

Børns og unges brug af fritids- og klubtilbud

Bilag 2: Tabelrapport

INDHOLD

Bilag 2: Tabelrapport

1	Om tabelrapporten	4
2	Bilagstabeller til analyser i kapitel 4	5
3	Tabeller fra forældrespørgeskema	26
4	Tabeller fra lederspørgeskema	57

1 Om tabelrapporten

Denne tabelrapport er et selvstændigt bilag til Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) rapport om børns og unges brug af fritids- og klubtilbud offentliggjort i januar 2018. Tabelrapporten er inddelt i tre dele.

Første del indeholder et antal tabeller, der ligger bag de figurer og overblikstabeller, som indgår i rapportens kapitel 4. Af formidlingshensyn er kun de mest centrale tal medtaget i tabellerne i selve rapporten, men i dette kapitel kan man se samtlige tal bag de analyser, som kapitlets konklusioner bygger på. Analyserne i dette kapitel baserer sig på data fra følgeforskningspanelet oprettet i forbindelse med Undervisningsministeriets evaluerings- og følgeforskningsprogram til at følge folkeskolereformen, der trådte i kraft i 2014.

Anden del indeholder samtlige tabeller fra den spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse, som EVA har gennemført for at få viden om, hvorfor nogle børn og unge fravælger SFO, fritidshjem og fritidsklub, mens andre børn og unge tilvælger disse fritids- og klubtilbud. Forældrene er udvalgt i fem strata defineret efter børnenes klassetrin. Der er udsendt spørgeskemaer til i alt 4.629 forældre og opnået en svarprocent på 57 %. Tabellerne i tabelrapporten er opdelt på indskolings- og mellemtrinsforældre.

Tredje del indeholder samtlige tabeller fra den spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud, som EVA har gennemført for at få viden om den længere skoledags indvirkning på fritids- og klubtilbuds organisering og indhold, om fritids- og klubtilbuds arbejde med at skabe kvalitet i den pædagogiske praksis under de nye vilkår samt om ledernes vurdering af tilbuddenes kvalitet og deres betydning for børns og unges trivsel og udvikling. Der er udsendt spørgeskemaer til i alt 1.375 ledere som led i en to-talundersøgelse, der endte med en svarprocent på 33 %. Tabellerne i tabelrapporten er opdelt på ledere af tilbud til børn/unge i henholdsvis indskolings- mellemtrins- og udskolingsalderen. Resultater af signifikantest markeres med stjerner, hvor * betyder, at testen er signifikant på 0,05-niveau, ** betyder, at testen er signifikant på 0,01-niveau, og *** betyder, at testen er signifikant på 0,001-niveau.

Nærmere redegørelse for de enkelte datakilder findes i selve rapporten *Børns og unges brug af fritids- og klubtilbud*, appendiks B – Data og metode.

2 Bilagstabeller til analyser i kapitel 4

TABEL 2.1

Indskrivningsandele i fritidstilbud fordelt på klassetrin og år

	2014	2015	2016	2017	Udvikling
0. klasse (f) (n = 1.991)	96,7	-	93,5	-	-3,2***
1. klasse (f) (n = 1.975)	-	89	-	92,6	3,6*
2. klasse (f) (n = 1.972)	86	-	85	-	-1
3. klasse (f) (n = 2.057)	-	67,8	-	68,6	0,8
4. klasse (f) (n = 2.063)	55,7	-	50,2	-	-5,5
4. klasse (e) (n = 12.417)	65,2	-	65,4	-	0,2
5. klasse (f) (n = 2130)	-	32,3	-	31,6	-0,7
5. klasse (e) (n = 11.783)	-	52,6	-	51,8	-0,8
6. klasse (e) (n = 12.722)	37,7	-	36,6	-	-1,1
7. klasse (e) (n = 10.151)	-	39,4	-	49,3	9,9***
8. klasse (e) (n = 10.789)	36,3	-	31,3	-	-5,0**
9. klasse (e) (n = 16.044)	28,7	25,6	21,7	27,6	-1,1
0.,2. og 4. klasse (f) (n = 6.026)	79,7	-	76,5	-	-3,2*
1.,3. og 5. klasse (f) (n = 6.162)	-	63,5	-	64,8	1,3

Kilde: Undervisningsministeriets dataindsamling til at følge folkeskolereformen: forældredata og fra første (2014), anden (2015), tredje (2016) og fjerde (2017) runde. Beregninger er foretaget af EVA.

Note: Forældredata (markeret med "f") dækker 0. - 5. klasse, mens elevdata (markeret med "e") dækker 4.-9. klasse. Lige klassetrin er målt i 2016, mens ulige klassetrin er målt i 2017. I spørgeskemaet til forældre er der spurgt: Går [Barnets navn] i SFO, fritidshjem eller klub? I spørgeskemaet til elever i 4., 5. og 6. klasse er der spurgt: Hvor ofte går du i klub, SFO eller fritidsordning? I spørgeskemaet til elever i 7. klasse er der spurgt: Hvor ofte går du i klub eller fritidsordning? I spørgeskemaet til elever i 8. og 9. klasse er der spurgt: Hvor ofte går du i ungdomsklub eller ungdomscafé? Der testes for, om der har været en signifikant udvikling, og der tages højde for klyngerojustet standardfejl på skoleniveau. Data er vægtet. 0,05 = * 0,01 = ** 0,001 < ***

TABEL 2.2

Timer pr. uge brugt i fritidstilbud fordelt på klassetrin og år

	2014	2015	2016	2017	Udvikling
0. klasse (n = 1.877)	13,8	-	9,2	-	-4,6***
1. klasse (n = 1.789)	-	9,2	-	8,9	-0,3
2. klasse (n = 1.686)	11,1	-	8,4	-	-2,7***
3. klasse (n = 1.393)	-	8,3	-	7,6	-0,7***
4. klasse (n = 1.114)	8,1	-	5,9	-	-2,2***
5. klasse (n = 679)	-	5,8	-	6,2	0,4

Kilde: Undervisningsministeriets dataindsamling til at følge folkeskolereformen: fra første (2014), anden (2015), tredje (2016) og fjerde (2017) runde. Beregninger er foretaget af EVA.

Note: Lige klassetrin måles i 2016, mens ulige klassetrin er målt i 2017. I spørgeskemaet til forældre er der spurgt: Hvor mange timer på en normal uge er [Barnets navn] i SFO, klub eller fritidshjem? Det gælder både timer om morgenen og om eftermiddagen. Der testes for, om der har været en signifikant udvikling, og der tages højde for klynge-robuste standardfejl på skoleniveau. Data er vægtet. 0,05 = * 0,01 = ** 0,001<***

TABEL 2.3

Udvikling fra 2014 til 2017 i hvor mange dage, børnene/de unge kommer i fritidstilbud pr. uge.

Klassetrin	Antal dage	2014	2015	2016	2017
4. klasse*** (n = 8.135)	Alle dage	33,6	-	26,8	-
	2-4 dage	44,4	-	43,7	-
	1	8,1	-	15,3	-
	mindre	13,7	-	14,2	-
5. klasse*** (n = 6.237)	Alle dage	-	18,8	-	18
	2-4 dage	-	46,8	-	44,1
	1	-	15,1	-	20,2
	mindre	-	19,3	-	17,7
6. klasse*** (n = 4.791)	Alle dage	17,5	-	12,2	-
	2-4 dage	39,4	-	39,3	-
	1	16,1	-	21,9	-
	mindre	27	-	26,6	-
7. klasse (n = 4.467)	Alle dage	-	7,1	-	6,7
	2-4 dage	-	36	-	36,4
	1	-	24,1	-	23,4

Klassetrin	Antal dage	2014	2015	2016	2017
	mindre	-	32,8	-	33,5
8. klasse** (n = 3.688)	Alle dage	4,4	-	5,5	-
	2-4 dage	25,7	-	32,7	-
	1	19,5	-	21,5	-
	mindre	50,4	-	40,3	-
9. klasse (n = 4.070)	Alle dage	4,6	4,8	8,5	5,4
	2-4 dage	20,0	20,4	32,2	22,5
	1	20,6	21,2	19,6	19,4
	mindre	54,8	53,7	39,7	52,7

Kilde: Undervisningsministeriets dataindsamling til at følge folkeskolereformen: elevdata fra første (2014), anden (2015), tredje (2016) og fjerde (2017) runde. Beregninger er foretaget af EVA.

Note: Lige klassetrin er målt i 2014 og 2016, mens ulige klassetrin er målt i 2015 og 2017. I spørgeskemaet til elever i 4., 5. og 6. klasse er der spurgt: Hvor ofte går du i klub, SFO eller fritidsordning? I spørgeskemaet til elever i 7. klasse er der spurgt: Hvor ofte går du i klub eller fritidsordning? I spørgeskemaet til elever i 8. og 9. klasse er der spurgt: Hvor ofte går du i ungdomsklub eller ungdomscafé? Der testes for, om der har været en signifikant udvikling, og der tages højde for klyngerobuste standardfejl på skoleniveau. For 9. klasse er der testet for udvikling mellem 2014 og 2017. Data er vægtet. 0,05 = * 0,01 = ** 0,001 < ***

TABEL 2.4

Karakteristik af børn/unge, der er indskrevet i fritidstilbud – simple sammenhænge

Forskel i andel, der er indskrevet, i forhold til referencekategorien

Variable	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
Forældres højeste fuldførte uddannelse (ref.: Grundskole)	A	AB	A
Ungdomsuddannelse (EUD, gymnasial uddannelse)	0,7 A	-8,0 A	-9,2***B
Kort eller mellemlang videregående uddannelse (KVU, professions- og universitetsbachelor)	7,0* B	-3,3 A	-12,1***C
Lang videregående uddannelse (kandidat, Ph.d.)	15,5*** C	12,8 B	-15,8***D
Husstandsindkomst (ref.: Laveste kvartil)	A	B	A
Næstlaveste kvartil	5,1**B	-9,3** A	-5,0***B
Næsthøjeste kvartil	9,7***C	4,2 B	-8,3***C
Højeste kvartil	17,5***D	15,2**C	-10,1***C
Forældres beskæftigelsesstatus (ref.: Begge forældre er beskæftiget)			
Mindst en forælder er ikke beskæftiget	-8,5***	-1,9	7,2***
Indvandrer- og efterkommerbaggrund (ref.: Danskere)	A	A	A
Indvandrer- og efterkommerbaggrund fra vestlige lande	-15,9*B	7,0 A	14,2**B
Indvandrer- og efterkommerbaggrund fra ikke vestlige lande	-14,1***B	-3,4 A	10,1***B
Enlig forsørger (ref.: Bor med begge forældre)			A
Bor med enlig forsørger	8,9***	4,5	4,6***B
Ikke hjemmeboende børn	-	-	12,9**B
Land/by (ref.: Hovedstaden, Århus, Odense og Aalborg)	A	A	AB
Byer med over 20.000 indbyggere	-7,1*B	-40,3***B	-3,5 A
Mellem 1.000 og 20.000 indbyggere	-12,5***B	-43,4***B	3,9 B
Under 1.000 indbyggere	-23,3***C	-44,7***B	3,7 B
Barnets køn (ref.: Dreng)			
Pige	0,8	-3,0	-8,8***
Trives godt i skolen (ref.: Enig) - forældredata	A	A	
Overvejende enig	0,3 A	3,0 A	
Overvejende uenig eller uenig	-0,6 A	-3,8 A	
Generel trivsel i skole (ref.: højeste trivsel)			A
Næsthøjeste trivsel			0,8 A
Næstlaveste trivsel			1,8 A
Laveste trivsel			0,7 A

Variable	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
Timer brugt på fritidsinteresser (ref.: Ingen fritidsinteresser)	A	A	A
Under 2 timer	2,6 AB	4,7 A	5,8**B
2-3 timer	1,1 AB	5,3 A	2,4 AB
4-6 timer	4,1*B	3,1 A	2,3 AB
Over 6 timer/ 7-9 timer	1,7 AB	7,1 A	4,8**B
Over 9 timer	-	-	1,1 A
Anvendelse af § 16 b (Ref.: trinnet har ikke anvendt § 16 b)			
Mindst en af klasserne på trinnet har anvendt § 16 b	9,6*	0,3	-2,3
SDQ samlet problemscore (ref.: Almindelig). Mellemtrin: baseret på data i 2014 for 4. klasser. Udskoling: baseret på data fra 2017 for 9. klasserne		A	A
Let forhøjet		4,0 A	9,6**B
Høj eller meget høj / Høj		-2,4 A	14,0**B
Meget Høj			15,1**B
SDQ samlet problemscore (ref.: Almindelig). Baseret på 8. og 9. klasseelevers SDQ-score målt da de gik i 6. klasse			A
Let forhøjet			6,4**B
Høj eller meget høj / Høj			10,9**BC
Meget Høj			15,1**C

Kilde: Undervisningsministeriets dataindsamling til at følge folkeskolereformen: forældredata og elevdata fra tredje (2016) og fjerde runde (2017). Registerdata fra Danmarks Statistik. Beregninger er foretaget af EVA.

Note: Tabellen viser de ukorrigerede bivariate sammenhænge mellem den pågældende variabel og indskrivning i fritidstilbud fordelt på: indskoling, mellemtrin og udskoling. Tallene angiver den estimerede ændring af andel børn, der er indskrevet set i forhold til referencegruppen. Referencegruppen angives i parentes. Estimatene er baseret på multilevelmodeller med klyngerobuste standardfejl på skoleniveau, hvor der tages højde for at forældre/elever kan have svaret i både 2016 og 2017. Stjernerne viser, om kategorien er signifikant forskellig fra referencekategorien. *p<0,05, **p<0,01, ***p<0,001. Variabel med mere end to kategorier har bogstaver bag ved estimatet. Samme bogstav angiver, at kategorierne ikke er signifikant forskellige. 1. kolonne: forældredata fra foråret 2016 (0. og 2. klasse) samt foråret 2017 (1. og 3. klasse), n = 4.098. 2. kolonne: forældredata fra foråret 2016 (4. klasse) samt 2017 (5. klasse), n = 2.038. 3. kolonne elevdata fra foråret 2016 (8. og 9. klasse), samt foråret 2017 (9. klasse), n = 9.638. N er mindre i analyserne af § 16 b og SDQ, se Appendix B.

TABEL 2.5

Karakteristik af børn/unge, der bruger tid i SFO og klubtilbud – simple sammenhænge

Forskel i tidsforbrug i fritidstilbud Variable	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
	Ændring i timer pr. uge		Ændring i andel der kommer 1 dag eller flere gange om ugen
Forældres højeste fuldførte uddannelse (ref.: Grundskole)	A	A	A
Ungdomsuddannelse (EUD, gymnasial uddannelse)	-0,8*B	-0,7 A	-10,0**B
Kort eller mellemlang videregående uddannelse (KVU, professions- og universitetsbachelor)	-1,5***C	-0,8 A	-13,2***B
Lang videregående uddannelse (kandidat, Ph.d.)	-1,1**B	-0,7 A	-21,5***C
Husstandsindkomst (ref.: Laveste kvartil)	A	A	A
Næstlaveste kvartil	0,1 A	-0,4 A	-3,6 A
Næsthøjeste kvartil	0,1 A	-0,6 A	-3,7 A
Højeste kvartil	0,2 A	-0,5 A	-9,9**B
Forældres beskæftigelsesstatus (ref.: Begge forældre er beskæftiget)			
Mindst en forældre er ikke beskæftiget	0,0	0,1	4,8*
Indvandre og efterkommerbaggrund(ref.: Danskere)	A	A	A
Indvandrere- og efterkommerbaggrund fra vestlige lande	0,8 AB	0,6 AB	-5,0 A
Indvandrere- og efterkommerbaggrund fra ikke vestlige lande	0,9**B	1,4*B	1,3 A
Enlig forsørger (ref.: Bor med begge forældre)			A
Bor med enlig forsørger	0,4	0,2	-1,3 A
Ikke hjemmeboende børn	-	-	3,4 A
Land/by (ref.: Hovedstaden, Århus, Odense og Aalborg)	A	A	A
Byer med over 20.000 indbyggere	-0,5*B	-1,7***B	1,1 A
Mellem 1.000 og 20.000 indbyggere	-0,5*B	-1,0*B	2,2 A
Under 1.000 indbyggere	-0,3 AB	-1,2***B	1,0 A
Barnets køn (ref.: Dreng)			
Pige	-0,3*	0,4	-4,8*
Trives godt i skolen (ref.: Enig) - forældredata	A	A	
Overvejende enig	-0,1 AB	-0,7**B	
Overvejende uenig eller uenig	-0,6*B	-0,2 AB	
Generel trivsel i skole (ref.: højeste trivsel)			A

Forskel i tidsforbrug i fritidstilbud Variable	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
	Ændring i timer pr. uge		Ændring i andel der kommer 1 dag eller flere gange om ugen
Næsthøjeste trivsel			2,2 AB
Næstlaveste trivsel			6,3*B
Laveste trivsel			18,6***C
Timer brugt på fritidsinteresser (ref.: Ingen fritidsinteresser)	A	A	AB
Under 2 timer	-0,2 A	-0,8 AB	0,0 AB
2-3 timer	-0,3 A	-0,9*B	-2,6 A
4-6 timer	-0,4 A	-0,7 AB	-2,6 A
Over 6 timer/ 7-9 timer	-0,7* B	-0,9*B	-1,5 AB
Over 9 timer	-	-	3,9 B
Anvendelse af § 16 b (Ref.: trinnet har ikke anvendt § 16 b)			
Mindst en af klasserne på trinnet har anvendt § 16 b	1,3**	-0,1	-2,4
SDQ samlet problemscore (ref.: Almindelig). Mellemtrin: baseret på data i 2014 for 4. klasser. Udskoling: baseret på data fra 2017 for 9. klasserne		A	A
Let forhøjet		-0,1 A	1,5 A
Høj eller meget høj / Høj		0,2 A	3,3 A
Meget Høj			11,7 A
SDQ samlet problemscore (ref.: Almindelig). Baseret på 8. og 9. klasselevers SDQ-score målt da de gik i 6. klasse			A
Let forhøjet			3,3 A
Høj eller meget høj / Høj			6,8 A
Meget Høj			7,1 A

Kilde: Undervisningsministeriets dataindsamling til at følge folkeskolereformen: forældredata og elevdata fra tredje (2016) og fjerde runde (2017). Registerdata fra Danmarks Statistik. Beregninger er foretaget af EVA.

Note: Tabellen viser de ukorrigerede bivariate sammenhænge mellem den pågældende variabel og tid brugt i fritidstilbud fordelt på: indskoling, mellemtrin og udskoling. Resultaterne for indskoling og mellemtrin viser den estimerede forskel i timer, eleverne bruger i fritidstilbud, set i forhold til referencegruppen. Resultaterne for udskoling viser den estimerede andel elever, der kommer en eller flere gange i fritidstilbud, set i forhold til referencegruppen. Referencegruppen angives i parentes. Estimerne er baseret på multilevelmodeller med klyngerobuste standardfejl på skoleniveau, hvor der tages højde for, at forældre/elever kan have besvaret i både 2016 og 2017. Stjernerne viser, om kategorien er signifikant forskellig fra referencekategorien. *p<0,05, **p<0,01, ***p<0,001. Variabel med mere end to kategorier har bogstaver bag ved estimatet. Samme bogstav angiver, at kategorierne ikke er signifikant forskellige. 1. kolonne: forældredata fra foråret 2016 (0. og 2. klasse) samt foråret 2017 (1. og 3. klasse), n = 3.436. 2. kolonne: forældredata fra foråret 2016 (4. klasse) samt 2017 (5. klasse), n = 816. 3. kolonne: elevdata fra foråret 2016 (8. og 9. klasse), samt foråret 2017 (9. klasse), n = 3.232. N er mindre i analyserne af § 16 b og SDQ, se Appendiks B.

TABEL 2.6

Karakteristik af børn/unge, der er indskrevet i fritidstilbud – korrigerede sammenhænge

Forskel i andel, der er indskrevet, i forhold til referencekategorien

Variable	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
Forældres højeste fuldførte uddannelse (ref.: Grundskole)	AB	A	A
Ungdomsuddannelse (EUD, gymnasial uddannelse)	-2,2 A	2,7 A	-6,2**B
Kort eller mellemlang videregående uddannelse (KVU, professions- og universitetsbachelor)	-0,2 AB	6 A	-7,4***BC
Lang videregående uddannelse (kandidat, Ph.d.)	1,2 B	5,1 A	-10,0***C
Husstandsindkomst (ref.: Laveste kvartil)	A	A	A
Næstlaveste kvartil	3,4*AB	-8,7** B	-0,6 A
Næsthøjeste kvartil	5,4**B	-1,9 A	-0,6 A
Højeste kvartil	9,5***C	-4,9 AB	0,3 A
Forældres beskæftigelsesstatus (ref.: Begge forældre er beskæftiget)			
Mindst en forældre er ikke beskæftiget	-4,8**	-1,1	2,1
Indvandrer- og efterkommerbaggrund (ref.: Danskere)	A	A	A
Indvandrer- og efterkommerbaggrund fra vestlige lande	-7,4 AB	7,9 AB	12,0**B
Indvandrer- og efterkommerbaggrund fra ikke vestlige lande	-10,5***B	-16,3**B	6,3***B
Enlig forsørger (ref.: Bor med begge forældre)			A
Bor med enlig forsørger	11,7***	3,1	3,3**B
Ikke hjemmeboende børn	-	-	4,7 AB
Land/by (ref.: Hovedstaden, Århus, Odense og Aalborg)	A	A	AB
Byer med over 20.000 indbyggere	-5,2 AB	-39,1***B	-4,5 A
Mellem 1.000 og 20.000 indbyggere	-10,2***BC	-41,0***B	3,8 B
Under 1.000 indbyggere	-13,1***C	-40,7***B	3,9 B
Barnets køn (ref.: Dreng)			
Pige	-0,2	-2,5	-8,8***
Trives godt i skolen (ref.: Enig) - forældredata	A	A	
Overvejende enig	-0,7 A	0,5 A	-
Overvejende uenig eller uenig	0,2 A	-2,5 A	-
Generel trivsel i skole (ref.: Højeste trivsel)			A
Næsthøjeste trivsel	-	-	0,5 A
Næstlaveste trivsel	-	-	2,0 A
Laveste trivsel	-	-	0,9 A

Variable	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
Timer brugt på fritidsinteresser (ref.: Ingen fritidsinteresser)	A	A	A
Under 2 timer	2,4 A	5,1 AB	7,8***B
2-3 timer	0,4 A	6,9*B	5,2***BC
4-6 timer	1,9 A	1,1 AB	5,0***BC
Over 6 timer/ 7-9 timer	-2,1 A	2,1 AB	7,6***B
Over 9 timer	-	-	3,7**C
Anvendelse af § 16 b (Ref.: Trinnet har ikke anvendt § 16 b)			
Mindst en af klasserne på trinnet har anvendt § 16 b	6,0*	0,0	-4,2
SDQ samlet problemscore (ref.: Almindelig) kun for 4. klasse i 2014 for forældredata, kun 9. klasse i 2017 for elever		A	A
Let forhøjet	-	0,2 A	8,3**B
Høj eller meget høj / Høj	-	5 A	11,3*B
Meget Høj	-	-	11,4**B
SDQ samlet problemscore målt i 2014 for 6. klasselever (ref.: Almindelig) indskrivning for elever i 8. og 9. klasse i 2017			A
Let forhøjet	-	-	5,6**B
Høj eller meget høj / Høj	-	-	8,0**BC
Meget Høj	-	-	12,6***C

Kilde: Undervisningsministeriets dataindsamling til at følge folkeskolereformen: forældredata og elevdata fra tredje (2016) og fjerde runde (2017). Registerdata fra Danmarks Statistik. Beregninger er foretaget af EVA.

Note: Tabellen viser de korrigerede sammenhænge mellem den pågældende variabel og indskrivning i fritidstilbud fordelt på: indskoling, mellemtrin og udskoling. Tallene angiver den estimerede ændring af andel børn, der er indskrevet set i forhold til referencegruppen. Referencegruppen angives i parentes. Estimerne er baseret på multilevelmodeller med klynge robuste standardfejl på skoleniveau, hvor der tages højde for, at forældre/elever kan have besvaret i både 2016 og 2017. I alle modeller er der korrigeret for baggrundsvARIABLE. Stjernerne viser, om kategorien er signifikant forskellig fra referencekategorien. * $p < 0,05$, ** $p < 0,01$, *** $p < 0,001$. Variabel med mere end to kategorier har bogstaver bag ved estimatet. Samme bogstav angiver, at kategorierne ikke er signifikant forskellige. 1. kolonne: forældredata fra foråret 2016 (0. og 2. klasse) samt foråret 2017 (1. og 3. klasse), $n = 4.098$. 2. kolonne: forældredata fra foråret 2016 (4. klasse) samt 2017 (5. klasse), $n = 2.038$. 3. kolonne: elevdata fra foråret 2016 (8. og 9. klasse), samt foråret 2017 (9. klasse), $n = 9.638$. N er mindre i analyserne af § 16 b og SDQ, se Appendiks B.

