



### **Friinstitutioner**

På ungdomsuddannelsesområdet igangsætter regeringen et forsøg, hvor op til 25 institutioner får friere rammer til blandt andet at tilrettelægge uddannelsernes indhold og i forhold til bestyrelsernes sammensætning og kompetencer.

Forsøget skal skabe ny viden og praktiske erfaringer, der kan bane vejen for bedre opgaveløsning gennem regelforenklinger i institutionernes hverdag.

### **Frihedspakke til de frie grundskoler**

Regeringen ønsker at give større frihedsgrader til de frie grundskoler og sikre at skolerne får enklere og friere rammer for deres virke. Med frihedspakken lægger regeringen bl.a. op til at skolerne skal have mulighed for at etablere fælles ledelse og administrative fællesskaber på tværs af skolerne.

Formålet er at den enkelte skole kan fokusere mere på den faglige kerneopgave og den pædagogiske ledelse frem for på de tekniske og administrative støttefunktioner. Derudover ønsker regeringen at tillade de frie grundskoler at etablere flere afdelinger.

### **Forsøg med selvstyrende skoler**

Regeringen foreslår, at der etableres en helt ny skoleform – selvstyrende skoler – som skal have frihed fra statslige og kommunale bindinger med inspiration fra de frie og private grundskoler og de selvejende ungdomsuddannelser.

Formålet er bl.a. at få viden om, hvorvidt skoler med større frihedsgrader og mere rum til lokal ledelse kan løfte elevernes læring og trivsel.

### **Flere udbud af erhvervsuddannelser og erhvervsgymnasiale uddannelser**

Regeringen ønsker at udvide den geografiske dækning af erhvervsuddannelserne og de erhvervsgymnasiale uddannelser og give unge mulighed for at påbegynde en erhvervsuddannelse eller en erhvervsgymnasial uddannelse i samme miljø som deres kammerater på de almengymnasiale uddannelser.

Regeringen vil etablere mere fleksible regler for udbud af ungdomsuddannelser, så det bliver muligt at udbyde erhvervsuddannelser og erhvervsgymnasiale uddannelser på flere offentlige og private gymnasiale institutioner i de egne, hvor der ikke findes et tilsvarende udbud i forvejen. Formålet er at sikre en bredere geografisk dækning af erhvervsuddannelser og erhvervsgymnasiale uddannelser samt at sikre en lokal forankring af udbuddene. Undervisningsministeren skal godkende nye udbud.

### **Mere fleksibilitet for private gymnasier**

Regeringen foreslår, at private gymnasier får mulighed for at oprette flere filialer, som ikke nødvendigvis er i geografisk nærhed af hinanden. Der vil blive stillet samme krav til private gymnasiers filialer som til frie grundskolers filialer. Der skal således være en lokal forankring af skolen, så der kan ikke etableres landsdækkende skoler, men de forskellige afdelinger skal være i samme lokalområde og f.eks. kunne bruge fælles faciliteter).

Formålet er at give de private gymnasier mere fleksibilitet og dermed også understøtte et friere valg af gymnasium for eleverne.



### **Styrkelse af oldtidskundskab på private gymnasier**

Private gymnasier skal have fleksible, men faste rammer til at udbyde gymnasiale uddannelser. Det frie gymnasievalg hviler på, at både private og offentlige gymnasier giver eleverne en almindelig og demokratisk dannende uddannelse. Det

obligatoriske fag oldtidskundskab er et vigtigt fag for elevernes almindelige og for elevernes demokratiske dannelse, idet eleverne gennem faget opnår viden og kundskaber om væsentlige dele af det europæiske og vestlige kulturgrundlag.

Med gymnasiereformen fra 2016 blev det muligt for private gymnasier at udskifte oldtidskundskab med andre fag med henblik på, at private gymnasier kan differentiere sig fra offentlige gymnasier. Hvis private gymnasier kan fravælge oldtidskundskab som fag, kan der dog opstå usikkerhed om, hvorvidt et privat gymnasium tilbyder samme almindelige og demokratiske dannelse som offentlige gymnasier.

Med henblik på at understøtte det frie gymnasievalg og parallelitet mellem offentlige og private gymnasier foreslår regeringen derfor, at muligheden for at udskifte oldtidskundskab afskaffes.

### **Obligatoriske handlingsplaner**

I dag er der krav til, at erhvervsskolerne som en del af deres kvalitetsarbejde skal udarbejde handlingsplaner for øget gennemførelse, hvilket kan forekomme bureaukratisk for erhvervsskolerne.

Regeringen vil derfor ophæve formkravet om udarbejdelse af handlingsplaner for øget gennemførelse. Initiativet skal medvirke til at forenkle reguleringen af erhvervsskolerne, så de kan fokusere på kerneopgaven, som er undervisningen. Initiativet fjerner ikke kvalitetsreglernes krav til skolerne om evalueringsprocesser og opfølgingsplaner, blot formkravet.

### **Nationale test**

De nationale test anvendes i lærernes pædagogiske arbejde og som indikator for den generelle faglige udvikling på skole-, kommune- og nationalt niveau.

Regeringen vil derfor igangsætte en omfattende evaluering, så lærerne lettere kan tolke resultaterne og tilrettelægge undervisning på baggrund heraf.

### **Én samlet elevplan**

Folkeskolen omfatter ca. 550.000 elever, der alle får udarbejdet elevplaner. Elevplanen skal opdateres minimum en gang årligt. Hertil kommer, at elevplanen i 8.-9. klasse skal indeholde en uddannelsesparathedsvurdering, en uddannelsesplan og en studievalgportfolio. Den nuværende elevplan opleves som et unødigt omfattende dokumentationskrav, der kun i begrænset omfang fungerer efter hensigten.

Der bliver brugt mange ressourcer på at udarbejde de mange tusinde elevplaner, og regeringen ønsker derfor at forenkle elevplanen i folkeskolen og integrere forskellige planer i én samlet elevplan.

### **Kulegravning af undervisningsområdet**

Regeringen vil gennemføre en kulegravning af regler og registreringskrav på alle de stotrelse velfærdsområder. Regeringen vil derfor i efteråret igangsætte en ny kulegravning af undervisningsområdet, der gennemføres under hensyntagen til det arbejde på området, som Lærerkommissionen skal udføre i forlængelse af OK18.



### **Afbureaukratisering af specialpædagogisk støtte**

Specialpædagogisk støtte (SPS) har til formål at sikre, at studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, uanset funktionsnedsættelsen kan gennemføre en ungdoms-uddannelse i lighed med andre studerende. Regeringen vil lette ungdomsuddannelsernes administrative byrde i forbindelse med ansøgning om og tildeling af støtte til elever med handicap. I forbindelse med udformning af en konkret model vil regeringen blandt andet inddrage praktikere.