

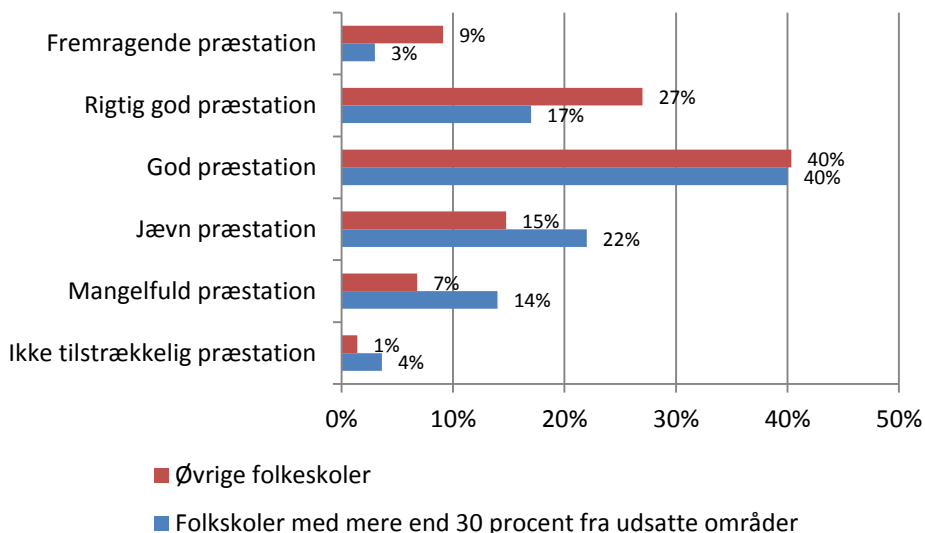


## Resultaterne fra den nationale test i dansk læsning i 2. klasse for elever på skoler hvor mere end 30 procent af eleverne kommer fra udsatte boligområder

Andelen af elever, som er mindre gode læsere, er højere på folkeskoler, hvor mere end 30 procent af eleverne bor i et udsat boligområde. Overordnet er der 40 procent mindre gode læsere på disse skoler, mod 23 procent på øvrige folkeskoler. Mindre gode læsere betyder, at eleven ved test i 2. klasse opnåede enten ikke tilstrækkelig præstation, mangelfuld præstation eller jævn præstation.

Figur 1 viser, at der er stort set lige mange blandt elever på folkeskoler, hvor mere end 30 procent af eleverne bor i et udsat boligområde og øvrige folkeskoler, som laver en god præstation ved test i læsning i 2. klasse. Den viser også, at der er flere elever på folkeskoler, hvor mere end 30 procent af eleverne bor i et udsat boligområde, som er mindre gode læsere og flere af eleverne på de øvrige folkeskoler, som præsterer rigtig godt eller fremragende.

**Figur 1 Resultaterne i test i dansk læsning i 2. klasse på folkeskolerne fordelt på folkeskoler med mere end 30 procent elever fra udsatte boligområder og øvrige folkeskoler, 2016/2017**