TABEL 2.7

Karakteristik af børn/unge, der bruger tid i SFO og klubtilbud – korrigerede sammenhænge

Variable	Indskoling Ændring i timer	Mellemtrin Ændring i timer	Udskoling Ændring i andel der kommer 1 dag eller flere gange om ugen
Forældres højeste fuldførte uddannelse (ref.: Grundskole)	A	A	A
Ungdomsuddannelse (EUD, gymnasial uddannelse)	-0,7 A	0,3 A	-7,5*B
Kort eller mellemlang videregående uddannelse (KVU, professions- og universitetsbachelor)	-1,3***B	0,2 A	-11,1**BC
Lang videregående uddannelse (kandidat, Ph.d.)	-1,1**B	0,2 A	-17,2***C
Husstandsindkomst (ref.: Laveste kvartil)	A	A	A
Næstlaveste kvartil	0,5*B	-0,8 AB	-3,4 AB
Næsthøjeste kvartil	0,7***B	-1,5**BC	-2,8 AB
Højeste kvartil	0,7**B	-1,6**C	-7,1*B
Forældres beskæftigelsesstatus (ref.: Begge forældre er beskæftigede)			
Mindst en forældre er ikke beskæftiget	-0,3	-0,2	1,7
Indvandrer- og efterkommerbaggrund (ref.: Danskere)	A	A	A
Indvandrer- og efterkommerbaggrund fra vestlige lande	0,7 AB	0,2 A	-11,5 AB
Indvandrer- og efterkommerbaggrund fra ikke vestlige lande	1,0**B	-0,1 A	-9,5**B
Enlig forsørger (ref.: Bor med begge forældre)			A
Bor med enlig forsørger	0,6**	-0,6	-3,8 A
Ikke hjemmeboende børn	-	-	-0,4 A
Land/by (ref.: Hovedstaden, Århus, Odense og Aalborg)	A	A	A
Byer med over 20.000 indbyggere	-0,5 A	-1,7***B	-0,8 A
Mellem 1.000 og 20.000 indbyggere	-0,4 A	-1,0*B	0,3 A
Under 1.000 indbyggere	-0,2 A	-1,2**B	-2,4 A
Barnets køn (ref.: Dreng)			
Pige	-0,3*	0,5*	-5,1*
Trives godt i skolen (ref.: Enig) - forældredata	A	A	
Overvejende enig	-0,1 A	-0,7**B	-
Overvejende uenig eller uenig	-0,7*B	-0,2 AB	-
Generel trivsel i skole (ref.: Højeste trivsel)			A

Variable	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
	Ændring i timer	Ændring i timer	Ændring i andel der kommer 1 dag eller flere gange om ugen
Næsthøjeste trivsel	-	-	2,6 AB
Næstlaveste trivsel	-	-	6,3*B
Laveste trivsel	-	-	18,1***C
Timer brugt på fritidsinteresser (ref.: Ingen fritidsinteresser)	A	A	AB
Under 2 timer	-0,2 A	-0,5 A	0,8 AB
2-3 timer	-0,2 A	-0,5 A	-1,7 A
4-6 timer	-0,3 A	-0,4 A	-0,2 AB
Over 6 timer/ 7-9 timer	-0,6 A	-0,9 A	0,4 AB
Over 9 timer	-	-	5,1 B
Anvendelse af § 16 b (Ref.: trinnet har ikke anvendt § 16 b)			
Mindst en af klasserne på trinnet har anvendt § 16 b	1,2**	0,3	-2,4
SDQ samlet problemscore (ref.: Almindelig) kun for 4. klasse i 2014 for forældredata, kun 9. klasse i 2017 for elever		A	A
Let forhøjet	-	0,5 A	1 A
Høj eller meget høj (mellemtrin)	-	0,6 A	-
/Høj	-	-	6,8 A
Meget Høj	-	-	8,8 A
SDQ samlet problemscore målt i 2014 for 6. klasselever (ref.: Almindelig) indskrivning for elever i 8. og 9. klasse i 2017			A
Let forhøjet	-	-	2,9 A
Høj eller meget høj / Høj	-	-	8,1 A
Meget Høj	-	-	3,5 A

Kilde: Undervisningsministeriets dataindsamling til at følge folkeskolereformen: forældredata og elevdata fra tredje (2016) og fjerde runde (2017). Registerdata fra Danmarks Statistik. Beregninger er foretaget af EVA.

Note: Tabellen viser de korrigerede sammenhænge mellem den pågældende variabel og tid brugt i fritidstilbud fordelt på: indskoling, mellemtrin og udskoling. Resultaterne for indskoling og mellemtrin viser den estimerede forskel i timer eleverne bruger i fritidstilbud, set i forhold til referencegruppen. Resultaterne for udskoling viser den estimerede andel elever, der kommer en eller flere gange i fritidstilbud, set i forhold til referencegruppen. Referencegruppen angives i parentes. Estimerne er baseret på multilevelmodeller med klyngerobuste standardfejl på skolensniveau, hvor der tages højde for, at forældre/elever kan have besvaret i både 2016 og 2017. I alle modeller er der korigeret for baggrundsvariable. Stjernerne viser, om kategorien er signifikant forskellig fra referencekategorien.

*p<0,05, **p<0,01, ***p<0,001. Variabel med mere end to kategorier har bogstaver bag ved estimatet. Samme bogstav angiver, at kategorierne ikke er signifikant forskellige. 1. kolonne: forældredata fra foråret 2016 (0. og 2. klasse) samt foråret 2017 (1. og 3. klasse), n = 3.436. 2. kolonne: forældredata fra foråret 2016 (4. klasse) samt 2017 (5. klasse), n = 816. 3. kolonne: elevdata fra foråret 2016 (8. og 9. klasse), samt foråret 2017 (9. klasse), n = 3.232. N er mindre i analyserne af § 16 b og SDQ, se Appendiks B.

TABEL 2.8

Forskelle i børnegrupperes udvikling i indskrivningsandele fra 2014 til 2016

Negativt tal betyder at gruppe har haft en mindre udvikling i indskrivningsandel end referencegruppe.

Positivt tal betyder at gruppe har haft en større udvikling i indskrivningsandel end referencegruppe.

Variable	Indskoling		Mellemtrin		Udskoling	
	Simpel	Korri- geret	Simpel	Korri- geret	Simpel	Korri- geret
Forældres højeste fuldførte uddannelse (ref.: Grundskole)	AB	A	A	A	A	A
Ungdomsuddannelse (EUD, gymnasial uddannelse)	-1,4 A	-2,2 A	-3,9 A	-5,1 A	0,8 A	0,8 A
Kort eller mellemlang videregående uddannelse (KvU, professions- og universitetsbachelor)	-0,3 A	-2,5 A	-6,0 A	-6,7 A	3,9 A	3,6 A
Lang videregående uddannelse (kandidat, Ph.d.)	4,7 B	0,8 A	-3,5 A	-3,4 A	5,1 A	4,3 A
Husstandsindkomst (ref.: Laveste kvartil)	A	A	A	A	A	A
Næstlaveste kvartil	4,8 AB	4,9 AB	-6,3 A	-3,9 A	-1,0 A	-2,0 A
Næsthøjeste kvartil	4,0 AB	4,4 AB	-2,5 A	0,2 A	-0,8 A	-1,0 A
Højeste kvartil	8,6*** B	8,3**B	-3,8 A	-2,0 A	2,2 A	1,0 A
Forældres beskæftigelsesstatus (ref.: Begge forældre er beskæftiget)						
Mindst en forældre er ikke beskæftiget	-5,0	-2,1	2,3	1,6	-1,0	0,0
Indvandre og efterkommerbaggrund (ref.: Danskere)	A	A	A		A	A
Indvandrer- og efterkommerbaggrund fra vestlige lande	14,9 A	18,4 A	-21,6 A	-20,7 A	9,6 A	7,8 A
Indvandrer- og efterkommerbaggrund fra ikke vestlige lande	-6,2 A	-1,0 A	1,4 A	-3,4 A	-7,5*B	-7,8*B
Enlig forsøger (ref.: Bor med begge forældre)						
Bor med enlig forsøger	3,8	7,0**	2,1	1,1	2,8	3,6*
Land/by (ref.: Hovedstaden, Århus, Odense og Aalborg)	A	A	A	A	AB	AB
Byer med over 20.000 indbyggere	-4,0 A	-2,7 A	3,8 A	-4,0 A	-0,8 AB	1,9 AB
Mellem 1.000 og 20.000 indbyggere	-3,7 A	-2,0 A	-7,9 A	-11,0 A	4,5 B	3,9 B
Under 1.000 indbyggere	-4,7 A	-1,4 A	-3,6 A	-5,6 A	-1,3 A	-1,8 A
Barnets køn (ref.: Dreng)						
Pige	0,8	1,2	-2,4	-2,9	-2,3	-2,1

Kilde: Undervisningsministeriets dataindsamling til at følge folkeskolereformen: forældredata og elevdata fra første (2014) og tredje runde (2016). Registerdata fra Danmarks Statistik. Beregninger er foretaget af EVA.

Note: Tallene angiver den estimerede forskel i udvikling af indskrivninger mellem den pågældende gruppe og referencegruppen. De simple modeller (angivet ved "simpel") indeholder udelukkende hovedeffekten for den pågældende variabel, samt interaktionsled mellem hovedeffekt og år. Den korrigerede model (angivet ved "korrigeret") indeholder alle hovedeffekter samt alle interaktionsled mellem hovedeffekter og år. I både de simple modeller og de korrigerede

modeller er der korrigeret for hovedeffekten af klassetrin. Det er kun estimaterne af interaktionsleddene, der præsenteres i tabellen. Estimerne er baseret på school-fixed-effekt modeller med klyngerobuste standardfejl på skoleniveau, hvor der tages højde for at forældre/elever kan have besvaret i både 2014 og 2016. Stjernerne viser, om kategorien er signifikant forskellig fra referencekategorien. * $p < 0,05$, ** $p < 0,01$, *** $p < 0,001$. Variabel med mere end to kategorier har bogstaver bag ved estimatet. Samme bogstav angiver, at kategorierne ikke er signifikant forskellige. 1. og 2. kolonne: forældredata for børn i 0. og 2. klassetrin, $n = 4.010$. 3. og 4. kolonne: forældredata for børn i 4. klasse, $n = 2.072$. 5. og 6. kolonne: elevdata for unge i 8. og 9. klassetrin, $n = 19.133$.

TABEL 2.9

Forskelle i børnegrupperes udvikling i tid brugt i fritidstilbud fra 2014 til 2016

Negativt tal betyder, at gruppe har haft en mindre udvikling i tid brugt i fritidstilbud end referencegruppe.

Positivt tal betyder, at gruppe har haft en større udvikling i tid brugt i fritidstilbud end referencegruppe.

Variable	Indskoling/mellemtrin		Udskoling	
	Ændring i timer		Ændring i andel der kommer 1 dag eller flere gange om ugen	
	Simpel	Korrigeret	Simpel	Korrigeret
Forældres højeste fuldførte uddannelse (ref.: Grundskole)	A	A	A	A
Ungdomsuddannelse (EUD, gymnasial uddannelse)	-1,6**B	-1,9**B	-3,8 A	-5,7 A
Kort eller mellemlang videregående uddannelse (KVU, professions- og universitetsbachelor)	-1,5*B	-2,0**B	-6,8 A	-8,6 A
Lang videregående uddannelse (kandidat, Ph.d.)	-1,9**B	-2,5***B	-19,2**B	-19,2**B
Husstandsindkomst (ref.: Laveste kvartil)	A	A	AB	A
Næstlaveste kvartil	0,1 A	-0,1 A	2,3 A	-0,7 A
Næsthøjeste kvartil	0,1 A	0,0 A	1,1 A	-2,1 A
Højeste kvartil	0,0 A	0,1 A	-6,8 B	-7,6 A
Forældres beskæftigelsesstatus (ref.: Begge forældre er beskæftiget)				
Mindst en forældre er ikke beskæftiget	-0,2	-0,2	-2,3	-3,1
Indvandre og efterkommerbaggrund (ref.: Danskere)	A	A	A	A
Indvandrere- og efterkommerbaggrund fra vestlige lande	-0,6 AB	-0,6 AB	-16,6 AB	-15,9 AB
Indvandrere- og efterkommerbaggrund fra ikke vestlige lande	-1,3*B	-1,6**B	-12,8**B	-15,7**B
Enlig forsørger (ref.: Bor med begge forældre)				
Bor med enlig forsørger	-0,1	-0,1	1,5	-0,7
Land/by (ref.: Hovedstaden, Århus, Odense og Aalborg)	A	A	A	A
Byer med over 20.000 indbyggere	0,9*B	0,9*B	7,9 AB	5,0 A
Mellem 1.000 og 20.000 indbyggere	0,5 AB	0,4 AB	11,9*B	8,1 A
Under 1.000 indbyggere	0,9**B	0,8*B	14,8*B	9,0 A
Barnets køn (ref.: Dreng)				
Pige	0,0	0,0	5,5	5,1

Kilde: Undervisningsministeriets dataindsamling til at følge folkeskolereformen: forældredata og elevdata fra første (2014) og tredje runde (2016). Registerdata fra Danmarks Statistik. Beregninger er foretaget af EVA.

Note: For indskoling/mellemtrinnet angiver tallene den estimerede forskel i udvikling af timer brugt i fritidstilbud mellem den pågældende gruppe og referencegruppen. For udskoling angiver tallene forskel i udvikling i andel unge, der kommer 1 dag eller flere gange om ugen i fritidstilbud mellem den pågældende gruppe og referencegruppen. De simple modeller (angivet ved "simpel") indeholder udelukkende hovedeffekten for den pågældende variabel, samt interaktionsled mellem hovedeffekt og år. Den korrigerede model (angivet ved "korrigeret") indeholder alle hovedeffekter

samt alle interaktionsled mellem hovedeffekter og år. I både de simple og de korrigerede modeller er der korrigeret for hovedeffekten af klassetrin. Det er kun estimaterne af interaktionsleddene, der præsenteres i tabellen. Estimaterne er baseret på school-fixed-effekt modeller med klyngerobuste standardfejl på skoleniveau, hvor der tages højde for at forældre/elever kan have besvaret i både 2014 og 2016. Stjernerne viser, om kategorien er signifikant forskellig fra referencekategorien. * $p < 0,05$, ** $p < 0,01$, *** $p < 0,001$. Variabel med mere end to kategorier har bogstaver bag ved estimatet. Samme bogstav angiver, at kategorierne ikke er signifikant forskellige. 1. og 2. kolonne: forældredata for børn i 0., 2. og 4. klassetrin, $n = 4.718$. 3. og 4. kolonne: elevdata for unge i 8. og 9. klassetrin, $n = 19.133$.

TABEL 2.10

Forskelle i børnegrupperes udvikling i indskrivningsandele fra 2015 til 2017

Negativt tal betyder, at gruppe har haft en mindre udvikling i indskrivningsandel end referencegruppe.

Positivt tal betyder, at gruppe har haft en større udvikling i indskrivningsandel end referencegruppe.

Variable	Indskoling		Mellemtrin	
	Simpel	Korrigeret	Simpel	Korrigeret
Forældres højeste fuldførte uddannelse (ref.: Grundskole)				
Ungdomsuddannelse (EUD, gymnasial uddannelse)	-4,4	-5,4	-5,7	-7,3
Kort eller mellemlang videregående uddannelse (KVU, professions- og universitetsbachelor)	-4,7	-5,4	-4,9	-7,8
Lang videregående uddannelse (kandidat, Ph.d.)	-2,8	-3,1	-3	-6,2
Husstandsindkomst (ref.: Laveste kvartil)				
Næstlaveste kvartil	-1,2	-1,8	-2,4	-6,1
Næsthøjeste kvartil	-3,2	-4,8	4	-1,3
Højeste kvartil	-0,6	-2,8	3,3	-2,5
Forældres beskæftigelsesstatus (ref.: Begge forældre er beskæftiget)				
Mindst en forældre er ikke beskæftiget	1,1	-0,3	-3,9	-2
Indvandre og efterkommerbaggrund (ref.: Danskere)				
Indvander- og efterkommerbaggrund fra vestlige lande	-1,9	-1,3	-34,1	-34,3
Indvander- og efterkommerbaggrund fra ikke vestlige lande	-0,7	-2,4	-9,5	-8,5
Enlig forsørger (ref.: Bor med begge forældre)				
Bor med enlig forsørger	0,9	-1,4	-8,3	-9,1
Land/by (ref.: Hovedstaden, Århus, Odense og Aalborg)				

Variable	Indskoling		Mellemtrin	
	Simpel	Korrigeret	Simpel	Korrigeret
Byer med over 20.000 indbyggere	-1	0,6	-12,8	11,8
Mellem 1.000 og 20.000 indbyggere	1,9	3,9	-10,7	12,1
Under 1.000 indbyggere	3,8	5,3	-13,4	-16,1*
Barnets køn (ref.: Dreng)				
Pige	-0,6	-0,8	3,9	3,9

Kilde: Undervisningsministeriets dataindsamling til at følge folkeskolereformen: forældredata fra anden (2015) og fjerde runde (2017). Registerdata fra Danmarks Statistik. Beregninger er foretaget af EVA.

Note: Tallene angiver den estimerede forskel i udvikling af indskrivninger mellem den pågældende gruppe og referencegruppen. De simple modeller (angivet ved "simpel") indeholder udelukkende hovedeffekten for den pågældende variabel, samt interaktionsled mellem hovedeffekt og år. Den korrigerede model (angivet ved "korrigeret") indeholder alle hovedeffekter samt alle interaktionsled mellem hovedeffekter og år. I både de simple modeller og de korrigerede modeller er der korrigeret for hovedeffekten af klassetrin. Det er kun estimaterne af interaktionsledene, der præsenteres i tabellen. Estimaterne er baseret på school-fixed-effekt modeller med klyngerobuste standardfejl på skoleniveau, hvor der tages højde for, at forældre/elever kan have besvaret i både 2015 og 2017. Stjerneviser om kategorien er signifikant forskellig fra referencekategorien. *p<0,05, **p<0,01, ***p<0,001. 1. og 2. kolonne: forældredata for børn i 1. og 3. klassetrin, n = 4.139. 3. og 4. kolonne: forældredata for børn i 5. klasse, n = 2.176.

TABEL 2.11

Forskelle i børnegrupperes udvikling i tid brugt i fritidstilbud fra 2015 til 2017

Negativt tal betyder, at gruppe har haft en mindre udvikling i tid brugt i fritidstilbud end referencegruppe.

Positivt tal betyder, at gruppe har haft en større udvikling i tid brugt i fritidstilbud end referencegruppe.

Variable	Indskoling/mellemtrin	
	Ændring i timer	
	Simpel	Korrigeret
Forældres højeste fuldførte uddannelse (ref.: Grundskole)		
Ungdomsuddannelse (EUD, gymnasial uddannelse)	1,2	1,2
Kort eller mellemlang videregående uddannelse (KVU, professions- og universitetsbachelor)	0,7	0,7
Lang videregående uddannelse (kandidat, Ph.d.)	0,9	0,9
Husstandsindkomst (ref.: Laveste kvartil)		
Næstlaveste kvartil	0,4	0,3
Næsthøjeste kvartil	0,3	0,2
Højeste kvartil	0,1	0

Variable	Indskoling/mellemtrin	
	Ændring i timer	
	Simpel	Korrigeret
Forældres beskæftigelsesstatus (ref.: Begge forældre er beskæftigede)		
Mindst en forældre er ikke beskæftiget	-0,3	-0,3
Indvandrere- og efterkommerbaggrund (ref.: Danskere)		
Indvandrere- og efterkommerbaggrund fra vestlige lande	0,8	1,5
Indvandrere- og efterkommerbaggrund fra ikke vestlige lande	0,4	0,6
Enlig forsørger (ref.: Bor med begge forældre)		
Bor med enlig forsørger	0,1	0,1
Land/by (ref.: Hovedstaden, Århus, Odense og Aalborg)		
Byer med over 20.000 indbyggere	-0,3	-0,3
Mellem 1.000 og 20.000 indbyggere	-0,5	-0,5
Under 1.000 indbyggere	-0,3	-0,3
Barnets køn (ref.: Dreng)		
Pige	-0,2	-0,2

Kilde: Undervisningsministeriets dataindsamling til at følge folkeskolereformen: forældredata fra anden (2015) og fjerde runde (2017). Registerdata fra Danmarks Statistik. Beregninger er foretaget af EVA.

Note: Tallene viser den estimerede forskel i udvikling af timer brugt i fritidstilbud mellem den pågældende gruppe og referencegruppen. De simple modeller (angivet ved "simpel") indeholder udelukkende hovedeffekten for den pågældende variabel, samt interaktionsled mellem hovedeffekt og år. Den korrigerede model (angivet ved "korrigeret") indeholder alle hovedeffekter samt alle interaktionsled mellem hovedeffekter og år. I både de simple modeller og de korrigerede modeller er der korrigeret for hovedeffekten af klassetrin. Det er kun estimerne af interaktionsleddene, der præsenteres i tabellen. Estimerne er baseret på school-fixed-effekt modeller med klyngerobuste standardfejl på skoleniveau, hvor der tages højde for, at forældre/elever kan have besvaret i både 2015 og 2017. Stjernerne viser, om kategorien er signifikant forskellig fra referencekategorien. *p<0,05, **p<0,01, ***p<0,001. 1. og 2. kolonne: forældredata for børn i 1.,3 og 5. klassetrin, n = 3.960.

TABEL 2.12

Forskelle i børnegrupperes udvikling i indskrivningsandele fra 2014 til 2017 for 9. klasselever og fra 2014 til 2016 for 8. og 9. klasselever

Negativt tal betyder, at gruppe har haft en mindre udvikling i indskrivningsandel end referencegruppe.

Positivt tal betyder, at gruppe har haft en større udvikling i indskrivningsandel end referencegruppe.

Variable	Udskoling (2014-17)		Udskoling (2014-16)	
	Simpel	Korrigeret	Simpel	Korrigeret
Forældres højeste fuldførte uddannelse (ref.: Grundskole)	A	A	A	A
Ungdomsuddannelse (EUD, gymnasial uddannelse)	0,0 A	0,7 A	0,8 A	0,8 A
Kort eller mellemlang videregående uddannelse (KVU, professions- og universitetsbachelor)	2,5 A	3,3 A	3,9 A	3,6 A
Lang videregående uddannelse (kandidat, Ph.d.)	0,7 A	0,5 A	5,1 A	4,3 A
Husstandsindkomst (ref.: Laveste kvartil)	A	A	A	A
Næstlaveste kvartil	-1,4 A	0,5 A	-1,0 A	-2,0 A
Næsthøjeste kvartil	-0,3 A	3,4 A	-0,8 A	-1,0 A
Højeste kvartil	1,3 A	4,9 A	2,2 A	1,0 A
Forældres beskæftigelsesstatus (ref.: Begge forældre er beskæftiget)				
Mindst en forældre er ikke beskæftiget	3,2	4,5	-1,0	0,0
Indvandre og efterkommerbaggrund (ref.: Danskere)	A	A	A	A
Indvandrer- og efterkommerbaggrund fra vestlige lande	12,2 A	10,0 A	9,6 A	7,8 A
Indvandrer- og efterkommerbaggrund fra ikke vestlige lande	-2,5 A	-4,0 A	-7,5*B	-7,8*B
Enlig forsørger (ref.: Bor med begge forældre)				
Bor med enlig forsørger	2,0	3,1	2,8	3,6*
Land/by (ref.: Hovedstaden, Århus, Odense og Aalborg)	AB	A	AB	AB
Byer med over 20.000 indbyggere	1,3 AB	0,0 A	-0,8 AB	1,9 AB
Mellem 1.000 og 20.000 indbyggere	3,4 A	3,0 A	4,5 A	3,9 A
Under 1.000 indbyggere	-2,4 B	-1,5 A	-1,3 B	-1,8 B
Barnets køn (ref.: Dreng)				
Pige	1,0	1,2	-2,3	-2,1

Kilde: Undervisningsministeriets dataindsamling til at følge folkeskolereformen: elevdata fra første (2014), tredje (2016) og fjerde (2017) runde. Registerdata fra Danmarks Statistik. Beregninger er foretaget af EVA.

Note: Tallene angiver den estimerede forskel i udvikling af indskrivninger mellem den pågældende gruppe og referencegruppen. De simple modeller (angivet ved "simpel") indeholder udelukkende hovedeffekten for den pågældende variabel, samt interaktionsled mellem hovedeffekt og år. Den korrigerede model (angivet ved "korrigeret") indeholder alle hovedeffekter samt alle interaktionsled mellem hovedeffekter og år. I både de simple modeller og de korrigerede modeller er der korrigeret for hovedeffekten af klassetrin. Det er kun estimerne af interaktionsledene, der præsenteres i tabellen. Estimerne er baseret på school-fixed-effekt modeller med klyngerobuste standardfejl på skoleniveau.

hvor der tages højde for, at forældre/elever kan have besvaret i begge år. Stjernerne viser, om kategorien er signifikant forskellig fra referencekategorien. *p<0,05, **p<0,01, ***p<0,001. Variabel med mere end to kategorier har bogstaver bag ved estimatet. Samme bogstav angiver, at kategorierne ikke er signifikant forskellige. 1. og 2. kolonne: elevdata for unge i 9. klasse, n = 9.194. 3. og 4. kolonne: elevdata for unge i 8. og 9. klasse, n = 19.133.

TABEL 2.13

Forskelle i børnegrupperes udvikling i tid brugt i fritidstilbud fra fra 2014 til 2017 for 9. klasselever og fra 2014 til 2016 for 8. og 9. klasselever

Negativt tal betyder, at gruppe har haft en mindre udvikling i tid brugt i fritidstilbud end referencegruppe. Positivt tal betyder, at gruppe har haft en større udvikling i tid brugt i fritidstilbud end referencegruppe.

Variable	Udskoling (2014-2017)		Udskoling (2014-2016)	
	Ændring i andel der kommer 1 dag eller flere gange om ugen		Ændring i andel der kommer 1 dag eller flere gange om ugen	
	Simpel	Korrigeret	Simpel	Korrigeret
Forældres højeste fuldførte uddannelse (ref.: Grundskole)	A	A	A	A
Ungdomsuddannelse (EUD, gymnasial uddannelse)	4,4 A	5,3 A	-3,8 A	-5,7 A
Kort eller mellemlang videregående uddannelse (KVU, professions- og universitetsbachelor)	2,8 A	3,1 A	-6,8 A	-8,6 A
Lang videregående uddannelse (kandidat, Ph.d.)	-4,2 A	-5,1 A	-19,2**B	-19,2**B
Husstandsindkomst (ref.: Laveste kvartil)	A	A	AB	A
Næstlaveste kvartil	-4,9 A	-3,2 A	2,3 A	-0,7 A
Næsthøjeste kvartil	14,3*B	16,4*B	1,1 A	-2,1 A
Højeste kvartil	-0,4 A	2,7 A	-6,8 B	-7,6 A
Forældres beskæftigelsesstatus (ref.: Begge forældre er beskæftiget)				
Mindst en forældre er ikke beskæftiget	3,3	8,8*	-2,3	-3,1
Indvandre og efterkommerbaggrund(ref.: Danskere)	A		A	A
Indvander- og efterkommerbaggrund fra vestlige lande	-6,5 A	-0,7 A	-16,6 AB	-15,9 AB
Indvander- og efterkommerbaggrund fra ikke vestlige lande	-0,8 A	-3,0 A	-12,8**B	-15,7**B
Enlig forsørger (ref.: Bor med begge forældre)				
Bor med enlig forsørger	-10,5*	-8,2	1,5	-0,7
Land/by (ref.: Hovedstaden, Århus, Odense og Aalborg)	A	A	A	A
Byer med over 20.000 indbyggere	11,2 A	10,9 A	7,9 AB	5,0 A
Mellem 1.000 og 20.000 indbyggere	11,8 A	11,0 A	11,9*B	8,1 A
Under 1.000 indbyggere	6,4 A	6,1 A	14,8*B	9,0 A
Barnets køn (ref.: Dreng)				
Pige	6,9	7,6	5,5	5,1

Kilde: Undervisningsministeriets dataindsamling til at følge folkeskolereformen: elevdata fra første (2014), tredje (2016) og fjerde (2017) runde. Registerdata fra Danmarks Statistik. Beregninger er foretaget af EVA.

