100
<b>Total</b>	<b>23.285</b>	<b>62</b>	<b>9.597</b>	<b>26</b>	<b>4.426</b>	<b>12</b>	<b>37.308</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> 'Usikker fonologisk kodning' vil sige, at resultatet ligger i et område mellem ordblindhed og upåfaldende fonologisk kodning. <sup>2</sup> Afrundet sumprocent.

Samlet set har 10 procent af folkeskoleeleverne, som gik i 3.-10. klasse i skoleåret 2017/2018, gennemført Ordblindetesten, siden testen blev offentliggjort for tre et halvt år siden. Det er en stigning på to procentpoint fra 8 procent til 10 procent i forhold til skoleåret 2016/2017.

Andelen af testede elever i indskolingen (3. klasse) ligger stabilt på 3 og 4 procent igennem de seneste tre skoleår. På mellemtrinnet (4.-6. klasse) og udskolingen (7.-9. klasse) stiger andelen af testede elever fra 4 procent i skoleåret 2015/2016 til 10 og 11 procent i de to seneste skoleår. Den største stigning i andel testede elever ses i 10. klasse, hvor andelen er steget fra 4 procent i skoleåret 2015/2016 til 16 procent i skoleåret 2017/2018.

Figur 1. Udviklingen i andelen af elever testet med Ordblindetesten i folkeskolens 3.-10. klasse



Note: Indskoling (3. klasse), Mellemtrin (4.-6. klasse) og Udskoling (7.-9. klasse).

Andelen af testede elever er størst i 10. klasse, hvor andelen af elever er steget fra 11 procent i skoleåret 2016/2017 til 16 procent i skoleåret 2017/2018. Stigningen i andelen på 10. klassetrin skyldes, at Ordblindetesten nu har fungeret nogle år, og at elever testet i 8. eller 9. klasse nu er rykket op i 10. klasse. Derudover har en større andel af ikke-testede elever forladt folkeskolen i 9. klasse for at starte en ungdomsuddannelse. Andre undersøgelser viser også, at der er en høj andel af svage læsere, herunder elever med ordblindhed, i folkeskolens 10. klasse.

Tabel 2. Hver 10. folkeskoleelev, som gik i 3.-10. klasse i skoleåret 2017/2018, har gennemført Ordblindetesten på et tidspunkt i deres skoleforløb

Klassetrin	Ikke testede elever		Testede elever <sup>2</sup>								Total	
			Ordblind		Usikker fonologisk kodning <sup>1</sup>		Ikke ordblind		Total			
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct. <sup>3</sup>
3. klasse	53.976	96	1.451	3	722	1	271	0	2.444	4	56.420	100
4. klasse	50.739	92	2.635	5	1.341	2	593	1	4.569	8	55.308	100
5. klasse	50.311	90	3.563	6	1.628	3	635	1	5.826	10	56.137	100
6. klasse	48.143	88	3.824	7	1.807	3	701	1	6.332	12	54.475	100
7. klasse	47.234	88	3.930	7	1.605	3	745	1	6.280	12	53.514	100
8. klasse	46.172	89	3.757	7	1.319	3	730	1	5.806	11	51.978	100
9. klasse	40.249	90	3.035	7	916	2	586	1	4.537	10	44.786	100
10. klasse	7.821	84	1.090	12	259	3	165	2	1.514	16	9.335	100
<b>Total</b>	<b>344.645</b>	<b>90</b>	<b>23.285</b>	<b>6</b>	<b>9.597</b>	<b>3</b>	<b>4.426</b>	<b>1</b>	<b>37.308</b>	<b>10</b>	<b>381.953</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> Resultatet ligger i et område mellem ordblindhed og upåfaldende fonologisk kodning. <sup>2</sup> Angiver andelen af testede elever opgjort på elevernes klassetrin i skoleåret 2017/2018, uafhængigt af det klassetrin Ordblindetesten er gennemført på. <sup>3</sup> Afrundet sumprocent.

At andelen af testede elever er størst i 10. klasse skyldes ikke, at en høj andel af eleverne først bliver testet i 10. klasse. Ordblindetesten anvendes på alle klassetrin fra 3.-10. klasse med størst anvendelse i 5.-8. klasse.