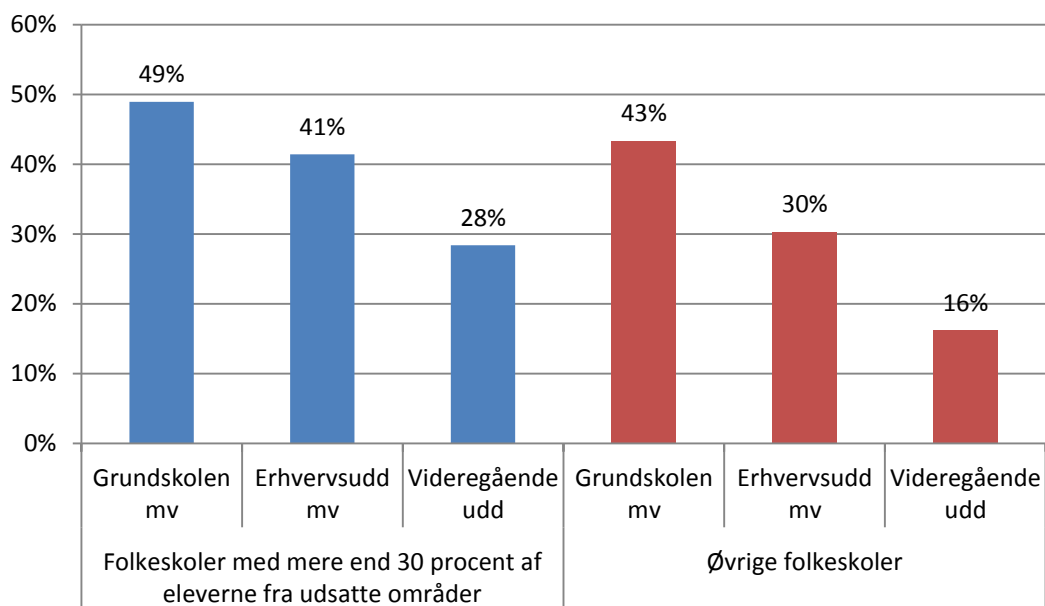


Note: Mindre gode læsere betyder at eleven ved test opnåede enten ikke tilstrækkelig præstation, mangelfuld præstation eller jævn præstation. Eksklusiv elever uden testresultater.

Kilde: Undervisningsministeriet

Hvis man fordeler eleverne efter forældrenes højst fuldførte uddannelse, kan man se, at der stadig er en forskel på hvordan eleverne klarer sig til test i dansk læsning i 2. klasse. Andel af mindre gode læsere er for alle grupper størst på skoler med mere end 30 procent af eleverne fra udsatte boligområder.

**Figur 2 Andelen af mindre gode læsere fordelt på skoler på folkeskoler med mere end 30 procent elever fra udsatte boligområder og øvrige folkeskoler, samt på forældrenes højst fuldførte uddannelse. Testresultater fra dansk læsning i 2. klasse i 2016/17**



Note: Mindre gode læsere betyder at eleven ved test opnåede enten ikke tilstrækkelig præstation, mangelfuld præstation eller jævn præstation. Forældre med uoplyst uddannelse er under grundskolen mv. og forældre med gymnasial uddannelse ligger under erhvervsuddannelse mv. Eksklusiv elever uden testresultater.

**Kilde: Undervisningsministeriet**

Blandt eleverne på folkeskoler med mere end 30 procent af eleverne fra udsatte boligområder, er 6 procent af eleverne fritaget for test i 2. klasse, mens 2 procent af eleverne på landets øvrige folkeskoler er fritaget.

Omtrent halvdelen af eleverne på folkeskoler med mere end 30 procent af eleverne fra udsatte boligområder, er elever af udenlandsk herkomst, mens det kun er hver tiende af eleverne, som har udenlandsk herkomst på de øvrige folkeskoler. 12 procent af eleverne, som er af udenlandsk herkomst, går på folkeskoler med mere end 30 procent af eleverne fra udsatte boligområder, mens det kun gælder 1 procent af de danske elever.

I 2016 var der 31 folkeskoler, hvor mere end 30 procent af eleverne kommer fra udsatte boligområder.

### **Faktaboks:**

Et udsat boligområde defineres som områder, der har været på infrastrukturlisten mindst én gang inden for de seneste tre år. Infrastrukturlisten omfatter boligområderne på ghettolisten samt yderligere 30 almene boligområder, der opfylder 2 ud af de 5 kriterier på ghettolisten. De 65 boligområder har tilsammen ca. 137.000 indbyggere i 2017.

Kriterierne er:

1. Andelen af 18-64-årige uden tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelse overstiger 40 pct.
2. Andelen af indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande overstiger 50 pct.
3. Antal dømt for overtrædelser af straffeloven, våbenloven og lov om euforiserende stoffer overstiger 2,7 pct. af beboere på 18 år og derover
4. Andelen af beboere i alderen 30-59 år, der højst har en grundskoleuddannelse (inkl. uoplyst uddannelse) overstiger 50 pct. af beboerne i aldersgruppen
5. Den gennemsnitlige bruttoindkomst for skattepligtige i alderen 15-64 år i området ekskl. uddannelsessøgende er mindre end 55 pct. af den gennemsnitlige bruttoindkomst for samme gruppe i regionen