Note: Tallene viser forskel i udvikling i andel unge der kommer 1 dag eller flere gange om ugen i fritidstilbud mellem den pågældende gruppe og referencegruppen. De simple modeller (angivet ved "simpel") indeholder udelukkende hovedeffekten for den pågældende variabel, samt interaktionsled mellem hovedeffekt og år. Den korrigerede model (angivet ved "korrigeret") indeholder alle hovedeffekter samt alle interaktionsled mellem hovedeffekter og år. I både de simple modeller og de korrigerede modeller er der korrigeret for hovedeffekten af klassetrin. Det er kun estimaterne af interaktionsleddene, der præsenteres i tabellen. Estimerne er baseret på school-fixed-effekt modeller med klyngero-buste standardfejl på skoleniveau, hvor der tages højde for, at forældre/elever kan have besvaret i begge år. Stjernerne viser, om kategorien er signifikant forskellig fra referencekategorien. * $p < 0,05$, ** $p < 0,01$, *** $p < 0,001$. Variabel med mere end to kategorier har bogstaver bag ved estimatet. Samme bogstav angiver, at kategorierne ikke er signifikant forskellige. 1. og 2. kolonne: elevdata for unge i 9. klasse, $n = 2.530$. 3. og 4. kolonne: elevdata for unge i 8. og 9. klasse, $n = 5.848$.

TABEL 2.14

Indskrevne i tilbud for udskolingsalder sammenlignet med den samlede population af unge i udskolingsalderen

	Population udskoling	Indskrevet udskoling
Forældres højeste fuldførte uddannelse		
Grunduddannelse	8	10
Ungdomsuddannelse (EUD, gymnasial uddannelse)	43	45
Kort eller mellemlang videregående uddannelse (KVU, professions- og universitetsbachelor)	34	32
Lang videregående uddannelse (kandidat, ph.d.)	15	12
Husstandsindkomst		
Laveste kvartil	27	31
Næstlaveste kvartil	25	26
Næsthøjeste kvartil	24	23
Højeste kvartil	24	20
Forældres beskæftigelsesstatus		
Begge forældre er beskæftiget	73	69
Mindst en forælder er ikke beskæftiget	27	31
Indvandrere- og efterkommerbaggrund		
Danskere	88	85
Indvandrere- og efterkommerbaggrund fra vestlige lande	1	1
Indvandrere- og efterkommerbaggrund fra ikke-vestlige lande	11	13
SDQ, samlet problemscore. Udskoling: baseret på data fra 2017 for 9.-klasserne		
Almindelig	82	78
Let forhøjet	9	11
Høj eller meget høj/høj	4	4
Meget høj	5	7

Kilde: Undervisningsministeriets dataindsamling til at følge folkeskolereformen: elevdata fra tredje (2016) og fjerde runde (2017). Registerdata fra Danmarks Statistik. Beregninger er foretaget af EVA.

Note: Populationen består af alle folkeskoleelever, der i perioden 2016 til 2017 går i 8.-9. klasse (N = 195.203). Besvarelserne i kolonne 2 kommer fra elever, der i 2016 og 2017 har besvaret spørgsmålet om indskrivning i fritidstilbud og derved indgår i analyserne i kapitel 4. n = 11.766.

3 Tabeller fra forældrespørgeskema

TABEL 3.1

Er barnet tilmeldt et fritidstilbud uden for skoletiden?

	Indskoling		Mellemtrin	
	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	1004	81 %	771	61 %
Nej	234	19 %	489	39 %
Total	1238	100 %	1260	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.2

Er barnet tilmeldt fritidshjem, SFO eller klub?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Fritidshjem	80	8 %	15	2 %	95	5 %
SFO	863	86 %	74	10 %	937	53 %
Klub	38	4 %	662	86 %	701	39 %
Er usikker på om det er fritidshjem, SFO eller Klub	22	2 %	20	3 %	42	2 %
Total	1.004	100 %	771	100 %	1.775	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.3

Hvor mange dage om ugen, på en almindelig uge, er barnet i fritidstilbuddet?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
1 dag om ugen	18	2 %	137	18 %	156	9 %
2 dage om ugen	45	4 %	156	20 %	201	11 %
3 dage om ugen	97	10 %	168	22 %	266	15 %
4 dage om ugen	170	17 %	114	15 %	283	16 %
5 dage om ugen	668	67 %	151	20 %	819	46 %
Aldrig	6	1 %	44	6 %	50	3 %
Total	1.004	100 %	771	100 %	1.775	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.4

Efter skoletid, hvor mange timer er barnet gennemsnitlig i fritidstilbuddet om ugen?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
1	11	1 %	32	4 %	43	3 %
2	14	1 %	34	4 %	47	3 %
3	40	4 %	88	12 %	128	8 %
4	29	3 %	74	10 %	104	6 %
5	66	7 %	98	13 %	164	10 %
6	102	11 %	94	12 %	196	11 %
7	105	11 %	95	13 %	200	12 %
8	83	9 %	45	6 %	127	7 %
9	121	13 %	71	9 %	192	11 %
10	217	23 %	64	9 %	281	17 %
11	26	3 %	3	0 %	28	2 %
12	63	7 %	24	3 %	87	5 %
13	17	2 %	4	1 %	21	1 %
14	13	1 %	3	0 %	17	1 %
>15	46	5 %	23	3 %	68	4 %
Total	953	100 %	750	100 %	1.703	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: De oprindelige svarkategorier er lagt sammen af dataetiske hensyn.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.5

Tilbyder barnets fritidstilbud morgenpasning i timerne, inden skoledagen begynder?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	863	90 %	99	16 %	962	62 %
Nej	96	10 %	502	84 %	598	38 %
Total	959	100 %	601	100 %	1.560	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.6

Før skoletid, hvor mange timer er barnet gennemsnitlig i fritidstilbuddet om ugen?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
0	462	53 %	75	75 %	537	55 %
1	102	12 %	6	7 %	109	11 %
2	82	9 %	4	4 %	86	9 %
3	60	7 %	0	0 %	60	6 %
4 eller 5	114	13 %	9	9 %	123	13 %
6, 7 eller 8	40	5 %	5	5 %	46	5 %
10	3	0 %	0	0 %	3	0 %
13	3	0 %	0	0 %	3	0 %
14, 16 eller 17	4	0 %	0	0 %	4	0 %
Total	870	100 %	100	100 %	970	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud, og hvor de har svaret ja til, at fritidstilbuddet tilbyder morgenpasning.

Note: De oprindelige svarkategorier er lagt sammen af dataetiske hensyn.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.7

I hvilken grad er det vigtigt for dig, at barnet har mulighed for at være i fritidstilbud om morgenen?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad	311	36 %	17	17 %	328	34 %
I nogen grad	109	12 %	7	7 %	116	12 %
I mindre grad	190	22 %	18	18 %	209	22 %
Slet ikke	260	30 %	58	58 %	318	33 %
Total	870	100 %	100	100 %	970	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud, og hvor de har svaret ja til, at fritidstilbuddet tilbyder morgenpasning.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.8

Nogle fritidstilbud holder af og til aftenåbent efter kl 17. Hvilken af følgende passer bedst på barnets fritidstilbud?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja, der er aftenåbent på faste tidspunkter hver uge	29	3 %	289	42 %	318	20 %
Ja, der er aftenåbent engang imellem, men ikke hver uge	36	4 %	135	20 %	171	11 %
Nej, der er aldrig aftenåbent	781	87 %	125	18 %	906	57 %
Nej, der er aftenåbent men ikke for barnets aldersgruppe	51	6 %	132	19 %	183	12 %
Total	898	100 %	681	100 %	1.579	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.9

I hvilken grad er det vigtigt for barnet, at han/hun kan komme i fritidstilbuddet om aftenen?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
I høj grad vigtigt	7	11 %	56	14 %	63	13 %
I nogen grad vigtigt	7	11 %	109	27 %	116	25 %
I mindre grad vigtigt	16	25 %	103	25 %	119	25 %
Slet ikke vigtigt	33	53 %	140	34 %	173	37 %
Total	63	100 %	408	100 %	471	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud, og hvor de har svaret ja til, at fritidstilbuddet tilbyder aftenåbent.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,01).

TABEL 3.10

Hvor mange af barnets klassekammerater går i samme fritidstilbud som barnet?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Mere end halvdelen af klassen	677	75 %	307	45 %	984	62 %
Cirka halvdelen af klassen	109	12 %	135	20 %	244	15 %
Mindre end halvdelen af klassen	56	6 %	193	28 %	249	16 %
Ved ikke	56	6 %	46	7 %	102	6 %
Total	898	100 %	681	100 %	1.579	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.11

Hvilken betydning har pasningsbehov før skoletid haft for dit valg?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Stor betydning	270	31 %	17	17 %	287	30 %
Nogen betydning	117	13 %	9	9 %	126	13 %
Mindre betydning	153	18 %	9	9 %	162	17 %
Ingen betydning	330	38 %	64	65 %	394	41 %
Total	869	100 %	100	100 %	969	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud, og hvor de har svaret ja til, at fritidstilbuddet tilbyder morgenpasning.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.12

Hvilken betydning har pasningsbehov efter skoletid haft for dit valg?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Stor betydning	755	75 %	229	30 %	985	56 %
Nogen betydning	143	14 %	187	24 %	330	19 %
Mindre betydning	58	6 %	167	22 %	225	13 %
Ingen betydning	48	5 %	185	24 %	232	13 %
Total	1.003	100 %	768	100 %	1.771	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.13

Hvilken betydning har udbuddet af aktiviteter haft for dit valg?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Stor betydning	188	19 %	195	25 %	383	22 %
Nogen betydning	348	35 %	280	36 %	628	36 %
Mindre betydning	257	26 %	191	25 %	448	25 %
Ingen betydning	203	20 %	103	13 %	306	17 %
Total	996	100 %	768	100 %	1.764	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.14

Hvilken betydning har dit barns eget ønske om at være i fritidstilbud haft for dit valg?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Stor betydning	315	31 %	480	62 %	795	45 %
Nogen betydning	255	25 %	184	24 %	439	25 %
Mindre betydning	205	21 %	74	10 %	280	16 %
Ingen betydning	226	23 %	31	4 %	257	15 %
Total	1.002	100 %	769	100 %	1.771	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.15

Hvilken betydning har det haft for dit valg, at barnet kan være sammen med kammerater i fritidstilbuddet?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Stor betydning	693	69 %	602	78 %	1.295	73 %
Nogen betydning	222	22 %	138	18 %	360	20 %
Mindre betydning	44	4 %	23	3 %	66	4 %
Ingen betydning	44	4 %	8	1 %	51	3 %
Total	1.002	100 %	770	100 %	1.772	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.16

Hvor enig eller uenig er du i, at barnet er glad for at komme i fritidstilbuddet?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	709	71 %	442	57 %	1.151	65 %
Overvejende enig	231	23 %	215	28 %	446	25 %
Hverken enig eller uenig	39	4 %	80	10 %	119	7 %
Overvejende uenig	20	2 %	23	3 %	43	2 %
Helt uenig	4	0 %	11	1 %	14	1 %
Total	1.003	100 %	771	100 %	1.774	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.17

Hvor enig eller uenig er du i, at barnet har legekammerater i fritidstilbuddet?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	819	82 %	488	63 %	1.306	74 %
Overvejende enig	163	16 %	205	27 %	368	21 %
Hverken enig eller uenig	17	2 %	52	7 %	69	4 %
Overvejende og helt uenig	5	0 %	25	3 %	29	2 %
Total	1.003	100 %	770	100 %	1.773	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: De oprindelige svarkategorier er lagt sammen af dataetiske hensyn.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.18

Hvor enig eller uenig er du i, at de voksne i fritidstilbuddet hjælper med at skabe kontakt mellem barnet og de andre børn?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	336	34 %	208	28 %	544	32 %
Overvejende enig	326	33 %	200	27 %	526	31 %
Hverken enig eller uenig	248	25 %	260	35 %	508	30 %
Overvejende uenig	58	6 %	47	6 %	105	6 %
Helt uenig	15	1 %	21	3 %	36	2 %
Total	982	100 %	736	100 %	1.718	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.19

Hvor enig eller uenig er du i, at de voksne i fritidstilbuddet hjælper barnet med at lære at omgås andre, for eksempel at vise hensyn og forståelse for andre?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	388	39 %	226	30 %	613	35 %
Overvejende enig	363	37 %	221	30 %	584	34 %
Hverken enig eller uenig	196	20 %	242	33 %	438	25 %
Overvejende uenig	31	3 %	42	6 %	73	4 %
Helt uenig	11	1 %	14	2 %	24	1 %
Total	988	100 %	744	100 %	1.732	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.20

Hvor enig eller uenig er du i, at de voksne i fritidstilbuddet er gode til at håndtere drillerier og uenighed er mellem børnene?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	362	37 %	239	32 %	601	35 %
Overvejende enig	375	38 %	237	32 %	613	35 %
Hverken enig eller uenig	195	20 %	225	30 %	420	24 %
Overvejende uenig	40	4 %	31	4 %	72	4 %
Helt uenig	15	2 %	9	1 %	25	1 %
Total	987	100 %	743	100 %	1.730	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.21

Hvor enig eller uenig er du i, at aktiviteterne i fritidstilbuddet passer til barnets behov og interesser?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	420	42 %	293	38 %	713	40 %
Overvejende enig	381	38 %	281	37 %	662	37 %
Hverken enig eller uenig	131	13 %	117	15 %	249	14 %
Overvejende uenig	50	5 %	59	8 %	109	6 %
Helt uenig	18	2 %	18	2 %	36	2 %
Total	1.000	100 %	768	100 %	1.768	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,07).

TABEL 3.22

Hvor enig eller uenig er du i, at det er let for barnet at finde ud af, hvilke aktiviteter der er i fritidstilbuddet?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	422	43 %	311	41 %	733	42 %
Overvejende enig	351	35 %	258	34 %	609	35 %
Hverken enig eller uenig	153	15 %	132	17 %	285	16 %
Overvejende uenig	51	5 %	44	6 %	95	5 %
Helt uenig	15	2 %	14	2 %	29	2 %
Total	992	100 %	759	100 %	1.751	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,70).

TABEL 3.23

Hvor enig eller uenig er du i, at barnet har mulighed for at have fritid i fritidstilbuddet, det vil sige tid, som barnet selv bestemmer over?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	684	68 %	528	69 %	1.212	69 %
Overvejende enig	254	25 %	180	24 %	434	25 %
Hverken enig eller uenig	50	5 %	48	6 %	99	6 %
Overvejende uenig	6	1 %	6	1 %	12	1 %
Helt uenig	4	0 %	2	0 %	6	0 %
Total	998	100 %	765	100 %	1.763	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,68).

TABEL 3.24

Hvor enig eller uenig er du i, at barnet er tryk ved de voksne i fritidstilbuddet?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	699	70 %	538	70 %	1.238	70 %
Overvejende enig	243	24 %	175	23 %	419	24 %
Hverken enig eller uenig	48	5 %	48	6 %	97	5 %
Overvejende uenig	6	1 %	3	0 %	9	1 %
Helt uenig	5	0 %	3	0 %	8	0 %
Total	1.002	100 %	768	100 %	1.770	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,65).

TABEL 3.25

Hvor enig eller uenig er du i, at barnet kan få fat i en voksen i fritidstilbuddet, når han/hun har behov for det?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	535	53 %	423	56 %	958	54 %
Overvejende enig	328	33 %	228	30 %	556	32 %
Hverken enig eller uenig	107	11 %	90	12 %	197	11 %
Overvejende uenig	26	3 %	15	2 %	41	2 %
Helt uenig	7	1 %	3	0 %	9	1 %
Total	1.002	100 %	760	100 %	1.762	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,50).

TABEL 3.26

Hvor enig eller uenig er du i, at de voksne i fritidstilbuddet interesserer sig for barnet?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	495	50 %	356	47 %	851	49 %
Overvejende enig	340	34 %	195	26 %	536	31 %
Hverken enig eller uenig	122	12 %	185	24 %	307	18 %
Overvejende uenig	33	3 %	18	2 %	51	3 %
Helt uenig	4	0 %	3	0 %	6	0 %
Total	995	100 %	756	100 %	1.751	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.27

Hvor enig eller uenig er du i, at de voksne i fritidstilbuddet lytter til barnet?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	467	47 %	341	45 %	808	46 %
Overvejende enig	360	36 %	216	29 %	577	33 %
Hverken enig eller uenig	139	14 %	179	24 %	318	18 %
Overvejende og helt uenig	27	3 %	18	2 %	45	3 %
Total	993	100 %	755	100 %	1.748	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: De oprindelige svarkategorier er lagt sammen af dataetiske hensyn.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.28

Hvor enig eller uenig er du i, at barnet er med til at bestemme, hvad der skal foregå i fritidstilbuddet?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	131	14 %	143	19 %	274	16 %
Overvejende enig	284	30 %	207	28 %	491	29 %
Hverken enig eller uenig	383	40 %	286	39 %	669	39 %
Overvejende uenig	114	12 %	76	10 %	189	11 %
Helt uenig	49	5 %	30	4 %	79	5 %
Total	960	100 %	742	100 %	1.702	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,03).

TABEL 3.29

Hvor enig eller uenig er du i, at de voksne i fritidstilbuddet samarbejder godt med barnets skole?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	555	56 %	264	36 %	819	47 %
Overvejende enig	290	29 %	207	28 %	496	29 %
Hverken enig eller uenig	125	13 %	228	31 %	353	20 %
Overvejende og helt uenig	26	3 %	44	6 %	70	4 %
Total	996	100 %	743	100 %	1.739	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: De oprindelige svarkategorier er lagt sammen af dataetiske hensyn.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.30

Hvor enig eller uenig er du i, at som forælder kan man komme til at tale med en af de voksne i barnets fritidstilbuddet, når man har behov for det?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	547	55 %	390	51 %	937	53 %
Overvejende enig	328	33 %	223	29 %	551	31 %
Hverken enig eller uenig	81	8 %	130	17 %	211	12 %
Overvejende uenig	34	3 %	15	2 %	49	3 %
Helt uenig	10	1 %	4	0 %	14	1 %
Total	999	100 %	763	100 %	1.762	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.31

Hvor enig eller uenig er du i, at de voksne i barnets fritidstilbuddet er lydhøre over for forældres synspunkter?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	423	43 %	290	39 %	713	41 %
Overvejende enig	352	36 %	212	28 %	564	33 %
Hverken enig eller uenig	179	18 %	215	29 %	393	23 %
Overvejende uenig	20	2 %	24	3 %	44	3 %
Helt uenig	11	1 %	4	1 %	15	1 %
Total	984	100 %	745	100 %	1.729	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.32

Hvor enig eller uenig er du i, at de voksne i barnets fritidstilbuddet samarbejder godt med forældrene til de børn, der går der?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	419	42 %	273	37 %	692	40 %
Overvejende enig	342	35 %	215	29 %	557	32 %
Hverken enig eller uenig	199	20 %	227	30 %	426	25 %
Overvejende uenig	21	2 %	24	3 %	45	3 %
Helt uenig	9	1 %	8	1 %	17	1 %
Total	990	100 %	747	100 %	1.737	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.33

Hvor enig eller uenig er du i, at barnets fritidstilbud har gode fysiske rammer?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	464	46 %	330	43 %	793	45 %
Overvejende enig	322	32 %	250	33 %	572	32 %
Hverken enig eller uenig	109	11 %	110	14 %	219	12 %
Overvejende og helt uenig	105	11 %	78	10 %	184	10 %
Total	1.000	100 %	767	100 %	1.767	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: De oprindelige svarkategorier er lagt sammen af dataetiske hensyn.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,17).

TABEL 3.34

Hvor enig eller uenig er du i, at der er stor udskiftning blandt personalet i barnets fritidstilbuddet?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Helt enig	70	7 %	27	4 %	97	6 %
Overvejende enig	98	10 %	50	7 %	147	9 %
Hverken enig eller uenig	228	23 %	247	34 %	475	28 %
Overvejende uenig	301	30 %	200	27 %	501	29 %
Helt uenig	291	29 %	206	28 %	498	29 %
Total	987	100 %	731	100 %	1.718	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.35

Hvor tilfreds eller utilfreds er du samlet set med barnets fritidstilbud?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Meget tilfreds	457	46 %	336	44 %	793	45 %
Overvejende tilfreds	429	43 %	322	42 %	751	42 %
Hverken tilfreds eller utilfreds	83	8 %	79	10 %	163	9 %
Overvejende utilfreds	27	3 %	24	3 %	51	3 %
Meget utilfreds	7	1 %	9	1 %	16	1 %
Total	1.003	100 %	770	100 %	1.773	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der har barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,49).

TABEL 3.36

På hvilke klassetrin var barnet tilmeldt fritidstilbud?

	Indskoling (n = 38)		Mellemtrin (n = 232)	
	Antal	procent	Antal	Procent
0. klasse	13	34 %	53	23 %
1. klasse	25	65 %	71	31 %
2. klasse	21	54 %	81	35 %
3. klasse	2	6 %	104	45 %
4. klasse	0	0 %	97	42 %
5. klasse	0	0 %	44	19 %
6. klasse	0	0 %	6	3 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der tidligere har haft barn i fritidstilbud, men ikke har det på undersøgelsestidspunktet. Hver respondent har haft mulighed for at svare mere end én kategori. Procenter er udregnet efter antal respondenter og ikke antal kryds.

Note: Chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper for alle klassetrin bortset fra 0. klasse (p-værdier oppefra og ned: 0,09, 0,00, 0,01, 0,00, 0,00, 0,00, 0,00).

TABEL 3.37

Hvorfor har du valgt, at barnet ikke skal gå i et fritidstilbud? Er det fordi, barnet ikke var glad for at være i sit fritidstilbud?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	46	32 %	96	26 %	141	28 %
Nej	99	68 %	274	74 %	373	73 %
Total	144	100 %	370	100 %	514	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der tidligere har haft barn i fritidstilbud, men ikke har det på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,28).

TABEL 3.38

Hvorfor har du valgt, at barnet ikke skal gå i et fritidstilbud? Er det fordi, barnet ikke har lyst til at være i et fritidstilbud?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	7	13 %	4	36 %	11	17 %
Nej	47	87 %	7	64 %	55	83 %
Total	55	100 %	11	100 %	66	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der aldrig har haft barn i fritidstilbud.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,09).

TABEL 3.39

Hvorfor har du valgt, at barnet ikke skal gå i et fritidstilbud? Er det fordi, prisen for fritidstilbud er for høj?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	124	56 %	112	31 %	235	40 %
Nej	99	45 %	251	69 %	350	60 %
Total	223	100 %	362	100 %	585	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.40

Hvorfor har du valgt, at barnet ikke skal gå i et fritidstilbud? Er det fordi, barnet ikke har behov for pasning i fritidstilbuddets åbningstid?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	162	73 %	273	75 %	435	74 %
Nej	61	27 %	89	25 %	150	26 %
Total	223	100 %	362	100 %	585	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,59).

TABEL 3.41

Hvorfor har du valgt, at barnet ikke skal gå i et fritidstilbud? Er det fordi, barnet ikke har tid på grund af andre fritidsaktiviteter?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	26	12 %	130	36 %	156	27 %
Nej	197	88 %	235	64 %	432	74 %
Total	223	100 %	365	100 %	588	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.42

Hvorfor har du valgt, at barnet ikke skal gå i et fritidstilbud? Er det fordi, barnets kammerater ikke går i fritidstilbuddet?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	41	19 %	169	47 %	210	37 %
Nej	172	81 %	191	53 %	363	63 %
Total	212	100 %	361	100 %	573	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.43

Hvorfor har du valgt, at barnet ikke skal gå i et fritidstilbud? Er det fordi, du ikke er tilfreds med udbuddet af aktiviteter i fritidstilbuddet?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	40	18 %	79	22 %	119	21 %
Nej	178	82 %	276	78 %	455	79 %
Total	218	100 %	356	100 %	574	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,43).

TABEL 3.44

Hvorfor har du valgt, at barnet ikke skal gå i et fritidstilbud? Er det fordi, at afstanden til fritidstilbud er for lang?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	2	1 %	24	7 %	26	4 %
Nej	220	99 %	341	93 %	561	96 %
Total	222	100 %	365	100 %	587	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.45

Hvorfor har du valgt, at barnet ikke skal gå i et fritidstilbud? Er det fordi, at transportmulighederne er for dårlige?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	8	3 %	23	6 %	30	5 %
Nej	214	97 %	341	94 %	555	95 %
Total	222	100 %	363	100 %	585	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,12).

TABEL 3.46

Hvorfor har du valgt, at barnet ikke skal gå i et fritidstilbud? Er det fordi, at du ikke var tilfreds med barnets fritidstilbud?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Ja	27	19 %	60	17 %	88	17 %
Nej	115	81 %	303	83 %	418	83 %
Total	142	100 %	364	100 %	506	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der tidligere har haft barn i fritidstilbud, men ikke har det på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,65).

TABEL 3.47

Hvor ofte tager barnet hjem på egen hånd?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
5 dage om ugen	66	28 %	311	64 %	377	52 %
4 dage om ugen	17	7 %	45	9 %	62	9 %
3 dage om ugen	15	7 %	40	8 %	55	8 %
2 dage om ugen	12	5 %	22	5 %	35	5 %
1 dag om ugen	15	6 %	28	6 %	42	6 %
Sjældnere	12	5 %	21	4 %	33	5 %
Aldrig	96	41 %	22	5 %	119	16 %
Total	234	100 %	489	100 %	723	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.48

Hvor ofte følges barnet med jævnaldrende børn?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
5 dage om ugen	32	14 %	90	19 %	122	17 %
4 dage om ugen	6	3 %	36	7 %	42	6 %
3 dage om ugen	17	7 %	95	20 %	112	16 %
2 dage om ugen	26	11 %	79	17 %	106	15 %
1 dag om ugen	35	15 %	67	14 %	103	14 %
Sjældnere	31	14 %	82	17 %	113	16 %
Aldrig	84	36 %	29	6 %	113	16 %
Total	232	100 %	478	100 %	710	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.49

Hvor ofte følges barnet med ældre søskende?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
5 dage om ugen	31	13 %	23	5 %	54	7 %
4 dage om ugen	5	2 %	16	3 %	21	3 %
3 dage om ugen	10	4 %	13	3 %	23	3 %
2 dage om ugen	25	11 %	27	6 %	53	7 %
1 dag om ugen	18	8 %	20	4 %	37	5 %
Sjældnere	26	11 %	68	14 %	93	13 %
Aldrig	119	51 %	321	66 %	441	61 %
Total	233	100 %	488	100 %	721	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.50

Hvor ofte følges barnet med yngre søskende?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
5 dage om ugen	16	7 %	14	3 %	29	4 %
2-4 dage om ugen	4	2 %	42	9 %	46	6 %
Sjældnere	6	3 %	64	13 %	70	10 %
Aldrig	204	89 %	367	75 %	572	80 %
Total	230	100 %	487	100 %	717	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet. De oprindelige svarkategorier er lagt sammen af dataetiske hensyn.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.51

Hvor ofte bliver barnet hentet af forældre?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
5 dage om ugen	63	27 %	21	4 %	85	12 %
4 dage om ugen	20	9 %	6	1 %	26	4 %
3 dage om ugen	17	7 %	14	3 %	31	4 %
2 dage om ugen	18	8 %	25	5 %	43	6 %
1 dag om ugen	26	11 %	55	11 %	81	11 %
Sjældnere	63	27 %	213	44 %	275	38 %
Aldrig	27	11 %	154	32 %	181	25 %
Total	234	100 %	488	100 %	722	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.52

Hvor ofte bliver barnet hentet af andre voksne end forældre, fx bedsteforældre, kammeraters forældre, naboer eller lignende?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
3-5 dage om ugen	3	1 %	6	1 %	9	1 %
2 dage om ugen	5	2 %	3	1 %	8	1 %
1 dag om ugen	16	7 %	20	4 %	36	5 %
Sjældnere	129	55 %	204	42 %	333	46 %
Aldrig	80	34 %	254	52 %	334	46 %
Total	234	100 %	487	100 %	721	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet. De oprindelige svarkategorier er lagt sammen af dataetiske hensyn.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.53

Hvor ofte bliver barnet hentet af en betalt børnepasser?