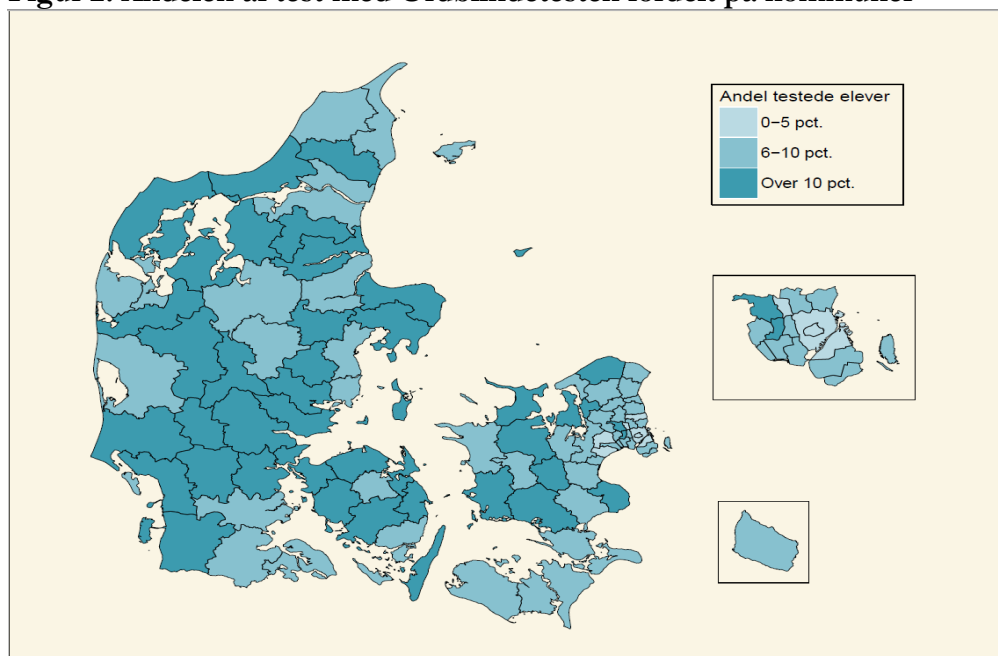
**Tabel 3. Ordblindetesten er mest udbredt på 5.-8. klassetrin**

Klassetrin	Antal	Pct. <sup>1</sup>
3. klasse	2.444	7
4. klasse	4.569	12
5. klasse	5.826	16
6. klasse	6.332	17
7. klasse	6.280	17
8. klasse	5.806	16
9. klasse	4.537	12
10. klasse	1.514	4
<b>Total</b>	<b>37.308</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> Afrundet sumprocent.

Alle kommuner anvender Ordblindetesten, men der er stor forskel på omfanget. Andelen af elever der på et tidspunkt i deres skoleforløb mellem 3. og 10. klasse har gennemført Ordblindetesten, siden testen blev præsenteret for tre et halvt år siden, spænder fra 3 procent af folkeskoleeleverne i Herlev Kommune til 20 procent af folkeskoleeleverne i Herning Kommune. Region Hovedstaden adskiller sig ved, at en mindre andel af folkeskoleeleverne har gennemført Ordblindetesten end i resten af Danmark.

**Figur 2. Andelen af test med Ordblindetesten fordelt på kommuner**



Note: Andelen af test med Ordblindetesten fordelt på kommuner tager udgangspunkt i den kommune, hvori Ordblindetesten er gennemført.

Kommunerne bestemmer selv, hvordan de udreder folkeskoleelever for ordblindhed og kan derfor anvende andre test end Ordblindetesten. Anvendelsen af andre test er ikke indeholdt i denne opgørelse, og resultaterne kan derfor ikke konkludere på omfanget af ordblindetest i folkeskolen generelt eller på antallet af ordblinde elever i folkeskolen.

Drengene er i flertal med 59 procent af de testede elever. Der er dog stor variation på tværs af landet. Blandt de elever, der har gennemført Ordblindetesten i Høje Taastrup Kommune, udgør drengene 41 procent, mens drengene udgør 76 procent blandt de elever, der har gennemført Ordblindetesten i Samsø Kommune.

### **Fakta om Ordblindetesten**

I februar 2015 offentliggjorde Undervisningsministeriet en national ordblinde-test, Ordblindetesten, som kan identificere elever, studerende og kursister med ordblindhed på tværs af uddannelser fra 3. klasse til de videregående uddannelser og voksenuddannelser.

Ordblindetesten er it-baseret og selvscorende og indeholder et spørgeskema om læsefærdigheder og tre test; én test der undersøger elevens færdigheder i at koble bogstav og lyd, én test der undersøger elevens færdigheder i at koble lyd og bogstav, og én test der undersøger elevens basale ordforråd.

Ordblindetesten udregner en samlet ordblindetestscore for hver elev. Testresultatet er korrigeret for gættesandsynlighed og for enkelte særligt langsomme svar. På basis af resultatet på Ordblindetesten inddeles de testede elever i tre kategorier:

- Ordblind
- Usikker fonologisk kodning
- Ikke ordblind

For alle tre testresultater gælder det, at eleven herefter kan testes yderligere med andre test for at afdække elevens stavning, sprogforståelse, læseforståelse mm.

Ordblindetesten er udviklet af Undervisningsministeriet i samarbejde med Socialstyrelsen, Center for Læseforskning på Københavns Universitet og Skoleforskningsprogrammet IUP ved Århus Universitet.

Med virkning fra skoleåret 2017/2018 blev der indført pligt til at tilbyde en ordblindetest til elever i folkeskolen med læsevanskeligheder, der kan skyldes ordblindhed. Alle forældre til børn med læsevanskeligheder har krav på én gang i skoleforløbet at få foretaget en ordblindetest af deres barn, hvis forældrene ønsker dette.