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
1-5 dage om ugen og sjældnere	5	2 %	5	1 %	10	1 %
Aldrig	229	98 %	480	99 %	708	99 %
Total	233	100 %	485	100 %	718	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet. De oprindelige svarkategorier er lagt sammen af dataetiske hensyn.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,30).

TABEL 3.54

Hvor ofte går barnet til fritidsaktiviteter som fx sport eller musik? (Efter skole og frem til kl 17)

	Indskoling (n = 234)	Mellemtrin (n = 488)
5 dage om ugen	0 %	1 %
2-4 dage om ugen	32 %	51 %
1 dag om ugen	30 %	19 %
Sjældnere/aldrig	37 %	29 %
Total	100 %	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet. De oprindelige svarkategorier er lagt sammen af dataetiske hensyn.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.55

Hvor ofte er barnet sammen med kammerater? (Efter skoletid og frem til kl 17)

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
5 dage om ugen	7	3 %	14	3 %	20	3 %
4 dage om ugen	11	5 %	33	7 %	44	6 %
3 dage om ugen	41	17 %	100	21 %	141	20 %
2 dage om ugen	46	20 %	157	32 %	203	28 %
1 dag om ugen	76	32 %	123	25 %	198	27 %
Sjældnere	46	20 %	59	12 %	105	15 %
Aldrig	7	3 %	3	1 %	10	1 %
Total	234	100 %	488	100 %	722	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.56

Hvor ofte er barnet sammen med forældre? (Efter skoletid og frem til kl 17)

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
5 dage om ugen	164	70 %	200	41 %	364	50 %
4 dage om ugen	16	7 %	79	16 %	95	13 %
3 dage om ugen	19	8 %	73	15 %	91	13 %
2 dage om ugen	16	7 %	59	12 %	74	10 %
1 dag om ugen	14	6 %	40	8 %	54	8 %
Sjældnere eller aldrig	5	2 %	28	8 %	43	4 %
Total	234	100 %	488	100 %	722	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet. De oprindelige svarkategorier er lagt sammen af dataetiske hensyn.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.57

Hvor ofte er barnet sammen med bedsteforældre, naboer eller andre voksne? (Efter skoletid og frem til kl 17)

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
5 dage om ugen	3	1 %	9	2 %	12	2 %
4 dage om ugen	8	3 %	5	1 %	13	2 %
3 dage om ugen	22	10 %	17	3 %	39	5 %
2 dage om ugen	28	12 %	29	6 %	57	8 %
1 dag om ugen	50	21 %	94	19 %	144	20 %
Sjældnere	90	39 %	223	46 %	313	43 %
Aldrig	33	14 %	109	22 %	142	20 %
Total	233	100 %	487	100 %	720	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,01).

TABEL 3.58

Hvor ofte er barnet sammen med søskende? (Efter skoletid og frem til kl 17)

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
5 dage om ugen	140	60 %	165	34 %	306	43 %
4 dage om ugen	12	5 %	74	15 %	87	12 %
3 dage om ugen	15	6 %	71	15 %	86	12 %
2 dage om ugen	15	6 %	44	9 %	59	8 %
1 dag om ugen	12	5 %	32	7 %	44	6 %
Sjældnere	15	7 %	42	9 %	58	8 %
Aldrig	24	10 %	55	11 %	79	11 %
Total	233	100 %	485	100 %	718	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.59

Hvor ofte er barnet alene hjemme? (Efter skoletid og frem til kl 17)

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
5 dage om ugen	3	1 %	15	3 %	19	3 %
4 dage om ugen	2	1 %	7	1 %	9	1 %
3 dage om ugen	3	1 %	26	5 %	29	4 %
2 dage om ugen	9	4 %	65	13 %	74	10 %
1 dag om ugen	13	6 %	83	17 %	96	13 %
Sjældnere	75	32 %	199	41 %	275	38 %
Aldrig	129	55 %	89	18 %	218	30 %
Total	234	100 %	485	100 %	719	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet.

Note: En chi2-test viser, at der er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,00).

TABEL 3.60

Hvor ofte er barnet sammen med en betalt børnepasser? (Efter skoletid og frem til kl 17)

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
1-5 dage om ugen	0	0 %	4	1 %	4	1 %
Sjældnere	5	2 %	16	3 %	20	3 %
Aldrig	213	98 %	446	96 %	659	96 %
Total	217	100 %	466	100 %	683	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet. De oprindelige svarkategorier er lagt sammen af dataetiske hensyn.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,22).

TABEL 3.61

Hvor ofte opsøger barnet selv tilbud i lokalområdet, fx i forbindelse med bibliotek eller idrætsfaciliteter? (Udover faste fritidsaktiviteter efter skoletid og frem til kl 17)

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
4-5 dage om ugen	8	3 %	6	1 %	14	2 %
3 dage om ugen	6	3 %	9	2 %	14	2 %
2 dage om ugen	9	4 %	33	7 %	42	6 %
1 dage om ugen	18	8 %	51	11 %	69	10 %
Sjældnere	52	23 %	144	31 %	197	29 %
Aldrig	131	59 %	220	48 %	352	51 %
Total	223	100 %	464	100 %	687	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet. De oprindelige svarkategorier er lagt sammen af dataetiske hensyn.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,18).

TABEL 3.62

Hvor ofte går barnet til ekstraundervisning, lektiehjælp (uden for skolen),
modermålsundervisning eller lign.? (Efter skoletid og frem til kl 17)

	Indskoling		Mellemtrin		Total	
	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
1-5 dage om ugen og sjældnere	4	2 %	17	4 %	21	3 %
Aldrig	222	98 %	458	96 %	677	97 %
Total	224	100 %	474	100 %	698	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i 0.-6. klasse 2017.

Note: Spørgsmålet er stillet til forældre, der ikke har barn i fritidstilbud på undersøgelsestidspunktet. De oprindelige svarkategorier er lagt sammen af dataetiske hensyn.

Note: En chi2-test viser, at der ikke er signifikant forskel på fordelingen i de to grupper (p-værdi = 0,15).

4 Tabeller fra lederspørgeskema

TABEL 4.1

Er du?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Leder for andre ledere	Procent	8 %	%	18 %	10 %
	Antal	23	11	13	47
Leder for medarbejdere	Procent	92 %	91 %	82 %	90 %
	Antal	265	115	61	441
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi Square: p = 0,041*

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.2

Refererer du til?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Kommunal forvaltningschef	Procent	4 %	8 %	20 %	7 %
	Antal	11	10	15	36
Områdeleder/klyngeleder/distriktsleder	Procent	6 %	12 %	11 %	8 %
	Antal	17	15	8	40
Institutionsleder	Procent	17 %	21 %	23 %	19 %
	Antal	50	26	17	93
Skoleleder	Procent	59 %	37 %	12 %	46 %
	Antal	170	47	9	226
Ungdomsskoleleder	Procent	0 %	3 %	20 %	4 %
	Antal	1	4	15	20

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Anden	Procent	14 %	19 %	14 %	15 %
	Antal	39	24	10	73
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.3

Er du leder for tilbud, der befinder sig på mere end én matrikel?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Nej, jeg er kun leder på én matrikel	Procent	73 %	61 %	59 %	68 %
	Antal	210	77	44	331
Ja	Procent	27 %	39 %	41 %	32 %
	Antal	78	49	30	157
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,015^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.4

Hvis leder for tilbud på flere matrikler: Hvor mange matrikler?

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	N
Indskoling	2,65	1,11	78
Mellemtrin	2,63	1,09	49
Udskoling	5,73	6,3	30
Total	3,24	3,14	157

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der er ledere for tilbud, der befinder sig på mere end én matrikel.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.5

Har du ledelsesansvar for dagtilbud eller indskoling såvel som din rolle som leder i fritidstilbud?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Nej, jeg er kun leder for fritidstilbud	Procent	33 %	52 %	76 %	44 %
	Antal	95	66	56	217
Ja, jeg er også leder for dagtilbud	Procent	13 %	13 %	5 %	12 %
	Antal	37	17	4	58
Ja, jeg er også leder for indskoling	Procent	41 %	21 %	4 %	30 %
	Antal	117	27	3	147
Ja, andet	Procent	22 %	22 %	19 %	22 %
	Antal	63	28	14	105
Total	Procent	108 %	110 %	104 %	108 %
	Antal	288	126	74	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.6

Er din stilling normeret som?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Udelukkende ledelsestid	Procent	67 %	60 %	50 %	63 %
	Antal	194	75	37	306
Både ledelsestid og tid til pædagogisk arbejde med børn/unge	Procent	33 %	40 %	50 %	37 %
	Antal	94	51	37	182
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,016^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.7

Hvor stor en andel af din arbejdstid er normeret som ledelsestid?

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	N
Indskoling	60,54	24,91	94
Mellemtrin	43,75	24,97	51
Udskoling	50,76	23,05	37
Total	53,85	25,51	182

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, hvis stilling er normeret som både ledelsestid og tid til pædagogisk arbejde med børn/unge.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.8

Indgår du som leder af fritidstilbud i formaliserede ledelsesteam sammen med lederne af den/de skoler, fritidstilbuddet modtager børn fra?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	86 %	80 %	39 %	77 %
	Antal	248	101	29	378
Nej	Procent	14 %	20 %	61 %	23 %
	Antal	40	25	45	110
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.9

Hvilket år tiltrådte du din nuværende stilling som leder for tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Leder for tilbuddet før 2014	Procent	56 %	47 %	59 %	54 %
	Antal	160	59	44	263
Leder for tilbuddet fra 2014 eller senere	Procent	44 %	53 %	41 %	46 %
	Antal	128	67	30	225
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,151$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: Tabellen viser en sammenkodning af respondenternes åbne besvarelser

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.10

**Har du gennemført nedenstående uddannelser/kurser? -
 Diplomuuddannelse i ledelse**

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja, har taget hele uddannelsen	Procent	43 %	33 %	19 %	37 %
	Antal	124	41	14	179
Har taget enkelte fag/moduler	Procent	26 %	29 %	26 %	27 %
	Antal	74	37	19	130
Er i gang med	Procent	10 %	11 %	8 %	10 %
	Antal	30	14	6	50
Nej	Procent	21 %	27 %	47 %	26 %
	Antal	60	34	35	129
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.11

Har du gennemført nedenstående uddannelser/kurser? -
 Masteruddannelse i ledelse

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja, har taget hele uddannelsen	Procent	1 %	2 %	0 %	1 %
	Antal	2	2	0	4
Har taget enkelte fag/ moduler	Procent	1 %	1 %	1 %	1 %
	Antal	4	1	1	6
Er i gang med	Procent	1 %	2 %	0 %	1 %
	Antal	2	2	0	4
Nej	Procent	97 %	96 %	99 %	97 %
	Antal	280	121	73	474
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,753$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.12

Har du gennemført nedenstående uddannelser/kurser? -
 Pædagoguddannelse (herunder også socialpædagog eller fritidspædagog)

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja, har taget hele uddannelsen	Procent	80 %	79 %	59 %	77 %
	Antal	231	100	44	375
Har taget enkelte fag/ moduler	Procent	0 %	3 %	4 %	2 %
	Antal	1	4	3	8
Er i gang med	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Nej	Procent	19 %	17 %	36 %	22 %
	Antal	56	22	27	105
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'melletrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, melletrin- og udskolingsalderen.

TABEL 4.13

**Har du gennemført nedenstående uddannelser/kurser? -
 Læreruddannelse**

		Indskoling	Melletrin	Udskoling	Total
Ja, har taget hele uddannelsen	Procent	17 %	10 %	23 %	16 %
	Antal	50	12	17	79
Har taget enkelte fag/ moduler	Procent	2 %	2 %	1 %	2 %
	Antal	5	2	1	8
Er i gang med	Procent	1 %	1 %	0 %	1 %
	Antal	3	1	0	4
Nej	Procent	80 %	88 %	76 %	81 %
	Antal	230	111	56	397
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,259$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'melletrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, melletrin- og udskolingsalderen.

TABEL 4.14

**Har du gennemført nedenstående uddannelser/kurser? -
 Cand.mag./cand.scient. med pædagogikum, diplomuddannelse i pædagogik eller lign**

		Indskoling	Melletrin	Udskoling	Total
Ja, har taget hele uddannelsen	Procent	5 %	4 %	4 %	5 %
	Antal	14	5	3	22
Har taget enkelte fag/ moduler	Procent	3 %	3 %	1 %	3 %
	Antal	10	4	1	15
Er i gang med	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Nej	Procent	91 %	93 %	95 %	92 %
	Antal	263	117	70	450

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,934$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.15

**Har du gennemført nedenstående uddannelser/kurser? -
 Uddannelse/kurser i pædagogisk ledelse, som ikke er en del af en diplom-
 eller masteruddannelse**

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja, har taget hele uddannelsen	Procent	28 %	32 %	19 %	27 %
	Antal	80	40	14	134
Har taget enkelte fag/moduler	Procent	29 %	17 %	31 %	26 %
	Antal	83	22	23	128
Er i gang med	Procent	2 %	3 %	1 %	2 %
	Antal	5	4	1	10
Nej	Procent	42 %	48 %	49 %	44 %
	Antal	120	60	36	216
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,121$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.16

Har du gennemført nedenstående uddannelser/kurser? - Andet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja, har taget hele uddannelsen	Procent	25 %	32 %	39 %	29 %
	Antal	45	26	18	89
Har taget enkelte fag/ moduler	Procent	7 %	1 %	11 %	6 %
	Antal	12	1	5	18
Er i gang med	Procent	6 %	0 %	2 %	4 %
	Antal	10	0	1	11
Nej	Procent	63 %	67 %	48 %	62 %
	Antal	113	55	22	190
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	180	82	46	308

Pearson Chi-Square: $p = 0,02^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.17

Hvilke af følgende tilbud har I, der hvor du arbejder: Tilbud til børn og unge i udskolingsalderen og evt. ældre (klub, ungdomsklub, SFO 3)

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	14 %	44 %	100 %	35 %
	Antal	39	56	74	169
Nej	Procent	86 %	56 %	0 %	65 %
	Antal	249	70	0	319
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.18

Hvilke af følgende tilbud har I, der hvor du arbejder: Tilbud til børn i mellemtrinsalderen (fritidshjem, SFO-2, SFO-3, juniorklub, klub)

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	44 %	100 %	65 %	62 %
	Antal	127	126	48	301
Nej	Procent	56 %	0 %	35 %	38 %
	Antal	161	0	26	187
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.19

Hvilke af følgende tilbud har I, der hvor du arbejder: Tilbud til børn i indskolingsalderen (fritidshjem, SFO-1)

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	100 %	58 %	15 %	76 %
	Antal	288	73	11	372
Nej	Procent	0 %	42 %	85 %	24 %
	Antal	0	53	63	116
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.20

Du har angivet, at I har tilbud til børn og unge i udskolingsalderen og evt. ældre (klub, ungdomsklub, SFO 3). Hvilke af følgende klassetrin omfatter tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Yngre end 6. klasse, fra (angiv alder på de yngste børn, der kommer i tilbuddet)	Procent	49 %	57 %	51 %	53 %
	Antal	19	32	38	89
6. klasse	Procent	56 %	64 %	61 %	61 %
	Antal	22	36	45	103
7. klasse	Procent	87 %	91 %	93 %	91 %
	Antal	34	51	69	154
8. klasse	Procent	77 %	86 %	93 %	87 %
	Antal	30	48	69	147
9. klasse	Procent	72 %	82 %	92 %	84 %
	Antal	28	46	68	142
10. klasse og ældre, op til år (angiv ca. alderen for de ældste unge, der kommer i tilbuddet)	Procent	56 %	71 %	93 %	78 %
	Antal	22	40	69	131
Børn/unge, der går i specialklasser, der ikke er trinopdelt	Procent	46 %	57 %	62 %	57 %
	Antal	18	32	46	96
Total	Procent	444 %	509 %	546 %	510 %
	Antal	39	56	74	169

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud for børn og unge i udskolingsalderen. Tabellen summerer til mere end 100 %, da det har været muligt at angive mere end ét svar.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.21

Er du leder for tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	67 %	80 %	97 %	85 %
	Antal	26	45	72	143
Nej	Procent	33 %	20 %	3 %	15 %
	Antal	13	11	2	26
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	39	56	74	169

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud for børn og unge i udskolingsalderen og evt. ældre.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.22

Du har angivet, at I har tilbud til børn i mellemtrinsalderen (fritidshjem, SFO-2, SFO-3, juniorklub, klub). Hvilke af følgende klassetrin omfatter tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Yngre end 3. klasse, fx hvis børn i 2. klasse rykker over i tilbuddet før sommerferien	Procent	30 %	25 %	2 %	24 %
	Antal	38	32	1	71
3. klasse	Procent	50 %	48 %	27 %	46 %
	Antal	63	61	13	137
4. klasse	Procent	95 %	94 %	94 %	95 %
	Antal	121	119	45	285
5. klasse	Procent	87 %	88 %	94 %	88 %
	Antal	110	111	45	266
6. klasse	Procent	77 %	86 %	92 %	83 %
	Antal	98	108	44	250
7. klasse	Procent	17 %	37 %	71 %	34 %
	Antal	22	46	34	102
Ældre end 7. klasse, op til (angiv alder/klassetrin for de ældste børn, der kommer i tilbuddet)	Procent	9 %	21 %	50 %	20 %
	Antal	11	26	24	61

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Børn, der går i specialklasser, der ikke er trinopdelt	Procent	24 %	38 %	60 %	36 %
	Antal	30	48	29	107
Total	Procent	388 %	437 %	490 %	425 %
	Antal	127	126	48	301

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud for børn og unge i mellemtrinnsalderen. Tabellen summerer til mere end 100 %, da det har været muligt at angive mere end ét svar.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.23

Er du leder for tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	83 %	98 %	92 %	91 %
	Antal	106	123	44	273
Nej	Procent	17 %	2 %	8 %	9 %
	Antal	21	3	4	28
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	127	126	48	301

Pearson Chi-Square: $p = 0,001^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud for børn og unge i mellemtrinnsalderen.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.24

Du har angivet, at I har tilbud til børn i indskolingsalderen (fritidshjem, SFO-1). Hvilke af følgende klassetrin omfatter tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Førskolebørn, fx hvis de ældste børnehavebørn rykker over i fritidstilbuddet før sommerferien	Procent	55 %	48 %	45 %	53 %
	Antal	157	35	5	197
0. klasse	Procent	98 %	95 %	73 %	97 %
	Antal	282	69	8	359
1. klasse	Procent	98 %	96 %	73 %	97 %
	Antal	281	70	8	359

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
2. klasse	Procent	97 %	96 %	91 %	97 %
	Antal	280	70	10	360
3. klasse	Procent	91 %	84 %	91 %	90 %
	Antal	263	61	10	334
4. klasse	Procent	12 %	23 %	36 %	15 %
	Antal	35	17	4	56
Ældre end 4. klasse, op til angiv al- der/klasse/trin for de ældste børn, der kom- mer i tilbuddet	Procent	3 %	15 %	18 %	6 %
	Antal	9	11	2	22
Børn, der går i speci- alklasser, der ikke er trinopdelt	Procent	22 %	14 %	55 %	21 %
	Antal	62	10	6	78
Total	Procent	475 %	470 %	482 %	474 %
	Antal	288	73	11	372

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud for børn og unge i indskolingsalderen. Ta-
 bellen summerer til mere end 100 %, da det har været muligt at angive mere end ét svar.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-,
 mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.25

Er du leder for tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	99 %	97 %	91 %	98 %
	Antal	285	71	10	366
Nej	Procent	1 %	3 %	9 %	2 %
	Antal	3	2	1	6
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	73	11	372

Pearson Chi-Square: $p = 0,08$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud for børn og unge i indskolingsalderen.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-,
 mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.26

Er dit fritidstilbud?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Fritidshjem/klub under dagtilbudsloven	Procent	9 %	21 %	38 %	17 %
	Antal	26	27	28	81
SFO under folkeskoleloven (kaldes undertiden andre betegnelser, fx miniklub, FFO eller lign)	Procent	89 %	56 %	9 %	68 %
	Antal	255	71	7	333
Klub under ungdomsskoleloven	Procent	1 %	19 %	42 %	12 %
	Antal	3	24	31	58
Andet, hvad	Procent	1 %	3 %	11 %	3 %
	Antal	4	4	8	16
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.27

Har I morgenåbent i tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	97 %	34 %	7 %	67 %
	Antal	278	43	5	326
Nej	Procent	3%	66%	93 %	33 %
	Antal	10	83	69	162
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.28

Morgenåbent: Antal åbne timer (gennemsnit)

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	1,63	0,28	278
Mellemtrin	1,66	0,27	43
Udskoling	1,35	0,22	5
Total	1,63	0,28	326

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud, der har morgenåbent.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.29

Er der mulighed for morgenpasning i andet regi, fx i et dagtilbud?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	67%	48%	33%	49%
	Antal	6	15	3	24
Nej	Procent	33%	52%	67%	51%
	Antal	3	16	6	25
Total	Procent	100%	100%	100%	100%
	Antal	9	31	9	49

Pearson Chi-Square: $p = 0,366$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på tilbud for indskolingen, der ikke har morgenåbent.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.30

Har tilbuddet åbent om eftermiddagen?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	99 %	96 %	65 %	93 %
	Antal	286	121	48	455
Nej	Procent	1 %	4 %	35 %	7 %
	Antal	2	5	26	33
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.31

Eftermiddagsåbent: Antal åbne timer (gennemsnit)

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	3,13	0,52	286
Mellemtrin	3,41	0,88	121
Udskoling	3,45	1,63	48
Total	3,24	0,82	455

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud, der har eftermiddagsåbent.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.32

Har tilbuddet af og til aftenåbent, dvs. åbent i timerne efter kl. 17?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	27 %	82 %	100 %	52 %
	Antal	79	103	74	256
Nej	Procent	73 %	18 %	0 %	48 %
	Antal	209	23	0	232
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.33

Aftenåbent: Åbningstidens varighed i timer (på en gennemsnitlig uge)

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	2,48	1,36	11
Mellemtrin	3,27	0,72	58
Udskoling	3,67	0,86	59
Total	3,39	0,91	128

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud, der har aftenåbent.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.34

Aftenåbent: Åbningstidens varighed i timer (på en gennemsnitlig måned)

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	2,81	1,02	27
Mellemtrin	2,98	0,68	22
Udskoling	4,38	1,7	4
Total	3	1,02	53

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud, der har aftenåbent.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.35

Er det muligt at tilmelde sig kun morgen- eller eftermiddagsmodul?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja, man kan nøjes med at være tilmeldt morgenmodul	Procent	53 %	70 %	0 %	54 %
	Antal	147	30	0	177
Ja, man kan nøjes med at være tilmeldt eftermiddagsmodul	Procent	42 %	60 %	20 %	44 %
	Antal	117	26	1	144
Nej, enten er man tilmeldt fuld tid eller slet ikke	Procent	38 %	21 %	40 %	36 %
	Antal	106	9	2	117
Vi er et gratis tilbud og opererer derfor ikke med tilmeldinger	Procent	1 %	0 %	0 %	1 %
	Antal	2	0	0	2
Ikke relevant	Procent	2 %	0 %	40 %	2 %
	Antal	5	0	2	7
Total	Procent	136 %	151 %	100 %	137 %
	Antal	278	43	5	326

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud, der både har morgen- og eftermiddagsåbent. Tabellen summerer til mere end 100 %, da det har været muligt at angive mere end ét svar.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.36

Samarbejder fritidstilbuddet med dagtilbud om overgangen fra dagtilbud til fritidstilbud?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	95 %	-	-	95 %
	Antal	275	-	-	275
Nej	Procent	5 %	-	-	5 %
	Antal	13	-	-	13
Total	Procent	100 %	-	-	100 %
	Antal	288	-	-	288

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der er ledere på tilbud for indskolingen.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.37

Har I tilbud til børn før skolestart (undertiden kaldet før-SFO), ofte placeret fra forårsmånederne og frem til skolestart?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	65 %	-	-	65 %
	Antal	187	-	-	187
Nej	Procent	35 %	-	-	35 %
	Antal	101	-	-	101
Total	Procent	100 %	-	-	100 %
	Antal	288	-	-	288

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der er ledere på tilbud for indskoling.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.38

Hvor mange pædagogiske medarbejdere er der i alt i tilbuddet? (antal medarbejdere)

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	11,93	8,26	288
Mellemtrin	6,71	7,1	125
Udskoling	15,15	27,78	74
Total	11,08	13,3	487

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

Note: En enkelt respondent har ikke besvaret spørgsmålet.

TABEL 4.39

Hvor mange fuldtidsstillinger svarer det til? (antal medarbejdere)

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	7,67	6,38	288
Mellemtrin	4,49	4,53	126
Udskoling	7,99	19,55	74
Total	6,9	9,41	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.40

Hvor mange medarbejdere er der i tilbuddet i hver af følgende kategorier? (antal medarbejdere) - Uddannede pædagoger

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	7,31	6,41	288
Mellemtrin	3,72	4,49	126
Udskoling	4,81	6,2	74
Total	6	6,14	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.41

Hvor mange medarbejdere er der i tilbuddet i hver af følgende kategorier? (antal medarbejdere) - Pædagogiske assistenter

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	0,55	1,02	288
Mellemtrin	0,57	1,34	126
Udskoling	0,72	1,37	74
Total	0,58	1,17	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.42

Hvor mange medarbejdere er der i tilbuddet i hver af følgende kategorier?
(antal medarbejdere) - Pædagogmedhjælpere

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	2,06	2,58	288
Mellemtrin	0,86	1,99	126
Udskoling	3,2	8,94	74
Total	1,92	4,18	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.43

Hvor mange medarbejdere er der i tilbuddet i hver af følgende kategorier?
(antal medarbejdere) - Studerende/praktikanter i lønnet praktik

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	0,78	0,94	288
Mellemtrin	0,24	0,57	126
Udskoling	0,89	3,11	74
Total	0,66	1,46	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.44

Hvor mange medarbejdere er der i tilbuddet i hver af følgende kategorier?
(antal medarbejdere) - Andre (fx teknisk/administrative medarbejdere, ansatte i løntilskud, virksomhedspraktik o lign)'

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	0,27	0,66	288
Mellemtrin	0,26	0,65	126
Udskoling	0,34	0,83	74
Total	0,28	0,69	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.45

Hvor mange medarbejdere er der i tilbuddet i hver af følgende kategorier?
- i alt (antal medarbejdere)

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	10,96	8,85	288
Mellemtrin	5,65	7,02	126
Udskoling	9,96	13,05	74
Total	9,44	9,46	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.46

Hvor mange medarbejdere er der i tilbuddet i hver af følgende kategorier?
(antal fuldtidsstillinger) - Uddannede pædagoger

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	4,72	5,93	287
Mellemtrin	2,46	3,26	126
Udskoling	2,4	5,25	74
Total	3,78	5,37	487

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

Note: En enkelt respondent har ikke besvaret spørgsmålet.

TABEL 4.47

Hvor mange medarbejdere er der i tilbuddet i hver af følgende kategorier?
(antal fuldtidsstillinger) - Pædagogiske assistenter

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	0,39	1,86	288
Mellemtrin	0,24	0,74	126
Udskoling	0,27	0,65	74
Total	0,33	1,5	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.48

Hvor mange medarbejdere er der i tilbuddet i hver af følgende kategorier? (antal fuldtidsstillinger) - Pædagogmedhjælpere

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	1	2,41	288
Mellemtrin	0,37	0,86	126
Udskoling	0,85	3,56	74
Total	0,82	2,36	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.49

Hvor mange medarbejdere er der i tilbuddet i hver af følgende kategorier? (antal fuldtidsstillinger) - Studerende/praktikanter i lønnet praktik

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	0,62	1,95	288
Mellemtrin	0,15	0,38	126
Udskoling	0,23	0,54	74
Total	0,44	1,54	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.50

Hvor mange medarbejdere er der i tilbuddet i hver af følgende kategorier? - Andre (fx teknisk/administrative medarbejdere, ansatte i løntilskud, virksomhedspraktik o lign)' (antal fuldtidsstillinger)

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	0,13	0,58	288
Mellemtrin	0,1	0,29	126
Udskoling	0,24	0,67	74
Total	0,14	0,54	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.51

Hvor mange medarbejdere er der i tilbuddet i hver af følgende kategorier?
(antal fuldtidsstillinger) - I ALT

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	6,83	9,4	288
Mellemtrin	3,32	4,02	126
Udskoling	3,99	8,65	74
Total	5,5	8,37	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.52

Hvor mange børn/unge er indskrevet i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Angiv antal	Procent	100 %	98 %	78 %	96 %
	Antal	287	123	58	468
Ikke muligt at opgøre, fx ved gratis tilbud uden tilmelding	Procent	0 %	2 %	22 %	4 %
	Antal	1	3	16	20
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.53

Hvor mange børn/unge er indskrevet i tilbuddet?

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	159,17	106,27	287
Mellemtrin	124,47	133,99	123
Udskoling	253,62	285,57	58
Total	161,75	151,59	468

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har været i stand til at angive hvor mange børn/unge der er indskrevet i tilbuddet.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.54

Hvor mange børn/unge er tilmeldt modulerne?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Kun morgenmodul	Procent	54 %	70 %	0 %	56 %
	Antal	147	30	0	177
Kun eftermiddagsmodul	Procent	43 %	60 %	33 %	45 %
	Antal	117	26	1	144
Begge moduler	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	271	43	3	317
Total	Procent	197 %	230 %	133 %	201 %
	Antal	271	43	3	317

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har svaret enten "Ja, man kan nøjes med at være tilmeldt morgenmodul," "Ja, man kan nøjes med at være tilmeldt eftermiddagsmodul" eller "Nej, enten er man tilmeldt fuld tid eller slet ikke" til spørgsmålet "Er det muligt at tilmelde sig kun morgen- eller eftermiddagsmodul?".

Note: Tabellen summerer til mere end 100 %, da det har været muligt at angive mere end ét svar.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.55

Hvor mange børn/unge er tilmeldt modulerne: Kun morgenmodul

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	6,54	11,84	147
Mellemtrin	3,2	5,07	30
Udskoling	0	0	0
Total	5,98	11,05	177

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud, hvor det er muligt kun at være tilmeldt morgenmodul.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.56

Hvor mange børn/unge er tilmeldt modulerne: Kun eftermiddagsmodul

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	49,62	44,35	117
Mellemtrin	57,58	61,83	26
Udskoling	270	0	1
Total	52,59	51,05	144

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud, hvor det er muligt kun at være tilmeldt eftermiddagsmodul.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.57

Hvor mange børn/unge er tilmeldt modulerne: Begge moduler

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	131,59	109,96	271
Mellemtrin	51,09	63,32	43
Udskoling	170	210	3
Total	121,03	109,21	317

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud, hvor det er muligt kun at være tilmeldt både morgenmodul og eftermiddagsmodul.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.58

Hvor mange børn/unge kommer i tilbuddet på en gennemsnitlig dag i skoleåret i morgenåbningstiden?

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	49,97	52,65	278
Mellemtrin	17,86	23,62	43
Udskoling	88	124,75	5
Total	46,32	52,65	326

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på tilbud, der har morgenåbent.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.59

Hvor mange børn/unge kommer i tilbuddet på en gennemsnitlig dag i skoleåret i eftermiddagsåbningstiden mellem 12-14?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Angiv ca. antal	Procent	33 %	34 %	24 %	32 %
	Antal	96	43	18	157
Har ikke åbent i dette tidsrum	Procent	67 %	66 %	76 %	68 %
	Antal	192	83	56	331
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,288$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.60

Hvor mange børn/unge kommer i tilbuddet på en gennemsnitlig dag i skoleåret i eftermiddagsåbningstiden mellem 12-14?

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	98,27	116,43	96
Mellemtrin	41,49	96,26	43
Udskoling	22,89	47,6	18
Total	74,08	109,33	157

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud, der har åbent i tidsrummet 12-14.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.61

Hvor mange børn/unge kommer i tilbuddet på en gennemsnitlig dag i skoleåret i eftermiddagsåbningstiden mellem 14-17?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Angiv ca. antal	Procent	100 %	98 %	59 %	93 %
	Antal	288	123	44	455
Har ikke åbent i dette tidsrum	Procent	0 %	2 %	41 %	7 %
	Antal	0	3	30	33
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.62

Hvor mange børn/unge kommer i tilbuddet på en gennemsnitlig dag i skoleåret i eftermiddagsåbningstiden mellem 14-17?

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	131,51	95,79	288
Mellemtrin	64,96	76,09	123
Udskoling	91,59	150,52	44
Total	109,66	101,87	455

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud, der har åbent i tidsrummet 14-17.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.63

Hvor mange børn/unge kommer i tilbuddet på en gennemsnitlig dag i skoleåret i aftenåbningstiden efter kl. 17?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Angiv ca. antal	Procent	47 %	89 %	99 %	79 %
	Antal	37	92	73	202
Har ikke åbent i dette tidsrum	Procent	53 %	11 %	1 %	21 %
	Antal	42	11	1	54
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	79	103	74	256

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der arbejder på et tilbud, der har åbent i tidsrummet efter kl. 17.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.64

Hvor mange børn/unge kommer i tilbuddet på en gennemsnitlig dag i skoleåret i aftenåbningstiden efter kl. 17?

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	36,95	27,63	37
Mellemtrin	35,2	33,74	92
Udskoling	60,9	119,36	73
Total	44,81	76,83	202

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har åbent i tidsrummet efter kl. 17.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.65

Hvor mange dage om ugen kommer det gennemsnitlige barn/den gennemsnitlige unge i tilbuddet?

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	4,59	0,57	288
Mellemtrin	3,64	1,01	126
Udskoling	3,03	1,46	74
Total	4,11	1,07	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.66

Hvor mange af de ansatte i tilbuddet deltager i undervisningen i skoletiden (dvs. fungerer som skolepædagoger eller tilsvarende)?

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	9,2	6,47	288
Mellemtrin	3,34	3,3	126
Udskoling	3,82	6,81	74
Total	6,87	6,5	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.67

Har du kendskab til, hvor mange børn/unge i tilbuddet, der går i klasser, hvor § 16 b er i anvendelse, i dette skoleår, dvs. 2017/18?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Alle	Procent	15 %	17 %	3 %	13 %
	Antal	42	21	2	65
Over halvdelen	Procent	3 %	3 %	3 %	3 %
	Antal	8	4	2	14
Ca. halvdelen	Procent	0 %	2 %	1 %	1 %
	Antal	1	3	1	5
Under halvdelen	Procent	6 %	9 %	7 %	7 %
	Antal	16	11	5	32

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ingen	Procent	66 %	45 %	32 %	56 %
	Antal	191	57	24	272
Det kan jeg ikke svare på uden at undersøge det nærmere	Procent	10 %	24 %	54 %	20 %
	Antal	30	30	40	100
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.68

Har du kendskab til, hvor mange af børn/unge i tilbuddet, der går på skoler, der er omfattet af rammeforsøget?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Alle	Procent	10 %	8 %	1 %	8 %
	Antal	29	10	1	40
Over halvdelen	Procent	1 %	2 %	0 %	1 %
	Antal	3	3	0	6
Ca. halvdelen	Procent	1 %	3 %	0 %	1 %
	Antal	2	4	0	6
Under halvdelen	Procent	1 %	3 %	9 %	3 %
	Antal	4	4	7	15
Ingen	Procent	64 %	56 %	32 %	57 %
	Antal	183	70	24	277
Det kan jeg ikke svare på uden at undersøge det nærmere	Procent	23 %	28 %	57 %	30 %
	Antal	67	35	42	144
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.69

Hvordan oplever du, at muligheden for at forkorte skoledagen påvirker jeres mulighed for at tilrettelægge et fritidstilbud af høj kvalitet i tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Giver os bedre muligheder	Procent	75 %	67 %	50 %	70 %
	Antal	53	29	7	89
Har lille eller ingen betydning for vores muligheder	Procent	10 %	12 %	43 %	14 %
	Antal	7	5	6	18
Giver os dårligere muligheder	Procent	7 %	7 %	0 %	6 %
	Antal	5	3	0	8
Ved ikke	Procent	8 %	14 %	7 %	10 %
	Antal	6	6	1	13
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	71	43	14	128

Pearson Chi-Square: $p = 0,055$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har kendskab til hvor mange børn/unge, der går på skoler der enten er omfattet af rammeforsøget eller børn/unge, der går på skoler hvor § 16 er i anvendelse".

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.70

Hvor mange forskellige skoler kommer børnene/de unge fra i tilbuddet (hvis én skole har afdelinger på flere matrikler, skal hver matrikel tælles som én skole i denne sammenhæng)?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Har kendskab til antal skoler	Procent	99 %	97 %	91 %	97 %
	Antal	284	122	67	473
Det har jeg ikke kendskab til, fx ved gratis tilbud uden tilmelding	Procent	1 %	3 %	9 %	3 %
	Antal	4	4	7	15
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,002^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.71

Hvor mange forskellige skoler kommer børnene/de unge fra i tilbuddet (hvis én skole har afdelinger på flere matrikler, skal hver matrikel tælles som én skole i denne sammenhæng)?

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	1,23	0,76	284
Mellemtrin	2,62	2,52	122
Udskoling	6,18	6,35	67
Total	2,29	3,23	473

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har kendskab til hvor mange forskellige skoler børnene/de unge kommer fra.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.72

Hvilken andel af børnene/de unge kommer fra den skole, hvor der kommer flest fra?

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	n
Indskoling	81,39	30,21	38
Mellemtrin	73,77	25,85	60
Udskoling	66,38	24,9	60
Total	72,8	27,08	158

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at børnene/de unge kommer fra mere end én skole.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.73

Hvordan er tilbuddets åbningstider nu sammenlignet med tiden før august 2014?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
tilbuddet har længere åbningstider	Procent	4 %	12 %	14 %	7 %
	Antal	6	7	6	19
tilbuddet har uændrede åbningstider	Procent	13 %	25 %	45 %	21 %
	Antal	20	15	20	55
tilbuddet har kortere åbningstider	Procent	84 %	63 %	41 %	72 %
	Antal	134	37	18	189
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	160	59	44	263

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før august 2014.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.74

Hvordan er normeringen, dvs. antallet af børn/unge pr. medarbejder nu, sammenlignet med tiden før august 2014?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Flere børn/unge pr. medarbejder	Procent	47 %	41 %	18 %	41 %
	Antal	75	24	8	107
Uændret antal børn/unge pr. medarbejder	Procent	48 %	46 %	70 %	51 %
	Antal	77	27	31	135
Færre børn/unge pr. medarbejder	Procent	5 %	14 %	11 %	8 %
	Antal	8	8	5	21
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	160	59	44	263

Pearson Chi-Square: $p = 0,004^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før august 2014.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.75

Hvordan er personalets deltagelse i skoletiden nu sammenlignet med tiden før august 2014?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Flere medarbejdere fra tilbuddet deltager i skoletiden	Procent	63 %	68 %	48 %	61 %
	Antal	100	40	21	161
Et uændret antal medarbejdere fra tilbuddet deltager i skoletiden	Procent	33 %	24 %	27 %	30 %
	Antal	52	14	12	78
Færre medarbejdere fra tilbuddet deltager i skoletiden	Procent	5 %	7 %	7 %	6 %
	Antal	8	4	3	15
Ved ikke	Procent	0 %	2 %	18 %	3 %
	Antal	0	1	8	9
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	160	59	44	263

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før august 2014.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.76

Hvordan er personalets deltagelse i skoletiden nu sammenlignet med tiden før august 2014?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Personale fra tilbuddet deltager i skoletiden på flere klassetrin	Procent	54 %	59 %	43 %	53 %
	Antal	86	35	19	140
Personale fra tilbuddet deltager i skoletiden på uændret antal klassetrin	Procent	41 %	31 %	27 %	36 %
	Antal	65	18	12	95
Personale fra tilbuddet deltager i skoletiden på færre klassetrin	Procent	5 %	3 %	2 %	4 %
	Antal	8	2	1	11
Ved ikke	Procent	1 %	7 %	27 %	6 %
	Antal	1	4	12	17
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	160	59	44	263

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før august 2014.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.77

Hvordan er personalets deltagelse i skoletiden nu sammenlignet med tiden før august 2014?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Personale fra tilbuddet deltager i skoletiden i flere timer pr. uge	Procent	86 %	71 %	45 %	76 %
	Antal	137	42	20	199
Personale fra tilbuddet deltager i skoletiden i et uændret antal timer pr. uge	Procent	11 %	17 %	25 %	14 %
	Antal	17	10	11	38
Personale fra tilbuddet deltager i skoletiden i færre timer pr. uge	Procent	3 %	7 %	5 %	4 %
	Antal	4	4	2	10
Ved ikke	Procent	1 %	5 %	25 %	6 %
	Antal	2	3	11	16
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	160	59	44	263

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før august 2014.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.78

I hvor høj grad hænger de ændringer, du oplever, sammen med folkeskolereformen, og i hvor høj grad hænger de sammen med andre forandringer i omverdenen, fx kommunale omstruktureringer?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Jeg oplever, at ændringerne hovedsageligt hænger sammen med folkeskolereformen	Procent	75 %	70 %	65 %	72 %
	Antal	116	37	22	175
Jeg oplever, at ændringerne hovedsageligt hænger sammen med andre forandringer i omverdenen	Procent	2 %	6 %	6 %	3 %
	Antal	3	3	2	8
Jeg oplever, at ændringerne hænger lige meget sammen med begge forhold	Procent	17 %	19 %	24 %	19 %
	Antal	27	10	8	45
Jeg oplever få eller ingen væsentlige ændringer i forhold til tiden før august	Procent	2 %	4 %	3 %	2 %
	Antal	3	2	1	6
Det er ikke muligt for mig at vurdere	Procent	4 %	2 %	3 %	3 %
	Antal	6	1	1	8
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	155	53	34	242

Pearson Chi-Square: $p = 0,807$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med tiden før 2014 i forhold til ét eller flere af spørgsmålene "Hvordan er personalets deltagelse i skoletiden nu sammenlignet med tiden før august 2014?", "Hvordan er personalets deltagelse i skoletiden nu sammenlignet med tiden før august 2014?" og "Hvordan er personalets deltagelse i skoletiden nu sammenlignet med tiden før august 2014?".

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.79

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Lektiecafe /lektielæsning

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	9 %	6 %	8 %	8 %
	Antal	27	8	6	41
Et par gange om ugen	Procent	10 %	17 %	22 %	14 %
	Antal	29	22	16	67
Ca. en gang om ugen	Procent	4 %	5 %	14 %	6 %
	Antal	12	6	10	28
Et par gange om måneden	Procent	3 %	5 %	5 %	4 %
	Antal	9	6	4	19
Ca. en gang om måneden	Procent	1 %	2 %	4 %	2 %
	Antal	2	3	3	8
En gang i kvartalet	Procent	1 %	2 %	3 %	2 %
	Antal	4	2	2	8
Et par gange årligt	Procent	2 %	2 %	1 %	2 %
	Antal	6	3	1	10
Sjældnere	Procent	10 %	7 %	5 %	9 %
	Antal	29	9	4	42
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	56 %	45 %	34 %	50 %
	Antal	161	57	25	243
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	3 %	8 %	4 %	5 %
	Antal	9	10	3	22
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,005^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.80

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Idræt, gymnastik, boldspil dans osv. udendørs eller indendørs

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	72 %	61 %	51 %	66 %
	Antal	206	77	38	321
Et par gange om ugen	Procent	22 %	28 %	23 %	23 %
	Antal	62	35	17	114
Ca. en gang om ugen	Procent	6 %	7 %	15 %	8 %
	Antal	18	9	11	38
Et par gange om måneden	Procent	1 %	2 %	1 %	1 %
	Antal	2	2	1	5
Ca. en gang om måneden	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
En gang i kvartalet	Procent	0 %	0 %	3 %	0 %
	Antal	0	0	2	2
Et par gange årligt	Procent	0 %	0 %	1 %	0 %
	Antal	0	0	1	1
Sjældnere	Procent	0 %	1 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	0 %	1 %	4 %	1 %
	Antal	0	1	3	4
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	1 %	1 %	0 %
	Antal	0	1	1	2
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.81

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Oplæsning /fortælling

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	16 %	2 %	4 %	11 %
	Antal	46	3	3	52
Et par gange om ugen	Procent	23 %	12 %	1 %	17 %
	Antal	65	15	1	81
Ca. en gang om ugen	Procent	16 %	5 %	1 %	11 %
	Antal	47	6	1	54
Et par gange om måneden	Procent	12 %	6 %	3 %	9 %
	Antal	34	7	2	43
Ca. en gang om måneden	Procent	7 %	10 %	5 %	7 %
	Antal	20	12	4	36
En gang i kvartalet	Procent	5 %	2 %	7 %	5 %
	Antal	14	3	5	22
Et par gange årligt	Procent	5 %	7 %	4 %	5 %
	Antal	14	9	3	26
Sjældnere	Procent	9 %	13 %	16 %	11 %
	Antal	26	17	12	55
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	3 %	29 %	46 %	16 %
	Antal	10	36	34	80
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	4 %	14 %	12 %	8 %
	Antal	12	18	9	39
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square : $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.82

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	80 %	77 %	50 %	75 %
	Antal	231	97	37	365
Et par gange om ugen	Procent	7 %	10 %	9 %	8 %
	Antal	20	13	7	40
Ca. en gang om ugen	Procent	3 %	5 %	3 %	3 %
	Antal	9	6	2	17
Et par gange om måneden	Procent	0 %	1 %	3 %	1 %
	Antal	1	1	2	4
Ca. en gang om måneden	Procent	1 %	2 %	1 %	1 %
	Antal	2	2	1	5
En gang i kvartalet	Procent	1 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	2	0	0	2
Et par gange årligt	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Sjældnere	Procent	3 %	0 %	1 %	2 %
	Antal	8	0	1	9
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	5 %	4 %	30 %	8 %
	Antal	14	5	22	41
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	2 %	3 %	1 %
	Antal	0	2	2	4
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.83

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Udflugter/Ture ud af huset

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	1 %	5 %	3 %	2 %
	Antal	2	6	2	10
Et par gange om ugen	Procent	7 %	10 %	14 %	8 %
	Antal	19	12	10	41
Ca. en gang om ugen	Procent	14 %	17 %	27 %	17 %
	Antal	39	22	20	81
Et par gange om måneden	Procent	19 %	23 %	16 %	20 %
	Antal	55	29	12	96
Ca. en gang om måneden	Procent	18 %	21 %	18 %	19 %
	Antal	52	27	13	92
En gang i kvartalet	Procent	16 %	10 %	9 %	14 %
	Antal	47	13	7	67
Et par gange årligt	Procent	14 %	8 %	5 %	11 %
	Antal	40	10	4	54
Sjældnere	Procent	9 %	3 %	1 %	6 %
	Antal	26	4	1	31
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	2 %	2 %	4 %	2 %
	Antal	6	2	3	11
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	1 %	1 %	3 %	1 %
	Antal	2	1	2	5
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,002^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.84

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Natur, bål og andre friluftaktiviteter

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	12 %	6 %	8 %	10 %
	Antal	35	8	6	49
Et par gange om ugen	Procent	22 %	13 %	11 %	18 %
	Antal	62	17	8	87
Ca. en gang om ugen	Procent	27 %	28 %	20 %	26 %
	Antal	79	35	15	129
Et par gange om måneden	Procent	18 %	21 %	19 %	19 %
	Antal	53	27	14	94
Ca. en gang om måneden	Procent	10 %	12 %	7 %	10 %
	Antal	29	15	5	49
En gang i kvartalet	Procent	7 %	7 %	3 %	7 %
	Antal	21	9	2	32
Et par gange årligt	Procent	2 %	3 %	11 %	4 %
	Antal	7	4	8	19
Sjældnere	Procent	1 %	4 %	7 %	2 %
	Antal	2	5	5	12
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	0 %	2 %	14 %	3 %
	Antal	0	3	10	13
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	2 %	1 %	1 %
	Antal	0	3	1	4
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.85

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Leg med LEGO, legetøj og lignende

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	88 %	48 %	12 %	66 %
	Antal	253	60	9	322
Et par gange om ugen	Procent	7 %	6 %	7 %	7 %
	Antal	21	8	5	34
Ca. en gang om ugen	Procent	1 %	9 %	5 %	4 %
	Antal	4	11	4	19
Et par gange om måneden	Procent	1 %	7 %	7 %	4 %
	Antal	4	9	5	18
Ca. en gang om måneden	Procent	1 %	1 %	0 %	1 %
	Antal	2	1	0	3
En gang i kvartalet	Procent	0 %	0 %	3 %	1 %
	Antal	1	0	2	3
Et par gange årligt	Procent	0 %	1 %	1 %	0 %
	Antal	0	1	1	2
Sjældnere	Procent	0 %	8 %	11 %	4 %
	Antal	0	10	8	18
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	1 %	16 %	51 %	12 %
	Antal	2	20	38	60
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	5 %	3 %	2 %
	Antal	1	6	2	9
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.86

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Værkstedsaktiviteter (træværksted, kreaværksted mv.)

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	69 %	66 %	46 %	65 %
	Antal	198	83	34	315
Et par gange om ugen	Procent	20 %	18 %	14 %	19 %
	Antal	58	23	10	91
Ca. en gang om ugen	Procent	5 %	6 %	7 %	6 %
	Antal	15	8	5	28
Et par gange om måneden	Procent	3 %	2 %	8 %	3 %
	Antal	9	2	6	17
Ca. en gang om måneden	Procent	1 %	2 %	3 %	2 %
	Antal	4	3	2	9
En gang i kvartalet	Procent	0 %	1 %	1 %	1 %
	Antal	1	1	1	3
Et par gange årligt	Procent	1 %	2 %	3 %	1 %
	Antal	2	2	2	6
Sjældnere	Procent	0 %	2 %	7 %	1 %
	Antal	0	2	5	7
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	0 %	1 %	11 %	2 %
	Antal	0	1	8	9
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	1 %	1 %	1 %
	Antal	1	1	1	3
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.87

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Drama/teater

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	1 %	3 %	1 %	1 %
	Antal	2	4	1	7
Et par gange om ugen	Procent	5 %	1 %	8 %	5 %
	Antal	15	1	6	22
Ca. en gang om ugen	Procent	8 %	7 %	14 %	9 %
	Antal	23	9	10	42
Et par gange om måneden	Procent	15 %	13 %	5 %	13 %
	Antal	43	16	4	63
Ca. en gang om måneden	Procent	9 %	4 %	1 %	7 %
	Antal	27	5	1	33
En gang i kvartalet	Procent	13 %	10 %	7 %	11 %
	Antal	38	13	5	56
Et par gange årligt	Procent	22 %	14 %	7 %	18 %
	Antal	63	18	5	86
Sjældnere	Procent	15 %	22 %	18 %	17 %
	Antal	43	28	13	84
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	8 %	21 %	34 %	15 %
	Antal	24	26	25	75
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	3 %	5 %	5 %	4 %
	Antal	10	6	4	20
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.88

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Musikudøvelse

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	2 %	11 %	18 %	7 %
	Antal	5	14	13	32
Et par gange om ugen	Procent	7 %	17 %	11 %	10 %
	Antal	21	22	8	51
Ca. en gang om ugen	Procent	14 %	10 %	12 %	13 %
	Antal	41	12	9	62
Et par gange om måneden	Procent	10 %	10 %	3 %	9 %
	Antal	29	12	2	43
Ca. en gang om måneden	Procent	8 %	4 %	4 %	6 %
	Antal	23	5	3	31
En gang i kvartalet	Procent	10 %	2 %	3 %	7 %
	Antal	30	3	2	35
Et par gange årligt	Procent	13 %	8 %	3 %	10 %
	Antal	36	10	2	48
Sjældnere	Procent	17 %	19 %	9 %	16 %
	Antal	49	24	7	80
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	15 %	16 %	31 %	18 %
	Antal	44	20	23	87
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	3 %	3 %	7 %	4 %
	Antal	10	4	5	19
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.89

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Skærmtid (computer, iPad, osv)

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	32 %	66 %	64 %	45 %
	Antal	92	83	47	222
Et par gange om ugen	Procent	22 %	18 %	15 %	20 %
	Antal	64	23	11	98
Ca. en gang om ugen	Procent	27 %	8 %	12 %	20 %
	Antal	78	10	9	97
Et par gange om måneden	Procent	4 %	2 %	1 %	3 %
	Antal	12	2	1	15
Ca. en gang om måneden	Procent	5 %	3 %	0 %	3 %
	Antal	13	4	0	17
En gang i kvartalet	Procent	2 %	0 %	0 %	1 %
	Antal	5	0	0	5
Et par gange årligt	Procent	1 %	0 %	1 %	1 %
	Antal	2	0	1	3
Sjældnere	Procent	3 %	0 %	0 %	2 %
	Antal	8	0	0	8
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	5 %	2 %	4 %	4 %
	Antal	13	3	3	19
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	1 %	3 %	1 %
	Antal	1	1	2	4
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.90

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Slap-af-tid

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	79 %	89 %	66 %	80 %
	Antal	227	112	49	388
Et par gange om ugen	Procent	7 %	5 %	15 %	7 %
	Antal	19	6	11	36
Ca. en gang om ugen	Procent	4 %	2 %	7 %	4 %
	Antal	12	3	5	20
Et par gange om måneden	Procent	1 %	0 %	0 %	1 %
	Antal	4	0	0	4
Ca. en gang om måneden	Procent	1 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	2	0	0	2
En gang i kvartalet	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Et par gange årligt	Procent	1 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	2	0	0	2
Sjældnere	Procent	1 %	1 %	1 %	1 %
	Antal	4	1	1	6
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	2 %	0 %	8 %	2 %
	Antal	5	0	6	11
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	4 %	3 %	3 %	4 %
	Antal	12	4	2	18
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,014^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.91

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Madlavning

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	7 %	21 %	19 %	13 %
	Antal	21	26	14	61
Et par gange om ugen	Procent	10 %	26 %	28 %	17 %
	Antal	30	33	21	84
Ca. en gang om ugen	Procent	22 %	20 %	19 %	21 %
	Antal	63	25	14	102
Et par gange om måneden	Procent	12 %	10 %	15 %	12 %
	Antal	35	13	11	59
Ca. en gang om måneden	Procent	15 %	6 %	1 %	10 %
	Antal	42	8	1	51
En gang i kvartalet	Procent	11 %	5 %	4 %	9 %
	Antal	33	6	3	42
Et par gange årligt	Procent	6 %	3 %	0 %	5 %
	Antal	18	4	0	22
Sjældnere	Procent	8 %	3 %	5 %	7 %
	Antal	24	4	4	32
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	6 %	4 %	5 %	5 %
	Antal	17	5	4	26
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	2 %	2 %	3 %	2 %
	Antal	5	2	2	9
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.92

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Rollespil

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	1 %	4 %	4 %	2 %
	Antal	3	5	3	11
Et par gange om ugen	Procent	3 %	10 %	12 %	6 %
	Antal	10	12	9	31
Ca. en gang om ugen	Procent	11 %	13 %	12 %	12 %
	Antal	31	17	9	57
Et par gange om måneden	Procent	11 %	10 %	8 %	10 %
	Antal	32	12	6	50
Ca. en gang om måneden	Procent	8 %	4 %	1 %	6 %
	Antal	24	5	1	30
En gang i kvartalet	Procent	6 %	6 %	5 %	6 %
	Antal	16	7	4	27
Et par gange årligt	Procent	14 %	8 %	3 %	10 %
	Antal	39	10	2	51
Sjældnere	Procent	18 %	13 %	8 %	15 %
	Antal	52	17	6	75
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	22 %	25 %	42 %	26 %
	Antal	63	31	31	125
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	6 %	8 %	4 %	6 %
	Antal	18	10	3	31
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,001^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.93

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Overnatning i fritidstilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	0 %	1 %	1 %	0 %
	Antal	0	1	1	2
Et par gange om ugen	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ca. en gang om ugen	Procent	0 %	1 %	4 %	1 %
	Antal	0	1	3	4
Et par gange om måneden	Procent	0 %	1 %	5 %	1 %
	Antal	0	1	4	5
Ca. en gang om måneden	Procent	0 %	3 %	11 %	3 %
	Antal	1	4	8	13
En gang i kvartalet	Procent	2 %	19 %	15 %	8 %
	Antal	6	24	11	41
Et par gange årligt	Procent	20 %	35 %	28 %	25 %
	Antal	57	44	21	122
Sjældnere	Procent	21 %	19 %	15 %	19 %
	Antal	60	24	11	95
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	52 %	19 %	19 %	39 %
	Antal	151	24	14	189
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	4 %	2 %	1 %	3 %
	Antal	12	3	1	16
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.94

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Film

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	1 %	1 %	3 %	1 %
	Antal	3	1	2	6
Et par gange om ugen	Procent	1 %	4 %	11 %	3 %
	Antal	4	5	8	17
Ca. en gang om ugen	Procent	5 %	10 %	15 %	8 %
	Antal	15	12	11	38
Et par gange om måneden	Procent	11 %	17 %	19 %	14 %
	Antal	33	22	14	69
Ca. en gang om måneden	Procent	24 %	29 %	20 %	25 %
	Antal	68	37	15	120
En gang i kvartalet	Procent	23 %	14 %	12 %	19 %
	Antal	65	18	9	92
Et par gange årligt	Procent	19 %	5 %	5 %	13 %
	Antal	54	6	4	64
Sjældnere	Procent	8 %	13 %	5 %	9 %
	Antal	22	16	4	42
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	6 %	6 %	5 %	6 %
	Antal	18	7	4	29
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	2 %	2 %	4 %	2 %
	Antal	6	2	3	11
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.95

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Brætspil, kortspil og lign.

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	91 %	79 %	57 %	82 %
	Antal	261	99	42	402
Et par gange om ugen	Procent	6 %	12 %	19 %	9 %
	Antal	17	15	14	46
Ca. en gang om ugen	Procent	1 %	5 %	7 %	3 %
	Antal	2	6	5	13
Et par gange om måneden	Procent	1 %	2 %	3 %	1 %
	Antal	2	3	2	7
Ca. en gang om måneden	Procent	0 %	2 %	4 %	1 %
	Antal	1	2	3	6
En gang i kvartalet	Procent	1 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	2	0	0	2
Et par gange årligt	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Sjældnere	Procent	0 %	0 %	3 %	1 %
	Antal	1	0	2	3
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	0 %	0 %	4 %	1 %
	Antal	1	0	3	4
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	1 %	4 %	1 %
	Antal	1	1	3	5
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.96

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Dyrehold

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	8 %	11 %	20 %	11 %
	Antal	24	14	15	53
Et par gange om ugen	Procent	0 %	0 %	3 %	1 %
	Antal	1	0	2	3
Ca. en gang om ugen	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Et par gange om måneden	Procent	1 %	0 %	0 %	1 %
	Antal	3	0	0	3
Ca. en gang om måneden	Procent	0 %	0 %	3 %	1 %
	Antal	1	0	2	3
En gang i kvartalet	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Et par gange årligt	Procent	1 %	1 %	1 %	1 %
	Antal	2	1	1	4
Sjældnere	Procent	3 %	2 %	3 %	3 %
	Antal	10	3	2	15
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	80 %	76 %	66 %	77 %
	Antal	229	96	49	374
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	6 %	10 %	4 %	7 %
	Antal	17	12	3	32
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,033^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.97

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Byggelegeplads

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	4 %	5 %	8 %	5 %
	Antal	12	6	6	24
Et par gange om ugen	Procent	2 %	1 %	1 %	2 %
	Antal	6	1	1	8
Ca. en gang om ugen	Procent	2 %	0 %	4 %	2 %
	Antal	6	0	3	9
Et par gange om måneden	Procent	1 %	1 %	0 %	1 %
	Antal	2	1	0	3
Ca. en gang om måneden	Procent	3 %	0 %	1 %	2 %
	Antal	10	0	1	11
En gang i kvartalet	Procent	1 %	0 %	0 %	1 %
	Antal	4	0	0	4
Et par gange årligt	Procent	2 %	1 %	4 %	2 %
	Antal	6	1	3	10
Sjældnere	Procent	5 %	5 %	0 %	4 %
	Antal	14	6	0	20
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	72 %	78 %	73 %	74 %
	Antal	208	98	54	360
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	7 %	10 %	8 %	8 %
	Antal	20	13	6	39
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: 0.186

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.98

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Fester (fx halloween, fastelavn, sommerfest, klubfest)

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	0 %	1 %	1 %	0 %
	Antal	0	1	1	2
Et par gange om ugen	Procent	0 %	0 %	1 %	0 %
	Antal	0	0	1	1
Ca. en gang om ugen	Procent	0 %	1 %	7 %	1 %
	Antal	0	1	5	6
Et par gange om måneden	Procent	4 %	6 %	9 %	5 %
	Antal	12	7	7	26
Ca. en gang om måneden	Procent	10 %	15 %	15 %	12 %
	Antal	30	19	11	60
En gang i kvartalet	Procent	34 %	47 %	38 %	38 %
	Antal	97	59	28	184
Et par gange årligt	Procent	42 %	24 %	15 %	33 %
	Antal	121	30	11	162
Sjældnere	Procent	6 %	4 %	4 %	5 %
	Antal	17	5	3	25
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	3 %	2 %	8 %	4 %
	Antal	10	3	6	19
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	1 %	1 %	1 %
	Antal	1	1	1	3
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: p = 0,000***

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.99

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Forældrekafe og andre arrangementer, hvor forældre deltager

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	0 %	0 %	1 %	0 %
	Antal	1	0	1	2
Et par gange om ugen	Procent	1 %	0 %	3 %	1 %
	Antal	2	0	2	4
Ca. en gang om ugen	Procent	2 %	2 %	0 %	2 %
	Antal	5	3	0	8
Et par gange om måneden	Procent	4 %	2 %	9 %	5 %
	Antal	12	3	7	22
Ca. en gang om måneden	Procent	11 %	13 %	4 %	10 %
	Antal	32	16	3	51
En gang i kvartalet	Procent	29 %	26 %	18 %	26 %
	Antal	83	33	13	129
Et par gange årligt	Procent	39 %	34 %	22 %	35 %
	Antal	111	43	16	170
Sjældnere	Procent	10 %	12 %	18 %	12 %
	Antal	30	15	13	58
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	4 %	9 %	23 %	8 %
	Antal	11	11	17	39
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	2 %	3 %	1 %
	Antal	1	2	2	5
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.100

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i tilbuddet sig følgende aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge, dvs. en uge der ikke er placeret i skoleferien? - Andet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Dagligt	Procent	11 %	5 %	15 %	10 %
	Antal	8	2	4	14
Et par gange om ugen	Procent	7 %	13 %	4 %	8 %
	Antal	5	5	1	11
Ca. en gang om ugen	Procent	7 %	0 %	7 %	5 %
	Antal	5	0	2	7
Et par gange om måneden	Procent	5 %	3 %	4 %	4 %
	Antal	4	1	1	6
Ca. en gang om måneden	Procent	4 %	0 %	0 %	2 %
	Antal	3	0	0	3
En gang i kvartalet	Procent	3 %	5 %	7 %	4 %
	Antal	2	2	2	6
Et par gange årligt	Procent	8 %	10 %	4 %	8 %
	Antal	6	4	1	11
Sjældnere	Procent	3 %	0 %	0 %	1 %
	Antal	2	0	0	2
Bliver ikke tilbudt hos os	Procent	13 %	20 %	30 %	18 %
	Antal	10	8	8	26
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	41 %	45 %	30 %	40 %
	Antal	31	18	8	57
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	76	40	27	143

Pearson Chi-Square: $p = 0,504$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at det pædagogiske personale foretager andre aktiviteter med børnene/de unge i en almindelig uge.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.101

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Lektiecafe /lektielæsning

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	39 %	28 %	26 %	33 %
	Antal	19	7	7	33
Foregår i uændret omfang	Procent	43 %	52 %	44 %	46 %
	Antal	21	13	12	46
Foregår sjældnere	Procent	18 %	16 %	26 %	20 %
	Antal	9	4	7	20
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	4 %	4 %	2 %
	Antal	0	1	1	2
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	49	25	27	101

Pearson Chi-Square: $p = 0,67$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at lektiecafé/lektielæsning bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.102

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Idræt, gymnastik, boldspil dans osv. udendørs eller indendørs

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	11 %	5 %	5 %	9 %
	Antal	17	3	2	22
Foregår i uændret omfang	Procent	78 %	77 %	83 %	79 %
	Antal	125	43	34	202
Foregår sjældnere	Procent	11 %	14 %	12 %	12 %
	Antal	18	8	5	31
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	4 %	0 %	1 %
	Antal	0	2	0	2
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	160	56	41	257

Pearson Chi-Square: $p = 0,136$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at idræt, gymnastik, boldspil dans osv. bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.103

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Oplæsning /fortælling

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	9 %	4 %	0 %	7 %
	Antal	12	1	0	13
Foregår i uændret omfang	Procent	54 %	63 %	69 %	57 %
	Antal	73	17	9	99
Foregår sjældnere	Procent	33 %	22 %	15 %	30 %
	Antal	45	6	2	53
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	4 %	11 %	15 %	6 %
	Antal	5	3	2	10
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	135	27	13	175

Pearson Chi-Square: $p = 0,175$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at oplæsning/fortælling bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.104

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	3 %	0 %	10 %	3 %
	Antal	4	0	3	7
Foregår i uændret omfang	Procent	85 %	89 %	80 %	85 %
	Antal	122	48	24	194
Foregår sjældnere	Procent	12 %	9 %	10 %	11 %
	Antal	17	5	3	25
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	2 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	143	54	30	227

Pearson Chi-Square: $p = 0,124$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at samvær omkring eftermiddagsmad/frugt bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.105

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Udflugter/Ture ud af huset

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	1 %	5 %	3 %	3 %
	Antal	2	3	1	6
Foregår i uændret omfang	Procent	31 %	36 %	63 %	38 %
	Antal	43	20	24	87
Foregår sjældnere	Procent	67 %	56 %	34 %	59 %
	Antal	93	31	13	137
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	2 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	138	55	38	231

Pearson Chi-Square: $p = 0,004^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at udflugter/ ture ud af huset bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.106

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Natur, bål og andre friluftaktiviteter

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	1 %	2 %	0 %	1 %
	Antal	2	1	0	3
Foregår i uændret omfang	Procent	60 %	62 %	72 %	62 %
	Antal	95	34	26	155
Foregår sjældnere	Procent	39 %	35 %	28 %	36 %
	Antal	62	19	10	91
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	2 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	159	55	36	250

Pearson Chi-Square: $p = 0,426$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at natur, bål og andre friluftaktiviteter bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.107

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Leg med LEGO, legetøj og lignende

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	6 %	2 %	0 %	5 %
	Antal	9	1	0	10
Foregår i uændret omfang	Procent	91 %	89 %	93 %	90 %
	Antal	144	41	14	199
Foregår sjældnere	Procent	4 %	7 %	7 %	5 %
	Antal	6	3	1	10
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	2 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	159	46	15	220

Pearson Chi-Square: $p = 0,396$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at leg med LEGO, legetøj og lignende bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.108

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Værkstedsaktiviteter (træværksted, kreaværksted mv.)

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	4 %	2 %	3 %	3 %
	Antal	6	1	1	8
Foregår i uændret omfang	Procent	74 %	68 %	81 %	74 %
	Antal	119	39	30	188
Foregår sjældnere	Procent	22 %	28 %	16 %	22 %
	Antal	35	16	6	57
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	2 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	160	57	37	254

Pearson Chi-Square: $p = 0,426$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at værkstedsaktiviteter (træværksted, kreaværksted mv.) bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.109

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Drama/teater

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	2 %	0 %	0 %	1 %
	Antal	2	0	0	2
Foregår i uændret omfang	Procent	46 %	63 %	65 %	51 %
	Antal	54	20	11	85
Foregår sjældnere	Procent	50 %	34 %	29 %	45 %
	Antal	58	11	5	74
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	3 %	3 %	6 %	3 %
	Antal	3	1	1	5
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	117	32	17	166

Pearson Chi-Square: p = 0,464

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at drama/teater bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.110

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Musikudøvelse

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	4 %	2 %	0 %	3 %
	Antal	4	1	0	5
Foregår i uændret omfang	Procent	43 %	64 %	76 %	53 %
	Antal	43	27	19	89
Foregår sjældnere	Procent	50 %	31 %	20 %	40 %
	Antal	50	13	5	68
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	4 %	2 %	4 %	4 %
	Antal	4	1	1	6
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	101	42	25	168

Pearson Chi-Square: $p = 0,052$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at musikudøvelse bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.111

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Skærmtid (computer, iPad, osv.)

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	10 %	9 %	12 %	10 %
	Antal	14	5	5	24
Foregår i uændret omfang	Procent	81 %	81 %	78 %	80 %
	Antal	117	46	32	195
Foregår sjældnere	Procent	9 %	9 %	10 %	9 %
	Antal	13	5	4	22
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	1 %	2 %	0 %	1 %
	Antal	1	1	0	2
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	145	57	41	243

Pearson Chi-Square: $p = 0,97$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at skærmtid (computer, iPad, osv.) bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.112

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Slap-af-tid

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	13 %	19 %	24 %	16 %
	Antal	19	11	10	40
Foregår i uændret omfang	Procent	72 %	72 %	68 %	71 %
	Antal	105	41	28	174
Foregår sjældnere	Procent	14 %	5 %	7 %	11 %
	Antal	21	3	3	27
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	1 %	4 %	0 %	1 %
	Antal	1	2	0	3
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	146	57	41	244

Pearson Chi-Square: $p = 0,127$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at slap-af-tid bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.113

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Madlavning

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	1 %	4 %	3 %	2 %
	Antal	2	2	1	5
Foregår i uændret omfang	Procent	47 %	63 %	73 %	55 %
	Antal	64	34	29	127
Foregår sjældnere	Procent	50 %	31 %	25 %	41 %
	Antal	68	17	10	95
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	1 %	2 %	0 %	1 %
	Antal	2	1	0	3
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	136	54	40	230

Pearson Chi-Square: $p = 0,056$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at madlavning bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.114

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Rollespil

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	2 %	5 %	0 %	3 %
	Antal	2	2	0	4
Foregår i uændret omfang	Procent	53 %	65 %	85 %	61 %
	Antal	44	24	17	85
Foregår sjældnere	Procent	43 %	30 %	10 %	35 %
	Antal	36	11	2	49
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	1 %	0 %	5 %	1 %
	Antal	1	0	1	2
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	83	37	20	140

Pearson Chi-Square: $p = 0,058$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at rollespil bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.115

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Overnatning i fritidstilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	3 %	0 %	0 %	1 %
	Antal	1	0	0	1
Foregår i uændret omfang	Procent	73 %	72 %	65 %	71 %
	Antal	29	26	17	72
Foregår sjældnere	Procent	25 %	25 %	35 %	27 %
	Antal	10	9	9	28
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	3 %	0 %	1 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	40	36	26	102

Pearson Chi-Square: $p = 0,654$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at overnatning i fritidstilbuddet bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.116

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Film

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	4 %	4 %	0 %	3 %
	Antal	5	2	0	7
Foregår i uændret omfang	Procent	80 %	70 %	84 %	78 %
	Antal	106	32	31	169
Foregår sjældnere	Procent	14 %	24 %	16 %	17 %
	Antal	19	11	6	36
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	2 %	2 %	0 %	2 %
	Antal	3	1	0	4
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	133	46	37	216

Pearson Chi-Square: $p = 0,564$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at film bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.117

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Brætspil, kortspil og lign

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	6 %	5 %	3 %	6 %
	Antal	10	3	1	14
Foregår i uændret omfang	Procent	91 %	86 %	90 %	90 %
	Antal	143	50	35	228
Foregår sjældnere	Procent	3 %	7 %	8 %	4 %
	Antal	4	4	3	11
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	2 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	157	58	39	254

Pearson Chi-Square: p = 0,287

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at brætspil, kortspil og lignende bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.118

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Dyrehold

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	0 %	0 %	17 %	5 %
	Antal	0	0	2	2
Foregår i uændret omfang	Procent	69 %	89 %	67 %	73 %
	Antal	11	8	8	27
Foregår sjældnere	Procent	31 %	0 %	17 %	19 %
	Antal	5	0	2	7
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	11 %	0 %	3 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	16	9	12	37

Pearson Chi-Square: $p = 0,098$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at dyrehold bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.119

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Byggelegeplads

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	0 %	0 %	14 %	3 %
	Antal	0	0	1	1
Foregår i uændret omfang	Procent	65 %	86 %	57 %	68 %
	Antal	13	6	4	23
Foregår sjældnere	Procent	35 %	0 %	14 %	24 %
	Antal	7	0	1	8
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	14 %	14 %	6 %
	Antal	0	1	1	2
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	20	7	7	34

Pearson Chi-Square: $p = 0,116$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at byggelegeplads bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.120

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Fester (fx halloween, fastelavn, sommerfest, klubfest)

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	1 %	2 %	3 %	2 %
	Antal	2	1	1	4
Foregår i uændret omfang	Procent	79 %	70 %	78 %	77 %
	Antal	115	38	28	181
Foregår sjældnere	Procent	20 %	26 %	19 %	21 %
	Antal	29	14	7	50
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	2 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	146	54	36	236

Pearson Chi-Square: $p = 0,566$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at fester bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.121

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? - Forældrekafe og andre arrangementer, hvor forældre deltager

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	1 %	0 %	9 %	2 %
	Antal	2	0	2	4
Foregår i uændret omfang	Procent	72 %	63 %	83 %	71 %
	Antal	96	27	19	142
Foregår sjældnere	Procent	27 %	30 %	9 %	26 %
	Antal	36	13	2	51
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	7 %	0 %	2 %
	Antal	0	3	0	3
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	134	43	23	200

Pearson Chi-Square: $p = 0,002^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at forældrekafe og andre arrangementer, hvor forældre deltager bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.122

Hvad oplever du, at der er sket for denne type aktivitet sammenlignet med tiden før august 2014? – Andet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Foregår oftere	Procent	20 %	43 %	17 %	24 %
	Antal	4	3	1	8
Foregår i uændret omfang	Procent	70 %	43 %	83 %	67 %
	Antal	14	3	5	22
Foregår sjældnere	Procent	5 %	14 %	0 %	6 %
	Antal	1	1	0	2
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	5 %	0 %	0 %	3 %
	Antal	1	0	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	20	7	6	33

Pearson Chi-Square: $p = 0,676$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at de har oplevet en ændring sammenlignet med før august 2014 og at andet bliver tilbudt.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.123

Hvilke tre typer af aktiviteter oplever du fylder mest i hverdagen med børnene/de unge? - svar 1

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Lektiecafe /lektielæsning	Procent	2 %	2 %	1 %	2 %
	Antal	6	2	1	9
Idræt, gymnastik, boldspil dans osv. uden-dørs eller inden-dørs	Procent	68 %	58 %	58 %	64 %
	Antal	195	73	42	310
Oplæsning /fortælling	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt	Procent	15 %	17 %	14 %	15 %
	Antal	43	21	10	74
Udflugter/Ture ud af huset	Procent	1 %	3 %	4 %	2 %
	Antal	2	4	3	9
Natur, bål og andre friluftsa-ktiviteter	Procent	5 %	2 %	0 %	3 %
	Antal	13	2	0	15
Leg med LEGO, legetøj og lignende	Procent	9 %	2 %	1 %	6 %
	Antal	25	2	1	28
Værkstedsa-ktiviteter (træværksted, krea-værksted mv.)	Procent	1 %	9 %	3 %	3 %
	Antal	3	11	2	16
Drama/teater	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Musikudøvelse	Procent	0 %	2 %	3 %	1 %
	Antal	0	2	2	4
Skærmtid (com-puter, iPad, osv)	Procent	0 %	6 %	15 %	4 %
	Antal	0	7	11	18
Slap-af-tid	Procent	0 %	0 %	1 %	0 %
	Antal	0	0	1	1
Madlavning	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Rollespil	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Overnatning i fritidstilbuddet	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Film	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Brætspil, kortspil og lign	Procent	0 %	1 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Dyrehold	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Byggelegeplads	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Fester (fx hallo-ween, fastelavn, sommerfest, klubfest)	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Forældrekafe og andre arrangementer, hvor forældre deltager	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Andet	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	125	73	486

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har kendskab til mindst én aktivitet på fritidstilbuddet.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.124

Hvilke tre typer af aktiviteter oplever du fylder mest i hverdagen med børnene/de unge? - svar 2

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Lektiecafe /lektielæsning	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Idræt, gymnastik, boldspil dans osv. uden-dørs eller inden-dørs	Procent	1 %	2 %	1 %	1 %
	Antal	4	2	1	7
Oplæsning /fortælling	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt	Procent	17 %	21 %	10 %	17 %
	Antal	48	26	7	81
Udflugter/Ture ud af huset	Procent	1 %	2 %	7 %	2 %
	Antal	3	3	5	11
Natur, bål og andre friluftsa-k-tiviteter	Procent	13 %	3 %	3 %	9 %
	Antal	38	4	2	44
Leg med LEGO, legetøj og lignende	Procent	30 %	9 %	0 %	20 %
	Antal	85	11	0	96
Værkstedsa-k-tiviteter (træværksted, krea-værksted mv.)	Procent	30 %	22 %	22 %	26 %
	Antal	85	27	16	128
Drama/teater	Procent	0 %	0 %	1 %	0 %
	Antal	0	0	1	1
Musikudøvelse	Procent	0 %	1 %	4 %	1 %
	Antal	1	1	3	5
Skærmtid (computer, iPad, osv)	Procent	3 %	25 %	22 %	12 %
	Antal	9	31	16	56
Slap-af-tid	Procent	4 %	10 %	18 %	8 %
	Antal	11	13	13	37
Madlavning	Procent	0 %	2 %	0 %	0 %
	Antal	0	2	0	2
Rollespil	Procent	0 %	2 %	4 %	1 %
	Antal	0	2	3	5
Overnatning i fritidstilbuddet	Procent	0 %	0 %	1 %	0 %
	Antal	0	0	1	1

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Film	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Brætspil, kortspil og lign	Procent	1 %	0 %	4 %	1 %
	Antal	2	0	3	5
Dyrehold	Procent	0 %	2 %	0 %	0 %
	Antal	0	2	0	2
Byggelegeplads	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Fester (fx hallo-ween, fastelavn, sommerfest, klubfest)	Procent	0 %	1 %	3 %	1 %
	Antal	0	1	2	3
Forældrekafe og andre arrangementer, hvor forældre deltager	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Andet	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	287	125	73	485

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har kendskab til mindst én aktivitet på fritidstilbuddet.

Note: En enkelt respondent har kun angivet at én aktivitet fylder mest i hverdagen.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.125

Hvilke tre typer af aktiviteter oplever du fylder mest i hverdagen med børnene/de unge? - svar 3

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Lektiecafe /lektielæsning	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Idræt, gymnastik, boldspil dans osv. uden-dørs eller inden-dørs	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Oplæsning /fortælling	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt	Procent	1 %	1 %	0 %	1 %
	Antal	2	1	0	3
Udflugter/Ture ud af huset	Procent	0 %	2 %	0 %	1 %
	Antal	1	2	0	3
Natur, bål og andre friluftsa-k-tiviteter	Procent	1 %	0 %	0 %	1 %
	Antal	4	0	0	4
Leg med LEGO, legetøj og lignende	Procent	4 %	0 %	0 %	2 %
	Antal	10	0	0	10
Værkstedsa-k-tiviteter (træværksted, krea-værksted mv.)	Procent	35 %	14 %	3 %	25 %
	Antal	98	17	2	117
Drama/teater	Procent	0 %	1 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Musikudøvelse	Procent	1 %	0 %	0 %	1 %
	Antal	4	0	0	4
Skærmtid (computer, iPad, osv)	Procent	12 %	14 %	20 %	13 %
	Antal	33	17	14	64
Slap-af-tid	Procent	10 %	27 %	20 %	16 %
	Antal	29	34	14	77
Madlavning	Procent	1 %	4 %	10 %	3 %
	Antal	2	5	7	14
Rollespil	Procent	1 %	2 %	0 %	1 %
	Antal	4	2	0	6
Overnatning i fritidstilbuddet	Procent	1 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	2	0	0	2

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Film	Procent	0 %	0 %	3 %	0 %
	Antal	0	0	2	2
Brætspil, kortspil og lign	Procent	30 %	25 %	16 %	27 %
	Antal	85	31	11	127
Dyrehold	Procent	1 %	5 %	10 %	3 %
	Antal	2	6	7	15
Byggelegeplads	Procent	0 %	2 %	1 %	1 %
	Antal	0	2	1	3
Fester (fx hallo-ween, fastelavn, sommerfest, klubfest)	Procent	1 %	4 %	9 %	3 %
	Antal	2	5	6	13
Forældrekafe og andre arrangementer, hvor forældre deltager	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Andet	Procent	2 %	2 %	7 %	3 %
	Antal	5	2	5	12
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	283	125	69	477

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har kendskab til mindst én aktivitet på fritidstilbuddet.

Note: 9 respondenter har kun angivet at én eller to aktiviteter fylder mest i hverdagen.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.126

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor? - Børnene/De unge er glade for at komme i tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	81 %	79 %	70 %	79 %
	Antal	233	99	52	384
I nogen grad	Procent	18 %	19 %	28 %	20 %
	Antal	52	24	21	97
I mindre grad	Procent	1 %	2 %	1 %	1 %
	Antal	2	2	1	5
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ikke relevant	Procent	0 %	1 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,395$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.127

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor? - Børnene/De unge har legekammerater/gode venner i tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	85 %	71 %	70 %	79 %
	Antal	244	89	52	385
I nogen grad	Procent	14 %	24 %	27 %	19 %
	Antal	41	30	20	91
I mindre grad	Procent	0 %	4 %	1 %	1 %
	Antal	1	5	1	7
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	1 %	1 %	1 %	1 %
	Antal	2	1	1	4
Ikke relevant	Procent	0 %	1 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,005^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.128

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor? - De voksne i tilbuddet hjælper med at skabe kontakt mellem børnene/de unge?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	71 %	69 %	70 %	70 %
	Antal	205	87	52	344
I nogen grad	Procent	26 %	28 %	23 %	26 %
	Antal	76	35	17	128
I mindre grad	Procent	2 %	2 %	7 %	3 %
	Antal	6	3	5	14
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ikke relevant	Procent	0 %	1 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,371$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.129

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor? - De voksne i tilbuddet hjælper børnene/de unge med at lære at omgås andre, for eksempel at vise hensyn og forståelse for andre?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	82 %	85 %	80 %	83 %
	Antal	237	107	59	403
I nogen grad	Procent	15 %	13 %	16 %	15 %
	Antal	44	16	12	72
I mindre grad	Procent	2 %	1 %	4 %	2 %
	Antal	6	1	3	10
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ikke relevant	Procent	0 %	2 %	0 %	0 %
	Antal	0	2	0	2
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,299$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.130

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: Alle børn/unge oplever, at de er en del af fællesskabet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	42 %	47 %	46 %	44 %
	Antal	122	59	34	215
I nogen grad	Procent	55 %	50 %	45 %	52 %
	Antal	157	63	33	253
I mindre grad	Procent	2 %	2 %	5 %	3 %
	Antal	6	3	4	13
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	1 %	0 %	4 %	1 %
	Antal	3	0	3	6
Ikke relevant	Procent	0 %	1 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,096$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.131

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: De voksne i tilbuddet er gode til at håndtere drillerier og uenigheder mellem børnene/de unge?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	73 %	80 %	69 %	74 %
	Antal	210	101	51	362
I nogen grad	Procent	26 %	18 %	23 %	23 %
	Antal	74	23	17	114
I mindre grad	Procent	1 %	1 %	7 %	2 %
	Antal	3	1	5	9
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	1 %	0 %
	Antal	1	0	1	2
Ikke relevant	Procent	0 %	1 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,012^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.132

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: Alle børn/unge har mulighed for at deltage i aktiviteter, der passer til deres behov og interesser?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	43 %	48 %	49 %	45 %
	Antal	125	61	36	222
I nogen grad	Procent	49 %	39 %	38 %	45 %
	Antal	142	49	28	219
I mindre grad	Procent	7 %	12 %	12 %	9 %
	Antal	20	15	9	44
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	1 %	0 %
	Antal	1	0	1	2
Ikke relevant	Procent	0 %	1 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,146$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.133

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: Det er let for børnene/de unge at finde ud af, hvilke aktiviteter der er i tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	59 %	63 %	57 %	60 %
	Antal	171	79	42	292
I nogen grad	Procent	35 %	34 %	35 %	35 %
	Antal	102	43	26	171
I mindre grad	Procent	5 %	3 %	7 %	5 %
	Antal	13	4	5	22
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	1 %	0 %
	Antal	1	0	1	2
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ikke relevant	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,809$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.134

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: Børnene/De unge har mulighed for at have fri tid i tilbuddet, det vil sige tid, som børnene/de unge selv bestemmer over?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	86 %	92 %	86 %	88 %
	Antal	248	116	64	428
I nogen grad	Procent	13 %	7 %	9 %	11 %
	Antal	36	9	7	52
I mindre grad	Procent	1 %	1 %	3 %	1 %
	Antal	3	1	2	6
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ikke relevant	Procent	0 %	0 %	1 %	0 %
	Antal	0	0	1	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,218$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.135

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: Børnene/De unge er trygge ved de voksne i tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	90 %	94 %	93 %	91 %
	Antal	259	118	69	446
I nogen grad	Procent	9 %	6 %	7 %	8 %
	Antal	27	8	5	40
I mindre grad	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ikke relevant	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,839$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.136

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: Børnene/De unge kan få fat i en voksen i tilbuddet, når de har behov for det?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	67 %	78 %	78 %	72 %
	Antal	193	98	58	349
I nogen grad	Procent	28 %	17 %	18 %	24 %
	Antal	82	21	13	116
I mindre grad	Procent	4 %	6 %	3 %	4 %
	Antal	12	7	2	21
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ikke relevant	Procent	0 %	0 %	1 %	0 %
	Antal	0	0	1	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,046^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.137

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: De voksne i tilbuddet interesserer sig for børnene/de unge?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	96 %	95 %	97 %	96 %
	Antal	276	120	72	468
I nogen grad	Procent	3 %	5 %	3 %	4 %
	Antal	10	6	2	18
I mindre grad	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ikke relevant	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,916$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.138

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: De voksne i tilbuddet lytter til børnene/de unge?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	70 %	83 %	91 %	77 %
	Antal	203	104	67	374
I nogen grad	Procent	29 %	17 %	9 %	23 %
	Antal	83	21	7	111
I mindre grad	Procent	0 %	1 %	0 %	0 %
	Antal	1	1	0	2
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ikke relevant	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,007^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.139

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: De voksne indsamler viden om børnene/de unges trivsel og udvikling gennem fx observationer, samtaler eller interview?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	41 %	52 %	36 %	43 %
	Antal	118	66	27	211
I nogen grad	Procent	40 %	33 %	51 %	40 %
	Antal	114	41	38	193
I mindre grad	Procent	19 %	15 %	9 %	16 %
	Antal	54	19	7	80
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	1 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	2	0	0	2
Ikke relevant	Procent	0 %	0 %	3 %	0 %
	Antal	0	0	2	2
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,003^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.140

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: De voksne deler viden med hinanden om indsigter i børnene/de unges trivsel og udvikling?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	64 %	63 %	58 %	63 %
	Antal	184	79	43	306
I nogen grad	Procent	29 %	33 %	35 %	31 %
	Antal	84	41	26	151
I mindre grad	Procent	7 %	5 %	4 %	6 %
	Antal	19	6	3	28
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ikke relevant	Procent	0 %	0 %	3 %	0 %
	Antal	0	0	2	2
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,083$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.141

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: Børnene/De unge er med til at bestemme, hvad der skal foregå i tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	19 %	45 %	50 %	30 %
	Antal	54	57	37	148
I nogen grad	Procent	59 %	47 %	46 %	54 %
	Antal	169	59	34	262
I mindre grad	Procent	21 %	7 %	4 %	15 %
	Antal	60	9	3	72
Slet ikke	Procent	1 %	0 %	0 %	1 %
	Antal	3	0	0	3
Ved ikke	Procent	1 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	2	0	0	2
Ikke relevant	Procent	0 %	1 %	0 %	0 %
	Antal	0	1	0	1
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: p = 0,000***

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.142

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: De voksne opsøger aktivt børnene/de unges perspektiv på deres oplevelse af hverdagen i tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	23 %	46 %	53 %	33 %
	Antal	66	58	39	163
I nogen grad	Procent	54 %	47 %	43 %	50 %
	Antal	155	59	32	246
I mindre grad	Procent	23 %	7 %	3 %	16 %
	Antal	65	9	2	76
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	1 %	0 %	1 %	1 %
	Antal	2	0	1	3
Ikke relevant	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.143

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: Tilbuddet har gode fysiske rammer udendørs?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	65 %	55 %	42 %	59 %
	Antal	186	69	31	286
I nogen grad	Procent	25 %	21 %	26 %	24 %
	Antal	73	27	19	119
I mindre grad	Procent	8 %	22 %	24 %	14 %
	Antal	24	28	18	70
Slet ikke	Procent	1 %	2 %	5 %	2 %
	Antal	4	2	4	10
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ikke relevant	Procent	0 %	0 %	3 %	0 %
	Antal	0	0	2	2
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.144

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: Tilbuddet har gode fysiske rammer indendørs?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	37 %	44 %	50 %	41 %
	Antal	107	55	37	199
I nogen grad	Procent	45 %	39 %	39 %	42 %
	Antal	129	49	29	207
I mindre grad	Procent	16 %	16 %	9 %	15 %
	Antal	45	20	7	72
Slet ikke	Procent	2 %	2 %	1 %	2 %
	Antal	7	2	1	10
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ikke relevant	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,442$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.145

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: Tilbuddet kan tiltrække kvalificerede medarbejdere?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	51 %	56 %	55 %	53 %
	Antal	148	71	41	260
I nogen grad	Procent	36 %	33 %	28 %	34 %
	Antal	105	41	21	167
I mindre grad	Procent	6 %	10 %	16 %	9 %
	Antal	18	12	12	42
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	4 %	1 %	0 %	3 %
	Antal	12	1	0	13
Ikke relevant	Procent	2 %	1 %	0 %	1 %
	Antal	5	1	0	6
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,036^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.146

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: Tilbuddet kan fastholde kvalificerede medarbejdere?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	68 %	70 %	58 %	67 %
	Antal	196	88	43	327
I nogen grad	Procent	28 %	22 %	34 %	28 %
	Antal	82	28	25	135
I mindre grad	Procent	2 %	7 %	8 %	4 %
	Antal	6	9	6	21
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ved ikke	Procent	1 %	1 %	0 %	1 %
	Antal	3	1	0	4
Ikke relevant	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,108$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.147

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: Det arbejde, vi gør i tilbuddet, bliver anerkendt af skolen?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	50 %	50 %	34 %	48 %
	Antal	144	63	25	232
I nogen grad	Procent	36 %	28 %	41 %	35 %
	Antal	105	35	30	170
I mindre grad	Procent	11 %	16 %	15 %	13 %
	Antal	32	20	11	63
Slet ikke	Procent	1 %	3 %	4 %	2 %
	Antal	2	4	3	9
Ved ikke	Procent	1 %	2 %	5 %	2 %
	Antal	4	3	4	11
Ikke relevant	Procent	0 %	1 %	1 %	1 %
	Antal	1	1	1	3
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,047^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.148

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: Der er en god sammenhæng mellem skole og tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	45 %	39 %	30 %	41 %
	Antal	131	49	22	202
I nogen grad	Procent	43 %	39 %	31 %	40 %
	Antal	125	49	23	197
I mindre grad	Procent	10 %	16 %	34 %	15 %
	Antal	29	20	25	74
Slet ikke	Procent	0 %	6 %	4 %	2 %
	Antal	1	7	3	11
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ikke relevant	Procent	0 %	1 %	1 %	1 %
	Antal	1	1	1	3
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.149

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: Forældre kan komme til at tale med en af de voksne i tilbuddet, når forældrene oplever behov for det?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	61 %	68 %	89 %	66 %
	Antal	174	84	39	297
I nogen grad	Procent	35 %	28 %	11 %	31 %
	Antal	101	34	5	140
I mindre grad	Procent	3 %	4 %	0 %	3 %
	Antal	10	5	0	15
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ikke relevant	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	286	123	44	453

Pearson Chi-Square: $p = 0,023^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet ledere for tilbud til børn/unge i indskolings- og/eller mellemtrinnsalderen.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrinns- og udskolingsalderen.

TABEL 4.150

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: De voksne i tilbuddet er lydhøre over for forældres synspunkter?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	69 %	77 %	89 %	73 %
	Antal	198	95	39	332
I nogen grad	Procent	30 %	21 %	11 %	26 %
	Antal	85	26	5	116
I mindre grad	Procent	1 %	2 %	0 %	1 %
	Antal	2	2	0	4
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ikke relevant	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	286	123	44	453

Pearson Chi-Square: $p = 0,105$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet ledere for tilbud til børn/unge i indskolings- og/eller mellemtrinnsalderen.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.151

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor: De voksne i tilbuddet/ samarbejder godt med forældrene til børnene/de unge, der går der?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	76 %	72 %	77 %	75 %
	Antal	217	89	34	340
I nogen grad	Procent	23 %	23 %	20 %	23 %
	Antal	65	28	9	102
I mindre grad	Procent	1 %	5 %	2 %	2 %
	Antal	3	6	1	10
Slet ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	1	0	0	1
Ikke relevant	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	286	123	44	453

Pearson Chi-Square: $p = 0,363$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet ledere for tilbud til børn/unge i indskolings- og/eller mellemtrinnsalderen.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.152

Deltager tilbuddets medarbejdere i pædagogiske drøftelser sammen med børnene/de unges lærere?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja, ugentligt	Procent	69 %	34 %	12 %	51 %
	Antal	198	43	9	250
Ja, 1-3 gange om måneden	Procent	18 %	18 %	14 %	17 %
	Antal	52	23	10	85
Ja, 1-2 gange hvert kvartal	Procent	3 %	11 %	8 %	6 %
	Antal	9	14	6	29
Ja, 1-3 gange i løbet af et skoleår	Procent	8 %	17 %	23 %	12 %
	Antal	22	21	17	60
Nej	Procent	1 %	17 %	31 %	10 %
	Antal	4	21	23	48
Ved ikke	Procent	1 %	1 %	1 %	1 %
	Antal	2	1	1	4
Ikke relevant	Procent	0 %	2 %	11 %	2 %
	Antal	1	3	8	12
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.153

Deltager tilbuddets medarbejdere i fælles planlægning af undervisning sammen med børnene/de unges lærere?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja, ugentligt	Procent	50 %	27 %	8 %	38 %
	Antal	143	34	6	183
Ja, 1-3 gange om måneden	Procent	22 %	13 %	11 %	18 %
	Antal	63	16	8	87
Ja, 1-2 gange hvert kvartal	Procent	6 %	8 %	3 %	6 %
	Antal	18	10	2	30
Ja, 1-3 gange i løbet af et skoleår	Procent	10 %	9 %	5 %	9 %
	Antal	28	11	4	43
Nej	Procent	8 %	40 %	58 %	24 %
	Antal	23	50	43	116
Ved ikke	Procent	3 %	1 %	0 %	2 %
	Antal	8	1	0	9
Ikke relevant	Procent	2 %	3 %	15 %	4 %
	Antal	5	4	11	20
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.154

Deltager tilbuddets medarbejdere i fælles planlægning af andre aktiviteter sammen med børnene/de unges lærere?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja, ugentligt	Procent	40 %	21 %	7 %	30 %
	Antal	114	27	5	146
Ja, 1-3 gange om måneden	Procent	24 %	12 %	7 %	18 %
	Antal	69	15	5	89
Ja, 1-2 gange hvert kvartal	Procent	9 %	7 %	7 %	8 %
	Antal	25	9	5	39
Ja, 1-3 gange i løbet af et skoleår	Procent	15 %	17 %	19 %	16 %
	Antal	44	22	14	80
Nej	Procent	7 %	35 %	50 %	21 %
	Antal	21	44	37	102
Ved ikke	Procent	3 %	3 %	1 %	3 %
	Antal	10	4	1	15
ikke relevant	Procent	2 %	4 %	9 %	3 %
	Antal	5	5	7	17
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.155

Deltager tilbuddets medarbejdere i forældresamtaler sammen med børnene/de unges lærere?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja, ved alle forældresamtaler i barnets skoletid	Procent	23 %	5 %	1 %	15 %
	Antal	67	6	1	74
Ja, ved 1 forældresamtale for hvert barn på hvert klassetrin	Procent	20 %	10 %	1 %	15 %
	Antal	58	13	1	72
Ja, på bestemte klassetrin, hvilke	Procent	25 %	7 %	4 %	17 %
	Antal	71	9	3	83
Ja, efter behov	Procent	27 %	40 %	26 %	30 %
	Antal	77	50	19	146
Nej	Procent	5 %	36 %	58 %	21 %
	Antal	13	45	43	101
Ved ikke	Procent	0 %	2 %	0 %	1 %
	Antal	1	2	0	3
Ikke relevant	Procent	0 %	1 %	9 %	2 %
	Antal	1	1	7	9
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.156

Deltager tilbuddets medarbejdere i forældremøder sammen med børnene/de unges lærere?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja, til alle forældremøder	Procent	36 %	13 %	3 %	25 %
	Antal	104	17	2	123
Ja, til 1 forældremøde på hvert klassetrin	Procent	23 %	9 %	1 %	16 %
	Antal	65	11	1	77
Ja, på bestemte klassetrin, hvilke	Procent	16 %	7 %	4 %	12 %
	Antal	45	9	3	57
Ja, efter behov	Procent	18 %	33 %	27 %	23 %
	Antal	52	41	20	113
Nej	Procent	6 %	37 %	55 %	22 %
	Antal	18	46	41	105
Ved ikke	Procent	1 %	1 %	0 %	1 %
	Antal	2	1	0	3
Ikke relevant	Procent	1 %	1 %	9 %	2 %
	Antal	2	1	7	10
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.157

Afholder tilbuddet egne individuelle forældresamtaler uafhængigt af lærere/skole?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja, mindst én gang om året	Procent	5 %	3 %	3 %	4 %
	Antal	13	4	2	19
Ja, på bestemte klassetrin, hvilke	Procent	2 %	3 %	0 %	2 %
	Antal	6	4	0	10
Ja, efter behov	Procent	45 %	52 %	47 %	48 %
	Antal	131	66	35	232
Nej	Procent	47 %	40 %	42 %	44 %
	Antal	135	51	31	217
Ved ikke	Procent	1 %	0 %	3 %	1 %
	Antal	2	0	2	4
Ikke relevant	Procent	0 %	1 %	5 %	1 %
	Antal	1	1	4	6
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,017^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.158

Afholder tilbuddet egne forældremøder for grupper af forældre uafhængigt af lærere/skole?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja, 2 gange om året eller mere	Procent	7 %	5 %	7 %	6 %
	Antal	20	6	5	31
Ja, en gang om året	Procent	14 %	19 %	15 %	16 %
	Antal	41	24	11	76
Ja, på bestemte klassetrin, hvilke	Procent	6 %	3 %	1 %	4 %
	Antal	16	4	1	21
Ja, efter behov	Procent	22 %	35 %	43 %	28 %
	Antal	63	44	32	139
Nej	Procent	50 %	38 %	30 %	44 %
	Antal	144	48	22	214
Ved ikke	Procent	1 %	0 %	1 %	1 %
	Antal	2	0	1	3
Ikke relevant	Procent	1 %	0 %	3 %	1 %
	Antal	2	0	2	4
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,003^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.159

Har tilbuddet egen forældrebestyrelse/forældreråd?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	24 %	21 %	36 %	25 %
	Antal	70	27	27	124
Nej	Procent	76 %	79 %	64 %	75 %
	Antal	218	99	47	364
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,049^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.160

Er børnene/de unge repræsenteret i forældrebestyrelsen/forældrerådet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	11 %	19 %	37 %	19 %
	Antal	8	5	10	23
Nej	Procent	89 %	81 %	63 %	81 %
	Antal	62	22	17	101
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	70	27	27	124

Pearson Chi-Square: $p = 0,015^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at tilbuddet har egen forældrebestyrelse/forældreråd.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.161

Samarbejder fritidstilbuddet med idrætsforeninger og/eller andre lokale foreninger (spejdere mv.) om tilrettelæggelse af fælles aktiviteter?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja, med idrætsforeninger	Procent	43 %	37 %	38 %	40 %
	Antal	123	46	28	197
Ja, med spejdere	Procent	14 %	6 %	7 %	11 %
	Antal	39	8	5	52
Ja, med ungdomsskole	Procent	3 %	28 %	43 %	16 %
	Antal	9	35	32	76
Ja, med andre, hvem	Procent	15 %	17 %	27 %	17 %
	Antal	43	21	20	84
Nej	Procent	45 %	39 %	34 %	42 %
	Antal	131	49	25	205
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	4 %	2 %	3 %	3 %
	Antal	12	2	2	16
Total	Procent	124 %	128 %	151 %	129 %
	Antal	288	126	74	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.162

Samarbejder tilbuddet med kommunens SSP-medarbejdere, sagsbehandlere/socialrådgivere, boligsociale medarbejdere, gadeplansmedarbejdere og lign.?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja, med SSP-medarbejdere	Procent	32 %	63 %	95 %	49 %
	Antal	92	79	70	241
Ja, med sagsbehandlere/socialrådgivere	Procent	63 %	58 %	66 %	62 %
	Antal	181	73	49	303
Ja, med boligsociale medarbejdere	Procent	5 %	17 %	34 %	12 %
	Antal	13	21	25	59
Ja, med gadeplansmedarbejdere	Procent	3 %	31 %	59 %	19 %
	Antal	10	39	44	93
Ja, med andre, hvem	Procent	17 %	7 %	9 %	14 %
	Antal	50	9	7	66
Nej	Procent	22 %	16 %	1 %	17 %
	Antal	62	20	1	83
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	5 %	2 %	0 %	3 %
	Antal	14	3	0	17
Ikke relevant	Procent	4 %	5 %	0 %	3 %
	Antal	11	6	0	17
Total	Procent	150 %	198 %	265 %	180 %
	Antal	288	126	74	488

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.163

Hvor ofte sker det, at I mødes med? - SSP-medarbejdere

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ugentligt	Procent	1 %	5 %	20 %	8 %
	Antal	1	4	14	19
1-3 gange om måneden	Procent	2 %	27 %	21 %	16 %
	Antal	2	21	15	38
1-2 gange hvert kvartal	Procent	10 %	28 %	21 %	19 %
	Antal	9	22	15	46
1-3 gange i løbet af et skoleår	Procent	18 %	13 %	14 %	15 %
	Antal	17	10	10	37
Efter behov	Procent	66 %	28 %	23 %	41 %
	Antal	61	22	16	99
Ved ikke	Procent	2 %	0 %	0 %	1 %
	Antal	2	0	0	2
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	92	79	70	241

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at tilbuddet samarbejder med SSP-medarbejdere.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

4.164

Hvor ofte sker det, at I mødes med? - Sagsbehandlere/socialrådgivere

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ugentligt	Procent	6 %	7 %	4 %	6 %
	Antal	11	5	2	18
1-3 gange om måneden	Procent	22 %	18 %	18 %	20 %
	Antal	39	13	9	61
1-2 gange hvert kvartal	Procent	10 %	15 %	27 %	14 %
	Antal	19	11	13	43
1-3 gange i løbet af et skoleår	Procent	2 %	7 %	4 %	4 %
	Antal	4	5	2	11
Efter behov	Procent	60 %	53 %	47 %	56 %
	Antal	108	39	23	170
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	181	73	49	303

Pearson Chi-Square: $p = 0,141$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at tilbuddet samarbejder med sagsbehandlere/socialrådgivere.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.165

Tablet 161: Hvor ofte sker det, at I mødes med? - Boligsociale medarbejdere

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ugentligt	Procent	0 %	14 %	20 %	14 %
	Antal	0	3	5	8
1-3 gange om måneden	Procent	0 %	19 %	36 %	22 %
	Antal	0	4	9	13
1-2 gange hvert kvartal	Procent	23 %	29 %	20 %	24 %
	Antal	3	6	5	14
1-3 gange i løbet af et skoleår	Procent	8 %	24 %	8 %	14 %
	Antal	1	5	2	8
Efter behov	Procent	69 %	14 %	16 %	27 %
	Antal	9	3	4	16
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	13	21	25	59

Pearson Chi-Square: $p = 0,006^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at tilbuddet samarbejder med boligsociale medarbejdere.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.166

Hvor ofte sker det, at I mødes med? - Gadeplansmedarbejdere

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ugentligt	Procent	0 %	31 %	34 %	29 %
	Antal	0	12	15	27
1-3 gange om måneden	Procent	20 %	18 %	18 %	18 %
	Antal	2	7	8	17
1-2 gange hvert kvartal	Procent	0 %	18 %	11 %	13 %
	Antal	0	7	5	12
1-3 gange i løbet af et skoleår	Procent	0 %	5 %	11 %	8 %
	Antal	0	2	5	7
Efter behov	Procent	80 %	28 %	25 %	32 %
	Antal	8	11	11	30
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	10	39	44	93

Pearson Chi-Square: $p = 0,052$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at tilbuddet samarbejder med gadeplansmedarbejdere.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.167

Hvor ofte sker det, at I mødes med? - Andre

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ugentligt	Procent	20 %	11 %	29 %	20 %
	Antal	10	1	2	13
1-3 gange om måneden	Procent	28 %	33 %	29 %	29 %
	Antal	14	3	2	19
1-2 gange hvert kvartal	Procent	14 %	11 %	14 %	14 %
	Antal	7	1	1	9
1-3 gange i løbet af et skoleår	Procent	0 %	11 %	0 %	2 %
	Antal	0	1	0	1
Efter behov	Procent	38 %	33 %	29 %	36 %
	Antal	19	3	2	24
Ved ikke	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	50	9	7	66

Pearson Chi-Square: $p = 0,51$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at tilbuddet samarbejder med andre.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.168

Udfører tilbuddet opsøgende arbejde uden for egen matrikel?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	1 %	17 %	42 %	11 %
	Antal	4	21	31	56
Nej	Procent	96 %	82 %	58 %	86 %
	Antal	276	103	43	422
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	3 %	2 %	0 %	2 %
	Antal	8	2	0	10
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.169

Hvis tilbuddet udfører opsøgende arbejde uden for egen matrikel: Ca. hvor mange timer om ugen?

Alderstrin	Gennemsnit	Std. afvigelse	N
Indskoling	1,25	0,5	4
Mellemtrin	8	10,1	21
Udskoling	8,9	16,79	31
Total	8,02	13,96	56

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet, at tilbuddet udfører opsøgende arbejde uden for egen matrikel.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.170

Hvor ofte afholder I børnemøder/ungemøder i tilbuddet?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Hver måned eller oftere	Procent	27 %	35 %	28 %	30 %
	Antal	79	44	21	144
Ca. hver anden måned	Procent	14 %	14 %	14 %	14 %
	Antal	41	18	10	69
3-4 gange om året	Procent	15 %	17 %	18 %	16 %
	Antal	44	21	13	78
1-2 gange om året	Procent	13 %	13 %	16 %	14 %
	Antal	37	17	12	66
Sjældnere	Procent	12 %	11 %	15 %	12 %
	Antal	35	14	11	60
Aldrig	Procent	11 %	7 %	9 %	10 %
	Antal	31	9	7	47
Ved ikke	Procent	7 %	2 %	0 %	5 %
	Antal	21	3	0	24
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,384$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.171

Har I en forslagskasse, hvor børnene/de unge kan komme med forslag, ris og ros, mv.?

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Ja	Procent	24 %	43 %	50 %	33 %
	Antal	69	54	37	160
Nej	Procent	76 %	57 %	50 %	67 %
	Antal	219	72	37	328
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'melletrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, melletrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.172

Hvor ofte inden for den seneste tid har du oplevet, at I har ændret, tilpasset eller tilføjet noget nyt i hverdagen i tilbuddet i form af fx aktiviteter eller indkøb af materialer som følge af ønsker fra børnene/de unge?

		Indskoling	Melletrin	Udskoling	Total
Inden for den seneste uge	Procent	18 %	25 %	26 %	21 %
	Antal	51	31	19	101
Inden for den seneste måned	Procent	43 %	52 %	57 %	48 %
	Antal	124	66	42	232
Inden for det seneste kvartal	Procent	19 %	14 %	8 %	16 %
	Antal	55	18	6	79
Inden for det seneste halve år	Procent	5 %	6 %	4 %	5 %
	Antal	14	7	3	24
Inden for det seneste år	Procent	2 %	1 %	0 %	1 %
	Antal	6	1	0	7
Har vi ikke gjort inden for det seneste år	Procent	3 %	0 %	0 %	2 %
	Antal	8	0	0	8
Ved ikke	Procent	10 %	2 %	5 %	8 %
	Antal	30	3	4	37
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,008^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'melletrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, melletrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.173

I hvor høj grad oplever du, at følgende udfordringer påvirker din hverdag i tilbuddet og de muligheder, I har for at skabe et fritidstilbud af høj kvalitet? - Der er aktiviteter, vi har svært ved at lave, fordi tiden fra børnene/de unge kommer, til de går, er for kort

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	47 %	49 %	32 %	45 %
	Antal	135	62	24	221
I nogen grad	Procent	43 %	38 %	36 %	41 %
	Antal	124	48	27	199
I mindre grad	Procent	7 %	8 %	12 %	8 %
	Antal	21	10	9	40
Det er ikke en udfordring jeg oplever	Procent	3 %	4 %	16 %	5 %
	Antal	8	5	12	25
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	1 %	3 %	1 %
	Antal	0	1	2	3
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.174

I hvor høj grad oplever du, at følgende udfordringer påvirker din hverdag i tilbuddet og de muligheder, I har for at skabe et fritidstilbud af høj kvalitet? - Det er vanskeligt at lave aktiviteter, der strækker sig over flere dage i træk, fordi børn/unge kommer uregelmæssigt i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	10 %	29 %	36 %	19 %
	Antal	28	37	27	92
I nogen grad	Procent	35 %	40 %	38 %	37 %
	Antal	100	51	28	179
I mindre grad	Procent	32 %	19 %	9 %	25 %
	Antal	91	24	7	122
Det er ikke en udfordring jeg oplever	Procent	24 %	10 %	14 %	19 %
	Antal	68	13	10	91
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	1 %	3 %	1 %
	Antal	1	1	2	4
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.175

I hvor høj grad oplever du, at følgende udfordringer påvirker din hverdag i tilbuddet og de muligheder, I har for at skabe et fritidstilbud af høj kvalitet? - Der er aktiviteter, som vi ikke kan lave, fordi børnene/de unge ikke er oplagte til dem på det tidspunkt af døgnet, hvor de er i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	12 %	19 %	14 %	14 %
	Antal	35	24	10	69
I nogen grad	Procent	39 %	37 %	50 %	40 %
	Antal	112	47	37	196
I mindre grad	Procent	32 %	30 %	22 %	30 %
	Antal	91	38	16	145
Det er ikke en udfordring jeg oplever	Procent	17 %	12 %	14 %	15 %
	Antal	48	15	10	73
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	1 %	2 %	1 %	1 %
	Antal	2	2	1	5
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,315$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.176

I hvor høj grad oplever du, at følgende udfordringer påvirker din hverdag i tilbuddet og de muligheder, I har for at skabe et fritidstilbud af høj kvalitet? - Der er børn/unge, vi ikke lærer rigtigt at kende, fordi de ikke kommer regelmæssigt i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	2 %	13 %	27 %	9 %
	Antal	7	17	20	44
I nogen grad	Procent	22 %	37 %	39 %	28 %
	Antal	62	47	29	138
I mindre grad	Procent	34 %	32 %	23 %	32 %
	Antal	99	40	17	156
Det er ikke en udfordring jeg oplever	Procent	41 %	17 %	9 %	30 %
	Antal	117	21	7	145
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	1 %	1 %	1 %	1 %
	Antal	3	1	1	5
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.177

I hvor høj grad oplever du, at følgende udfordringer påvirker din hverdag i tilbuddet og de muligheder, I har for at skabe et fritidstilbud af høj kvalitet? - Der er børn/unge, som ikke er indmeldt, men som alligevel kommer i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	1 %	5 %	11 %	3 %
	Antal	2	6	8	16
I nogen grad	Procent	3 %	8 %	31 %	9 %
	Antal	10	10	23	43
I mindre grad	Procent	24 %	37 %	31 %	28 %
	Antal	68	47	23	138
Det er ikke en udfordring jeg oplever	Procent	60 %	38 %	20 %	48 %
	Antal	172	48	15	235
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	13 %	12 %	7 %	11 %
	Antal	36	15	5	56
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.178

I hvor høj grad oplever du, at følgende udfordringer påvirker din hverdag i tilbuddet og de muligheder, I har for at skabe et fritidstilbud af høj kvalitet? - Vi oplever, at der er børn/unge, som bliver udmeldt af tilbuddet, selv om vi vurderer, at de kunne have glæde af det

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	16 %	27 %	18 %	19 %
	Antal	45	34	13	92
I nogen grad	Procent	32 %	37 %	32 %	33 %
	Antal	91	47	24	162
I mindre grad	Procent	38 %	21 %	23 %	31 %
	Antal	108	27	17	152
Det er ikke en udfordring jeg oplever	Procent	13 %	11 %	24 %	14 %
	Antal	37	14	18	69
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	2 %	3 %	3 %	3 %
	Antal	7	4	2	13
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,004^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.179

I hvor høj grad oplever du, at følgende udfordringer påvirker din hverdag i tilbuddet og de muligheder, I har for at skabe et fritidstilbud af høj kvalitet? - Der er aktiviteter, vi ikke kan lave, fordi vi er for få voksne i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad	Procent	15 %	25 %	15 %	18 %
	Antal	44	31	11	86
I nogen grad	Procent	40 %	25 %	39 %	36 %
	Antal	114	32	29	175
I mindre grad	Procent	27 %	28 %	26 %	27 %
	Antal	79	35	19	133
Det er ikke en udfordring jeg oplever	Procent	17 %	22 %	16 %	18 %
	Antal	50	28	12	90
Det har jeg ikke kendskab til	Procent	0 %	0 %	4 %	1 %
	Antal	1	0	3	4
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,004^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.180

Vurderer du, at denne udfordring fylder mere, er uændret eller fylder mindre i hverdagen i tilbuddet nu sammenlignet med tiden før august 2014? - Der er aktiviteter, vi har svært ved at lave, fordi tiden fra børnene/de unge kommer, til de går, er for kort

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Fylder mere	Procent	79 %	69 %	59 %	74 %
	Antal	127	41	26	194
Uændret	Procent	18 %	24 %	34 %	22 %
	Antal	29	14	15	58
Fylder mindre	Procent	2 %	3 %	0 %	2 %
	Antal	3	2	0	5
Ved ikke	Procent	1 %	3 %	7 %	2 %
	Antal	1	2	3	6
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	160	59	44	263

Pearson Chi-Square: $p = 0,03^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før august 2014.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.181

Vurderer du, at denne udfordring fylder mere, er uændret eller fylder mindre i hverdagen i tilbuddet nu sammenlignet med tiden før august 2014? - Det er vanskeligt at lave aktiviteter, der strækker sig over flere dage i træk, fordi børn/unge kommer uregelmæssigt i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Fylder mere	Procent	31 %	37 %	34 %	33 %
	Antal	50	22	15	87
Uændret	Procent	62 %	58 %	55 %	60 %
	Antal	99	34	24	157
Fylder mindre	Procent	5 %	2 %	2 %	4 %
	Antal	8	1	1	10
Ved ikke	Procent	2 %	3 %	9 %	3 %
	Antal	3	2	4	9
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	160	59	44	263

Pearson Chi-Square: $p = 0,263$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før august 2014.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.182

Vurderer du, at denne udfordring fylder mere, er uændret eller fylder mindre i hverdagen i tilbuddet nu sammenlignet med tiden før august 2014? - Der er aktiviteter, som vi ikke kan lave, fordi børnene/de unge ikke er oplagte til dem på det tidspunkt af døgnet, hvor de er i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Fylder mere	Procent	46 %	58 %	43 %	48 %
	Antal	73	34	19	126
Uændret	Procent	47 %	37 %	43 %	44 %
	Antal	75	22	19	116
Fylder mindre	Procent	7 %	2 %	7 %	6 %
	Antal	11	1	3	15
Ved ikke	Procent	1 %	3 %	7 %	2 %
	Antal	1	2	3	6
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	160	59	44	263

Pearson Chi-Square: $p = 0,095$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før august 2014.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.183

Vurderer du, at denne udfordring fylder mere, er uændret eller fylder mindre i hverdagen i tilbuddet nu sammenlignet med tiden før august 2014? - Der er børn/unge, vi ikke lærer rigtigt at kende, fordi de ikke kommer regelmæssigt i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Fylder mere	Procent	13 %	32 %	34 %	21 %
	Antal	20	19	15	54
Uændret	Procent	73 %	54 %	57 %	66 %
	Antal	117	32	25	174
Fylder mindre	Procent	12 %	10 %	2 %	10 %
	Antal	19	6	1	26
Ved ikke	Procent	3 %	3 %	7 %	3 %
	Antal	4	2	3	9
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	160	59	44	263

Pearson Chi-Square: $p = 0,002^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før august 2014.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.184

Vurderer du, at denne udfordring fylder mere, er uændret eller fylder mindre i hverdagen i tilbuddet nu sammenlignet med tiden før august 2014? - Der er børn/unge, som ikke er indmeldt, men som alligevel kommer i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Fylder mere	Procent	6 %	5 %	14 %	7 %
	Antal	9	3	6	18
Uændret	Procent	71 %	66 %	68 %	69 %
	Antal	113	39	30	182
Fylder mindre	Procent	14 %	14 %	9 %	13 %
	Antal	22	8	4	34
Ved ikke	Procent	10 %	15 %	9 %	11 %
	Antal	16	9	4	29
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	160	59	44	263

Pearson Chi-Square: $p = 0,472$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før august 2014.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.185

Vurderer du, at denne udfordring fylder mere, er uændret eller fylder mindre i hverdagen i tilbuddet nu sammenlignet med tiden før august 2014? - Vi oplever, at der er børn/unge, som bliver udmeldt af tilbuddet, selv om vi vurderer, at de kunne have glæde af det

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Fylder mere	Procent	28 %	44 %	30 %	32 %
	Antal	45	26	13	84
Uændret	Procent	63 %	46 %	57 %	58 %
	Antal	101	27	25	153
Fylder mindre	Procent	8 %	3 %	5 %	6 %
	Antal	13	2	2	17
Ved ikke	Procent	1 %	7 %	9 %	3 %
	Antal	1	4	4	9
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	160	59	44	263

Pearson Chi-Square: $p = 0,008^{**}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før august 2014.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.186

Vurderer du, at denne udfordring fylder mere, er uændret eller fylder mindre i hverdagen i tilbuddet nu sammenlignet med tiden før august 2014? - Der er aktiviteter, vi ikke kan lave, fordi vi er for få voksne i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Fylder mere	Procent	41 %	37 %	30 %	38 %
	Antal	65	22	13	100
Uændret	Procent	51 %	49 %	57 %	51 %
	Antal	81	29	25	135
Fylder mindre	Procent	7 %	8 %	2 %	6 %
	Antal	11	5	1	17
Ved ikke	Procent	2 %	5 %	11 %	4 %
	Antal	3	3	5	11
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	160	59	44	263

Pearson Chi-Square: $p = 0,1$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før august 2014.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.187

I hvilken grad oplever du, at følgende forhold påvirker din hverdag og de muligheder, I har for at skabe et fritidstilbud af høj kvalitet? - Medarbejderne i tilbuddet opnår et godt kendskab til børnene/de unge, fordi medarbejderne også deltager i undervisningstiden

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad en fordel	Procent	82 %	48 %	32 %	65 %
	Antal	235	60	24	319
I nogen grad en fordel	Procent	16 %	21 %	12 %	17 %
	Antal	45	27	9	81
I mindre grad en fordel	Procent	1 %	7 %	7 %	3 %
	Antal	2	9	5	16
Det er ikke en fordel jeg oplever	Procent	1 %	6 %	5 %	3 %
	Antal	3	7	4	14
Ikke relevant	Procent	1 %	18 %	43 %	12 %
	Antal	3	23	32	58
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.188

I hvilken grad oplever du, at følgende forhold påvirker din hverdag og de muligheder, I har for at skabe et fritidstilbud af høj kvalitet? - Samarbejdet med lærerne i skolen giver inspiration til pædagogiske overvejelser i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad en fordel	Procent	35 %	25 %	9 %	29 %
	Antal	102	31	7	140
I nogen grad en fordel	Procent	48 %	24 %	22 %	38 %
	Antal	137	30	16	183
I mindre grad en fordel	Procent	10 %	19 %	16 %	13 %
	Antal	29	24	12	65
Det er ikke en fordel jeg oplever	Procent	6 %	18 %	12 %	10 %
	Antal	16	23	9	48
Ikke relevant	Procent	1 %	14 %	41 %	11 %
	Antal	4	18	30	52
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.189

I hvilken grad oplever du, at følgende forhold påvirker din hverdag og de muligheder, I har for at skabe et fritidstilbud af høj kvalitet? - Samarbejdet med lærerne i skolen giver ideer til nye aktiviteter i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad en fordel	Procent	18 %	13 %	4 %	15 %
	Antal	53	17	3	73
I nogen grad en fordel	Procent	35 %	19 %	20 %	29 %
	Antal	102	24	15	141
I mindre grad en fordel	Procent	30 %	26 %	23 %	28 %
	Antal	87	33	17	137
Det er ikke en fordel jeg oplever	Procent	14 %	26 %	18 %	18 %
	Antal	41	33	13	87
Ikke relevant	Procent	2 %	15 %	35 %	10 %
	Antal	5	19	26	50
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: $p = 0,000^{***}$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.190

I hvilken grad oplever du, at følgende forhold påvirker din hverdag og de muligheder, I har for at skabe et fritidstilbud af høj kvalitet? - Samarbejde med foreninger og andre lokale aktører giver mulighed for nye aktiviteter i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
I høj grad en fordel	Procent	18 %	10 %	22 %	16 %
	Antal	52	12	16	80
I nogen grad en fordel	Procent	24 %	32 %	32 %	27 %
	Antal	69	40	24	133
I mindre grad en fordel	Procent	24 %	22 %	15 %	22 %
	Antal	69	28	11	108
Det er ikke en fordel jeg oplever	Procent	22 %	23 %	9 %	20 %
	Antal	62	29	7	98
Ikke relevant	Procent	13 %	13 %	22 %	14 %
	Antal	36	17	16	69
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	288	126	74	488

Pearson Chi-Square: p = 0,016*

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.191

Vurderer du, at denne fordel fylder mere, er uændret eller fylder mindre i hverdagen i tilbuddet nu sammenlignet med tiden før august 2014? - Medarbejderne i tilbuddet opnår et godt kendskab til børnene/de unge, fordi medarbejderne også deltager i undervisningstiden

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Fylder mere	Procent	65 %	55 %	61 %	62 %
	Antal	102	28	14	144
Uændret	Procent	31 %	37 %	17 %	31 %
	Antal	49	19	4	72
Fylder mindre	Procent	3 %	4 %	9 %	4 %
	Antal	5	2	2	9
Ved ikke	Procent	1 %	4 %	13 %	3 %
	Antal	2	2	3	7
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	158	51	23	232

Pearson Chi-Square: $p = 0,035^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før 2014 og har angivet, at spørgsmålet er relevant for deres tilbud.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.192

Vurderer du, at denne fordel fylder mere, er uændret eller fylder mindre i hverdagen i tilbuddet nu sammenlignet med tiden før august 2014? - Samarbejdet med lærerne i skolen giver inspiration til pædagogiske overvejelser i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Fylder mere	Procent	36 %	30 %	17 %	32 %
	Antal	56	16	4	76
Uændret	Procent	53 %	51 %	67 %	54 %
	Antal	83	27	16	126
Fylder mindre	Procent	10 %	8 %	13 %	10 %
	Antal	16	4	3	23
Ved ikke	Procent	1 %	11 %	4 %	4 %
	Antal	2	6	1	9
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	157	53	24	234

Pearson Chi-Square: $p = 0,028^*$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før 2014 og har angivet, at spørgsmålet er relevant for deres tilbud.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.193

Vurderer du, at denne fordel fylder mere, er uændret eller fylder mindre i hverdagen i tilbuddet nu sammenlignet med tiden før august 2014? - Samarbejdet med lærerne i skolen giver ideer til nye aktiviteter i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Fylder mere	Procent	17 %	16 %	15 %	17 %
	Antal	27	8	4	39
Uændret	Procent	71 %	59 %	67 %	68 %
	Antal	110	30	18	158
Fylder mindre	Procent	10 %	16 %	11 %	12 %
	Antal	16	8	3	27
Ved ikke	Procent	2 %	10 %	7 %	4 %
	Antal	3	5	2	10
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	156	51	27	234

Pearson Chi-Square: $p = 0,225$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før 2014 og har angivet, at spørgsmålet er relevant for deres tilbud.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.194

Vurderer du, at denne fordel fylder mere, er uændret eller fylder mindre i hverdagen i tilbuddet nu sammenlignet med tiden før august 2014? - Samarbejde med foreninger og andre lokale aktører giver mulighed for nye aktiviteter i tilbuddet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
Fylder mere	Procent	11 %	17 %	21 %	14 %
	Antal	15	9	7	31
Uændret	Procent	68 %	70 %	65 %	68 %
	Antal	97	37	22	156
Fylder mindre	Procent	17 %	4 %	9 %	13 %
	Antal	24	2	3	29
Ved ikke	Procent	4 %	9 %	6 %	6 %
	Antal	6	5	2	13
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	142	53	34	229

Pearson Chi-Square: $p = 0,113$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der var ledere før 2014 og har angivet, at spørgsmålet er relevant for deres tilbud.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.195

Hvilke tre formål er efter din mening de vigtigste? - At skabe et trygt og afslappende miljø for børn og unge uden for undervisningens rammer

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
1	Procent	36 %	42 %	52 %	40 %
	Antal	65	33	22	120
2	Procent	21 %	14 %	17 %	19 %
	Antal	39	11	7	57
3	Procent	43 %	44 %	31 %	41 %
	Antal	78	34	13	125
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	182	78	42	302

Pearson Chi-Square: $p = 0,237$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet "At skabe et trygt og afslappende miljø for børn og unge uden for undervisningens rammer" som et af de tre vigtigste formål.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.196

Hvilke tre formål er efter din mening de vigtigste? - At opøve børns og unges forståelse af og evne til at indgå i et demokratisk samfund

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
1	Procent	12 %	9 %	5 %	10 %
	Antal	7	3	1	11
2	Procent	22 %	15 %	25 %	21 %
	Antal	13	5	5	23
3	Procent	66 %	76 %	70 %	69 %
	Antal	38	25	14	77
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	58	33	20	111

Pearson Chi-Square: $p = 0,763$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet "At opøve børns og unges forståelse af og evne til at indgå i et demokratisk samfund" som et af de tre vigtigste formål.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.197

Hvilke tre formål er efter din mening de vigtigste? - At give omsorg

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
1	Procent	24 %	16 %	33 %	23 %
	Antal	13	3	4	20
2	Procent	36 %	53 %	33 %	40 %
	Antal	20	10	4	34
3	Procent	40 %	32 %	33 %	37 %
	Antal	22	6	4	32
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	55	19	12	86

Pearson Chi-Square: $p = 0,665$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet "At give omsorg" som et af de tre vigtigste formål.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.198

Hvilke tre formål er efter din mening de vigtigste? - At udvikle børns og unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
1	Procent	52 %	41 %	39 %	47 %
	Antal	132	44	22	198
2	Procent	36 %	45 %	49 %	40 %
	Antal	93	49	28	170
3	Procent	12 %	14 %	12 %	12 %
	Antal	30	15	7	52
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	255	108	57	420

Pearson Chi-Square: $p = 0,202$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet "At udvikle børns og unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber" som et af de tre vigtigste formål.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.199

Hvilke tre formål er efter din mening de vigtigste? - At integrere de børn og unge, som har problemer i forhold til undervisning eller hjem

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
1	Procent	5 %	20 %	0 %	8 %
	Antal	2	5	0	7
2	Procent	34 %	44 %	39 %	38 %
	Antal	14	11	7	32
3	Procent	61 %	36 %	61 %	54 %
	Antal	25	9	11	45
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	41	25	18	84

Pearson Chi-Square: $p = 0,071$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet "At integrere de børn og unge, som har problemer i forhold til undervisning eller hjem" som et af de tre vigtigste formål.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.200

Hvilke tre formål er efter din mening de vigtigste? - At udvikle børn og unges innovative evner

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
1	Procent	8 %	0 %	0 %	5 %
	Antal	1	0	0	1
2	Procent	15 %	40 %	25 %	23 %
	Antal	2	2	1	5
3	Procent	77 %	60 %	75 %	73 %
	Antal	10	3	3	16
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	13	5	4	22

Pearson Chi-Square: $p = 0,77$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet "At udvikle børn og unges innovative evner" som et af de tre vigtigste formål.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.201

Hvilke tre formål er efter din mening de vigtigste? - At udvikle børn og unges evne til at mestre eget liv og træffe egne valg

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
1	Procent	28 %	39 %	39 %	32 %
	Antal	66	38	24	128
2	Procent	43 %	35 %	34 %	39 %
	Antal	101	34	21	156
3	Procent	30 %	27 %	26 %	28 %
	Antal	70	26	16	112
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	237	98	61	396

Pearson Chi-Square: $p = 0,236$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet "At udvikle børn og unges evne til at mestre eget liv og træffe egne valg" som et af de tre vigtigste formål.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.202

Hvilke tre formål er efter din mening de vigtigste? - At understøtte aktiviteter og udvikling som foregår i undervisningen

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
1	Procent	8 %	0 %	33 %	10 %
	Antal	1	0	1	2
2	Procent	15 %	50 %	0 %	20 %
	Antal	2	2	0	4
3	Procent	77 %	50 %	67 %	70 %
	Antal	10	2	2	14
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	13	4	3	20

Pearson Chi-Square: $p = 0,291$

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet "At understøtte aktiviteter og udvikling som foregår i undervisningen" som et af de tre vigtigste formål.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.203

Hvilke tre formål er efter din mening de vigtigste? - At give børn og unge kendskab til lokale aktivitets-, kultur- og fritidstilbud

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
1	Procent	0 %	0 %	0 %	0 %
	Antal	0	0	0	0
2	Procent	40 %	29 %	25 %	31 %
	Antal	2	2	1	5
3	Procent	60 %	71 %	75 %	69 %
	Antal	3	5	3	11
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	5	7	4	16

Pearson Chi-Square: p = 0.872

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet "At give børn og unge kendskab til lokale aktivitets- og fritidstilbud" som et af de tre vigtigste formål.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

TABEL 4.204

Hvilke tre formål er efter din mening de vigtigste? - Andet

		Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Total
1	Procent	20 %	0 %	0 %	14 %
	Antal	1	0	0	1
2	Procent	40 %	0 %	0 %	29 %
	Antal	2	0	0	2
3	Procent	40 %	100 %	100 %	57 %
	Antal	2	1	1	4
Total	Procent	100 %	100 %	100 %	100 %
	Antal	5	1	1	7

Pearson Chi-Square: p = 0,717

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud 2017.

Note: I tabellen er kun medregnet respondenter, der har angivet "Andet" som et af de tre vigtigste formål.

Note: 'Indskoling', 'mellemtrin' og 'udskoling' refererer til fritids- og klubtilbud til børn og unge i hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingsalderen.

Børns og unges brug af fritids- og klubtilbud

© 2017 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7182-112-3

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk