



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET



Tilsynsplan 2022

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tilsynsplan 2022

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

2022

ISBN nr. [xxx xxx xxx] (web udgave)

Design: Center for Kommunikation og Presse

Denne publikation kan ikke bestilles.

Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.uvm.dk

Børne- og Undervisningsministeriet

Departementet

Frederiksholms Kanal 21

1220 København K

Indhold

Indledning	7
Tilsynets hovedindhold	7
Fire tilsynsspør	8
 FAGLIGT TILSYN	9
 1 Dagtilbudsområdet	10
1.1 Tilsyn med dagtilbudsområdet	10
 2 Folkeskoleområdet	11
2.1 Kvalitetstilsyn med undervisningen i folkeskolen	11
2.2 Tilsyn med prøver	12
2.3 Tilsyn med fravær	13
2.4 Tilsyn med undervisningen på interne skoler	13
2.5 Tilsyn med regionale skoler	14
2.6 Kvalitetstilsyn med specialskoler	14
2.7 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2021	15
 3 Friskoler og privatskoler	16
3.1 Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet	16
3.2 Tilsyn med prøver	16
3.3 Tilsyn med prøvefrie friskoler og privatskoler	17
3.4 Tilsyn med de certificerede tilsynsførendes tilsynserklæringer	18
 4 Efterskoler og frie fagskoler	19
4.1 Tilsyn med efterskoler, frie fagskoler og fri- og privatskoler med kostafdeling med mange udsatte elever	19
4.2 Tilsyn med prøver	20
4.3 Tilsyn med "10. årgang" på efterskoler	20
 5 Gymnasiale Uddannelser	22
5.1 Kvalitetstilsyn med undervisningen og trivslen på de gymnasiale uddannelser	22

5.2	Tilsyn med udsatte unge på gymnasiale uddannelser	23
5.3	Tilsyn med faglig kompetence for suppleringskandidater	24
5.4	Tilsyn med prøver og karaktergivning	24
5.5	Tilsyn med institutionernes kvalitetssystem	25
5.6	Tilsyn med status på undervisningen i skriftlig sproglig korrekthed i danskfaget på det gymnasiale område.....	25
5.7	Tilsyn med prøvefrie private institutioner	26
5.8	Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasieområdet	27
6	Erhvervsuddannelser	28
6.1	Tilsyn med erhvervsuddannelsernes kvalitet	28
6.2	Tilsyn med indberetning af risiko for frafald	29
6.3	Tilsyn med minimumstimetallet for lærerstyret undervisning på grundforløbet.....	29
6.4	Tilsyn med institutionernes kvalitetssystem	30
6.5	Tilsyn med karaktergivning i grundfagene	31
7	Forberedende Grunduddannelse	32
7.1	Risikobaseret tilsyn med FGU.....	32
7.2	Tilsyn med skoleydelse.....	32
7.3	Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2021	33
8	Almen Voksenuddannelse	34
8.1	Udvikling af risikobaseret tilsyn på VEU-området.....	34
8.2	Tilsyn med implementering af egenkontrol	34
8.3	Tilsyn med skriftlige prøver på avu og FVU	35
8.4	Tilsyn med mundtlige prøver på avu	35
9	Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse	36
9.1	Tilsyn med andelen af STU-elever i kommunerne	36
10	Arbejdsmarkedsuddannelser	37
10.1	Tilsyn med kvaliteten af AMU gennem evalueringsresultater	37
10.2	Tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser	37
10.3	Tilsyn med AMU-udbydernes afholdelse af prøver	38
10.4	Tilsyn med AMU udbydernes regeloverholdelse	38
10.5	Tilsyn med udliciteret aktivitet	39
10.6	Tilsyn med IDV-aktivitet og opfyldelse af udbudsforpligtelsen	39

ØKONOMISK TILSYN	40
11 Det økonomiske tilsyn	41
11.1 Økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes økonomi og regeloverholdelse	41
11.2 Prædiktivt eftersyn	42
11.3 Tilsyn med institutionernes finansielle strategi	42
11.4 Tilsyn med revisorkvalitet	42
11.5 Tilsyn med indtægtsdækket virksomhed	43
11.6 Tilsyn med chefløn (regulerede institutioner)	44
11.6.1 Tilsyn med lønfastsættelsen	44
11.6.2 Tilsyn med resultatkontrakter	44
11.7 Tilsyn med opgørelse af tilskudsudløsende aktivitet på de lovregulerede institutionsområder	45
11.8 Tilsyn med bestyrelsesuddannelseskravet i IEU-loven	46
11.9 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2021	47
TILSYN MED STØTTEORDNINGER	48
12 Specialpædagogiske støtteordninger (SPS)	49
12.1 Tilsyn med for sent aflyst tolk	49
12.2 Tilsyn med automatiske tildelinger - det frie område	50
12.3 Tilsyn med refusion med støttetimer – individuelle og på hold	50
12.4 Tilsyn med forløbsbeskrivelser i forbindelse med støttetimer	51
12.5 Specialundervisningsaktivitet på de frie grundskoler for skoleåret 2022/2023	52
12.6 Tilsyn med indberetning af studieaktivitet	52
ØVRIGE OMRÅDER	54
13 Tilsyn med vedtægter	55
14 Tilsyn med AUB	56
15 Tilsyn med forsøgs- og udviklingsprojekter	57

Forord

Med tilsynsplan 2022 præsenterer Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vores planlagte tilsyn for det kommende år.

Tilsynsplanen er et af vores redskaber til at informere om vores forskellige tilsyn. Undervisningssektoren har mange interessenter med stort engagement. Det er vigtigt for os at være åbne og transparente om vores tilsyn – og måden, hvorpå vi udfører dem. Tilsynsindsatsen skal først og fremmest gavne elever og kursister, og det mål kommer vi tættere på ved at være inddragende og dele vores viden fra tilsynene.

Derfor udarbejdede vi i 2021 et situationsbillede, der samler viden om vores tilsynsarbejde bredt fra interessenter i sektoren som grundlag for vores nye tilsynsstrategi. Vi har afholdt møder om interessenternes oplevelse af vores tilsyn, som bredt dækker grundskole-, ungdomsuddannelses- samt voksen- og efteruddannelsesområderne. Hertil kom møder med blandt andet elevorganisationer, repræsentanter for leder-, lærer- og bestyrelsesforeninger og KL.

Tilsynsplan 2022 er den første tilsynsplan, som afspejler vores nye tilsynsstrategi gældende for 2022-2024. I denne plan lancerer vi en ny tilsynstype – *det undersøgende tilsyn*, som sigter på at have forebyggende effekt. Vi vil levere let tilgængelige strategisk udvalgte data til skoler og institutioner, som opfordres til at drøfte dem på det rette ansvarlige niveau, for eksempel bestyrelsesmøder. Formatet vil skulle finde sin endelige form over de næste år, og vi ser frem til den fortsatte dialog med sektoren om denne form for tilsyn.

I forhold til temaerne i 2022 vil jeg kort fremhæve et tre af vores tilsynsindsatser:

Et særligt gennemgående tema vil være prøveområdet. De enkelte prøver, som til sammen udgør en fuld eksamen for elever og kursister, har stor betydning for elevernes og kursisternes videre uddannelsesmuligheder. Ensartede og regelrette bedømmelser og vilkår ved skriftlige og mundtlige prøver – og ved de afsluttende standpunktskarakterer – er derfor afgørende. Derfor styrker vi i 2022 vores tilsynsindsats på dette område.

STUK vil i 2022 fortsat afdække risiko for parallelsamfundsproblematikker i kvalitetstilsynet med folkeskoler og ungdomsuddannelser, så vi kan identificere og tilbyde hjælp til skoler, som er i risiko for at opleve problematikker med parallelsamfund og derfor eventuelt kan opleve udfordringer med at skabe trygge rammer for elevernes faglige og sociale udvikling.

Vi vil også som tema føre tilsyn med institutioner og skolars arbejde med elevgrupper, som har særlige udfordringer og risikofaktorer i forhold til at gennemføre uddannelser. Styrelsen vil blandt andet undersøge indberetninger af risiko for frafald på erhvervsskoleområdet og indsatsen i forhold til unge med ungeuddannelsespålæg og elever med særligt behov for socialpædagogisk støtte på det gymnasiale område.

Jeg håber, du vil læse planen med interesse.

Direktør Julie Elm Vig Albertsen
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Januar 2022

Indledning

Tilsynsplanen er den overordnede plan for Styrelsen for Undervisning og Kvalitets tilsynsarbejde i år. Planen synliggør de centrale mål for og forventninger til tilsynsarbejdet i 2022. Givet at styrelsen skal reagere på sager, der opstår i løbet af året, er der ikke tale om en udtømmende beskrivelse af tilsynsvirksomheden.

Styrelsen tager forbehold for, at gennemførslen af de planlagte tilsyn kan være påvirket af Covid-19. Styrelsen vil i lighed med 2020 og 2021 tilrettelægge alle tilsynsaktiviteter i det omfang, det er praktisk muligt og ud fra en vurdering af risiko og væsentlighed i det pågældende tilsyn.

Styrelsens tager ligeledes forbehold for, at tilsynsaktiviteter også kan blive påvirket af politiske aftaler, som kan have indvirkning på prioriteringerne i et givent år.

Tilsynets hovedindhold

Styrelsen fører tilsyn med, om skoler og institutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område overholder lovgivningens krav til indholdet af skolernes og institutionernes undervisning og øvrige virke, om undervisningen er af tilfredsstillende kvalitet, og om de tildelte midler anvendes forsvarligt. Styrelsen anvendte i 2021 cirka 60 årsværk til at gennemføre tilsyn.

Tilsynet omfatter knap 1.100 selvejende uddannelsesinstitutioner, som årligt modtager mere end 30 mia. kroner i tilskud. Styrelsen fører også tilsyn med udviklingen på landets knap 1.300 folkeskoler i tæt samarbejde med kommunerne.

Styrelsens tilsynsopgaver med uddannelser og institutioner falder i følgende kategorier:

- Fagligt kvalitetstilsyn
- Økonomisk tilsyn
- Tilsyn med støtteordninger
- Øvrige tilsynsområder

Tilsynet indgår som en integreret del af styrelsens samlede kvalitets- og kapacitetsunderstøttende aktiviteter og hjælper herved til lokal kapacitetsopbygning på skoler og uddannelsesinstitutioner og i kommuner.

Styrelsens tilsynsindsats deler sig i to spor. Det ene spor har til formål at kontrollere uddannelsernes kvalitet samt regeloverholdelse. Det andet spor har til formål at bidrage med understøttende vejledning. Samlet set bidrager de to spor til et helhedsorienteret og effektivt tilsyn, ligesom de understøtter en effektiv og bæredygtig institutionsdrift, og at offentlige midler anvendes ansvarligt og til det korrekte formål.

Styrelsen kan i sit tilsyn gøre brug af sanktioner over for skoler og institutioner. Styrelsens sanktionsanvendelse kan for eksempel bestå i påbud over for en skole eller institution, bortfald af tilskud, krav om tilbagebetaling af tilskud, indgreb over for skolens eller institutionens bestyrelse eller tilbagekaldelse af godkendelse af institutioner eller udbud. Sanktionsmulighederne og rammerne for brugen af disse har hjemmel i gældende regulering på det konkrete uddannelses- og institutionsområde.

Fire tilsynsspor

Styrelsens planlagte tilsyn foretages som risikobaserede tilsyn, tematiske tilsyn og undersøgende tilsyn. Ud over den planlagte tilsynsaktivitet gennemfører styrelsen i løbet af året en række enkeltsagstilsyn, som styrelsen indleder på baggrund af konkrete henvendelser, presseomtale og lignende.

I de **risikobaserede tilsyn** følger styrelsen de enkelte uddannelses- og institutionsområders resultater med udgangspunkt i screeninger på baggrund af udvalgte indikatorer. På baggrund af screeningerne foretager styrelsen en samlet risikovurdering af de enkelte skoler og institutioner. Skoler og institutioner, som viser tegn på vedvarende dårlige resultater, bliver udvalgt til tilsyn.

De **tematiske tilsyn** retter sig mod særskilte områder inden for eller på tværs af de enkelte uddannelses- og institutionsområder, hvor styrelsen vurderer, at der kan være risiko for, at skoler og institutioner er fagligt eller økonomisk udfordrede, eller hvor der er mistanke om manglende regeloverholdelse.

De **undersøgende tilsyn** er tilsyn med et forebyggende sigte. Det kan eksempelvis være medvirken til at øge kendskab til regler og data – og indsigt i årsagerne til forskelle eller udviklinger i skolernes indberettede data, for eksempel løfteevne eller timetal. Dette kan opnås ved, at styrelsen survey-baseret afdækker årsager eller leverer strategisk udvalgt data til skoler og institutioner, som opfordres til at drøfte dem på det rette ansvarlige niveau for eksempel bestyrelsesmøder, ligesom styrelsen vil bede om kortfattede opfølgninger, hvor dette er relevant.

Enkeltsagstilsyn er tilsyn med bestemte skoler eller uddannelsesinstitutioner. Enkeltsagstilsyn iværksættes, hvis styrelsen får en tilstrækkelig tungtvejende mistanke om, at den pågældende skole eller uddannelsesinstitution overtræder gældende lovgivning eller på anden måde har væsentlige vanskeligheder – herunder økonomiske – som kræver styrelsens indgriben.

Derved adskiller enkeltsagstilsyn sig fra risikobaserede, tematiske og undersøgende tilsyn, som planlægges forud og indgår i Styrelsen for Undervisning og Kvalitets årlige tilsynsplan. Omfanget af enkeltsagstilsyn varierer over tid og mellem uddannelsesområderne, både i forhold til antallet af sager og omfanget af de enkelte sager. Oftest opstår enkeltsagstilsyn på baggrund af løbende observationer eller henvendelser udefra, herunder fra kommuner, elever og forældre, men de kan også udspringe af observationerne fra de planlagte risikobaserede eller tematiske tilsyn.

FAGLIGT TILSYN

Styrelsens faglige tilsyn bidrager til sikringen af de bedst mulige rammer for undervisning af børn, unge og voksne. Styrelsen varetager det fagligt-pædagogiske tilsyn med uddannelser, skoler og institutioner inden for ministeriets ressort og bidrager gennem tilsynet til opfyldelse af ministeriets mål om fagligt stærke uddannelser til alle.

1 Dagtilbudsområdet

1.1 Tilsyn med dagtilbudsområdet

Beskrivelse af tilsynet

På dagtilbudsområdet bliver der i 2022 etableret et tilsynsrejsehold, der har til opgave at rådgive kommunale forvaltninger om deres tilsynspraksis.

Formålet med tilsynsrejseholdet er at understøtte de kommunale forvaltninger i at realisere den nye lovgivning om styrket tilsyn samt mere generelt kvalitetsudviklingen på dagtilbudsområdet. Rejseholdet vil tilbyde forskellige former for rådgivning og sparring og kan derudover tage kontakt til kommunale forvaltninger af egen drift.

Styrelsen vil desuden varetage det ulovbestemte sektortilsyn på dagtilbudsområdet i tilfælde af tvivl om lovmedholdeligheden af en kommunal praksis. Her vil styrelsen kunne undersøge sagen nærmere og indhente relevante oplysninger med videre.

Retsgrundlag

Ulovbestemt sektortilsyn.

2 Folkeskoleområdet

2.1 Kvalitetstilsyn med undervisningen i folkeskolen

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt kvalitetstilsyn på folkeskoleområdet. Tilsynets formål er at identificere skoler med vedvarende kvalitetsudfordringer samt sikre, at skolerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater.

Tilsynet baseres på en screening af data for indikatorer for faglige resultater, trivsel og tegn på parallelsamfundsproblematikker. Sidstnævnte er tilføjet som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund. Som led i vurderingen af, om der er grundlag for at udtage en skole til tilsyn, indhentes redegørelser fra kommuner og skoler. Kommuner og skoler kan ligeledes blive indkaldt til afklarende møder forud for udtagelsen til tilsyn, hvis screeningen viser, at der er tegn på parallelsamfundsproblematikker på en skole. Skoler vil som led i udtagelsen til tilsyn få tilbud om et rådgivningsforløb med ministeriets læringskonsulenter.

Styrelsen vurderer årligt, om tilsynssager for skoler, der har været i tilsyn i mere end et år, kan afsluttes, skal fortsætte, eller om kommunen skal pålægges sanktioner i form af udarbejdelse af en handlingsplan for skolen. I vurderingen indgår nye data på indikatorer, erfaringer fra rådgivningsforløb med læringskonsulenter og drøftelser med kommunerne. Centralt for vurderingen er, om der er udsigt til, at den negative udvikling er vendt eller kan forventes at vende på baggrund af de igangsatte indsatser.

Som led i *Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen* af 29. oktober 2021 skal der fra skoleåret 2022/2023 udarbejdes en udviklingsliste til kommunalbestyrelserne over skoler med bekymrende kvalitet, som forventes at omfatte op til 10 pct. af skolerne, inkl. skoler i tilsyn. Listen skal baseres på objektive indikatorer, der indikerer, om skolen er i risiko for at få eller har udfordringer med kvaliteten. Skoler, der over flere år fremgår på udviklingslisten, vil ud fra en konkret vurdering af kvaliteten kunne udtages i tilsyn.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsyn med folkeskoler er et kommunalt ansvar. Det følger dog af folkeskolelovens § 57 d, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med folkeskolars kvalitetsudvikling. Opgaven

er delegeret til styrelsen. Det følger endvidere af § 57 d, stk. 2, at børne- og undervisningsministeren kan pålægge kommunalbestyrelsen at udarbejde en handlingsplan, som godkendes af ministeren. Det følger desuden af § 57 d, stk. 3, at ministeren kan nedlægge en folkeskole, som ikke inden for en 3-årig periode har indfriet de mål, der indgår i handlingsplanen.

Parallelsamfundsproblematikker blev fra året 2020/2021 inkluderet i kvalitetstilsynet som led i *Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund* af 9. maj 2018. Delaftalen blev vedtaget ved lov nr. 277 af 26. marts 2019 af den daværende regering (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti) samt Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti.

2.2 Tilsyn med prøver

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2022 et tematisk tilsyn med prøver for 9. klasseprøverne i folkeskolen. Formålet med tilsynet er at undersøge, om folkeskolerne overholder reglerne i prøvebekendtgørelsen om blandt andet prøvefritagelse, tilbud om ny prøve i tilfælde af sygdom eller udeblivelse fra prøve og regler om prøveafholdelse.

Der gennemføres i tillæg hertil et undersøgende tilsyn med anvendt prøvetid til skriftlige prøver i folkeskolen. Formålet er at understøtte, at prøver, herunder prøver på særlige vilkår, sker i henhold til reglerne og at udbrede kendskabet hertil.

Endelig gennemfører styrelsen et tilsyn med karaktergivning ved prøver og de afsluttende standpunktskarakterer i udvalgte fag med fokus på, om karaktergivningen lever op til den nationale standard, som følger af prøvevejledningen for fagene. Tilsynet skal først og fremmest undersøge, hvordan fremtidige tilsyn med selve bedømmelsen af eleverne kan tilrettelægges.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn og undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Ulovbestemt sektortilsyn af overholdelse af regler. Det fremgår af folkeskolelovens § 14, at eleverne på 9. klassetrin skal aflægge folkeskolens afgangseksamen og 9.-klasseprøver. Skolelederen har på baggrund af en konkret vurdering mulighed for at fritage en elev for en eller flere prøver, jf. prøvebekendtgørelsens § 33 og § 36, bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistands § 13 og folkeskolelovens § 9, stk. 4, og § 33, stk. 4-7. Skolelederen kan ligeledes give elever mulighed for at gå til prøve på særlige vilkår, herunder give elever længere tid til at gennemføre prøver. jf. prøvebekendtgørelsens § 29, stk. 1 -5 og § 30 stk. 1-3.

2.3 Tilsyn med fravær

Beskrivelse af tilsynet

I *Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund* af 9. maj 2018 indgik initiativ om at styrke forældres ansvar ved indførsel af en central pligt for forældreansvar i forhold til børnenes skolegang i folkeskolen. Når kommunen modtager en underretning om, at en elev har ulovligt skolefravær på 15 pct. eller derover inden for ét kvartal, skal kommunen træffe afgørelse om, at børne- og ungeydelsen skal standses for ét kvartal. Inden der træffes afgørelse, skal kommunen partshøre både forældre og eleven over kommunens oplysninger om det ulovlige skolefravær. Som følge af aftalen blev reglerne for notering og registrering af fravær tydeliggjort med bekendtgørelse nr. 1063 af 24/10/2019 om elevers fravær fra undervisningen. Styrelsen vil som led i et undersøgende tilsyn screene skolernes fraværregistrering med henblik på at identificere bekymrende udsving i data. Formål med tilsynet bliver at gøre kommunerne opmærksomme på bekymrende udsving med henblik på at kommunerne efterlever bestemmelser for fravær, herunder følger op på elever med langvarigt fravær.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Ulovbestemt sektortilsyn.

2.4 Tilsyn med undervisningen på interne skoler

Beskrivelse af tilsynet

En kommunalbestyrelse kan efter overenskomst med et i kommunen beliggende dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted henvise elever til specialundervisning i den pågældende institution, forudsat at eleverne er visiteret af de sociale myndigheder til institutionen. Disse undervisningstilbud benævnes ofte som interne skoler. Formålet med tilsynet er at sikre, at eleverne i de interne skoler modtager et fyldestgørende undervisningstilbud på samme vilkår som andre elever i folkeskolen. Tilsynet i 2022 vil baseres på erfaringer fra de foregående tematiske tilsyn med interne skoler og være rettet mod en række fokuspunkter, herunder den samlede undervisningstid, fagrække og timetal.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ulovbestemt sektortilsyn.

2.5 Tilsyn med regionale skoler

Beskrivelse af tilsynet

Kommunalbestyrelsen kan henvise børn og unge til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand på de i alt fire regionsdrevne lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud. Undervisningen finder sted inden for rammerne af folkeskoleloven. De regionsdrevne undervisningstilbud, som er samlet få steder i landet, er primært henvendt til børn med omfattende funktionsvanskeligheder.

I 2022 gennemføres tilsyn med de fire regionsdrevne undervisningstilbud. Fokus for tilsynet er om reglerne i folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser overholdes, så eleverne får et fyldestgørende undervisningstilbud. Der vil blandt andet være fokus på den samlede undervisningstid, fagrække og timetal.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af folkeskolelovens § 47 b, at tilsynet med de af regionsrådet drevne lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud med videre inden for folkeskolen varetages af børne- og undervisningsministeren.

2.6 Kvalitetstilsyn med specialskoler

Beskrivelse af tilsynet

Kvalitetstilsynet med specialskoler i 2022 tager udgangspunkt i den model, som anvendes i kvalitetstilsynet på almenområdet, men tilpasses efter en pilottest påbegyndt i 2021. Henset til begrænsninger i datagrundlaget for specialområdet skal pilottesten blandt andet afdekke mulighed for at supplere screeningsprocessen med yderligere relevante sagsskridt, før specialskoler udtages til tilsyn. Pilottesten fortsætter ind i 2022 og vil i andet halvår af 2022 danne grundlag for et kvalitetstilsyn af specialskoler.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsyn med offentlige specialskoler er ligesom folkeskoler et kommunalt ansvar. Kvalitetstilsyn med specialskoler følger af folkeskolelovens § 57 d.

2.7 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2021

Tilsyn med klasseloft

Formålet med tilsyn med skolernes klasseloft er at påse skolernes overholdelse af den maksimale klassestørrelse i grundskolen, som er fastsat i folkeskolelovens § 17 (klasseloftet), hvoraf det følger, at elevtallet normalt ikke må overstige 28 elever. Kommunalbestyrelsen kan i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i klasserne, dog ikke over 30 elever. Tilsynet føres på baggrund af data fra Danmarks Statistik, der viser elevtallet per klasse ved skoleårets begyndelse.

Data for skolestart 2021 forventes tilgængelige fra Danmarks Statistik februar 2022. På baggrund af gennemgangen af data og eventuel yderligere dialog med kommunerne vurderes det, om skolerne har overholdt klasseloftet i indeværende skoleår.

3 Friskoler og privatskoler

3.1 Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2022 et risikobaseret tilsyn med, om fri- og privatskoler i hele deres virke lever op til frihed og folkestyre-kravet. Det første risikobaserede tilsyn med frihed og folkestyre-kravet blev gennemført i 2020. Formålet med tilsynet er at identificere skoler, der kan tænkes at have konkrete udfordringer i relation til frihed og folkestyre-kravet og at sikre, at disse skoler har fokus på at efterleve kravet.

Styrelsen vil i 2022 sideløbende med tilsynet udvikle en model for en sammenlægning af styrelsens to risikobaserede tilsyn med hhv. frihed og folkestyre- og stå mål med-kravet til ét samlet risikobaseret kvalitetstilsyn svarende til det samlede kvalitetstilsyn på folkeskoleområdet. Sammenlægningen skal sikre en mere effektiv ressourceanvendelse, samtidig med at puljen af skoler gøres større, og der skabes mere klarhed i tilsynsprocessen for skolerne.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge friskolelovens § 1, stk. 2, 2. pkt., skal fri- og privatskoler forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Dette kaldes *frihed og folkestyre-kravet*.

Det følger desuden af friskolelovens § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 2. pkt., at børne- og undervisningsministeren skal føre tilsyn med, at skolerne i hele deres virke lever op til frihed og folkestyre-kravet.

3.2 Tilsyn med prøver

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2022 et tematisk tilsyn med prøver i forbindelse med 9. klasseprøverne på fri- og privatskoler. Formålet med tilsynet er at undersøge, om friskolerne og privatskolerne overholder reglerne i prøvebekendtgørelsen om blandt andet prøvefritagelse, tilbud om ny prøve i tilfælde af sygdom eller udeblivelse fra prøve og regler om prøveafholdelse.

Baggrunden for tilsynet er, at et tilsvarende tilsyn med prøver på folkeskoleområdet har vist, at der kan være tale om, at folkeskolernes praksis ikke i alle tilfælde overholder reglerne. Styrelsen finder det derfor relevant at gennemføre et tematisk tilsyn med fri- og privatskoler praksis i forhold til prøveaflægning.

Der gennemføres i tillæg hertil et undersøgende tilsyn med anvendt prøvetid til skriftlige prøver på fri- og privatskoler. Formålet er at understøtte, at prøver, herunder prøver på særlige vilkår, sker i henhold til reglerne og at udbrede kendskabet hertil.

Endelig gennemfører styrelsen et tilsyn med karaktergivning ved prøver og de afsluttende standpunktskarakterer i udvalgte fag med fokus på, om karaktergivningen lever op til den nationale standard, som følger af prøvevejledningen for fagene. Tilsynet skal først og fremmest undersøge, hvordan fremtidige tilsyn med selve bedømmelsen af eleverne kan tilrettelægges.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn og undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af friskolelovens § 8 a, at elever på en skole, der giver undervisning på 8. og 9. klassetrin, aflægger folkeskolens afgangseksamen, prøve på 8. klassetrin og 9. klasseprøver, med mindre skolen har meddelt Børne- og Undervisningsministeriet, at den ikke afholder prøverne.

Det følger endvidere af bekendtgørelse om folkeskolens prøver, at bekendtgørelsens bestemmelser finder anvendelse for alle skoleformer, der afholder folkeskolens prøver.

3.3 Tilsyn med prøvefrie friskoler og privatskoler

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2022 et tematisk tilsyn med undervisningen på fri- og privatskoler som har meddelt Børne- og Undervisningsministeriet, at de ikke afholder prøverne (prøvefrie skoler).

Tilsynets formål er at undersøge, om de udtagne skoler lever op til stå mål med-kravet i friskoleloven. Tilsynet vil omfatte skolernes planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen. Som en del af tilsynet indgår en undersøgelse af skolernes fastsatte mål, delmål og udarbejdede undervisningsplaner, skolernes gennemførte undervisning, skolernes evalueringspraksis angående evaluering af elevernes udbytte af undervisningen, samt skolernes evaluering af den samlede undervisning.

Baggrunden for tilsynet er, at styrelsens tilsyn omfatter alle fri- og privatskoler, men at prøvefrie skoler ikke indgår i styrelsens risikobaserede tilsyn med stå mål med-kravet på indikatorer vedrørende skolernes resultater ved folkeskolens afgangsprøver.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af lov om friskoler og private grundskoler § 1, stk. 2, 1. pkt., at fri- og privatskoler giver undervisning inden for børnehaveklasse og 1.-9. klassetrin, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

De nærmere bestemmelser om skolens fastsættelse af mål og udarbejdelse af undervisningsplaner fremgår af lov om friskoler og private grundskoler § 1 a.

De nærmere bestemmelser om skolens evaluering af elevernes udbytte af undervisningen og evaluering af den samlede undervisning fremgår af § 1 b.

3.4 Tilsyn med de certificerede tilsynsførendes tilsynserklæringer

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2022 et tematisk tilsyn med de certificerede tilsynsførendes tilsynserklæringer. De certificerede tilsynsførende, der er valgt af forældrekredsen, afgiver hvert år en skriftlig tilsynserklæring til forældrekredsen og skolens bestyrelse. De tilsynsførende har siden skoleåret 2017/2018 afgivet tilsynserklæringen i elektronisk form i et digitalt format, der fastsættes af børne- og undervisningsministeren.

Tilsynet er af undersøgende karakter og vil blandt andet have til formål at afdække, om alle tilsynserklæringer lever op til reglerne. Tilsynet vil også undersøge, om tilsynserklæringen giver forældrekredsen og bestyrelsen de oplysninger, der er behov for i forhold til at følge skolens kvalitetsudvikling, og om den eller de tilsynsførende benytter erklæringens muligheder for at uddybe tilsynet, hvilket var almindelig praksis inden overgangen til det digitale format.

Baggrunden for tilsynet er den politiske aftale om styrkelse af kvaliteten på de frie grundskoler af 18. marts 2016, der indeholdt et initiativ om styrkelse og ensretning af tilsynserklæringerne i et digitalt format. Den digitale tilsynserklæring kom i drift i skoleåret 2017/2018 og indgik i VIVE's undersøgelse *Ordningen med tilsynsførende på de frie grundskoler* fra 2020.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, stk. 4, at den tilsynsførende hvert år afgiver en tilsynserklæring til forældrekredsen og skolens bestyrelse om tilsynet efter, jf. § 9 a, stk. 1. De nærmere bestemmelser om den tilsynsførendes årlige tilsynserklæring følger af bekendtgørelse om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler med videre, §§ 22-23.

4 Efterskoler og frie fagskoler

4.1 Tilsyn med efterskoler, frie fagskoler og fri- og privatskoler med kostafdeling med mange udsatte elever¹

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2022 et tematisk tilsyn med efterskoler, frie fagskoler og kostskoler med mange udsatte elever. Formålet med tilsynet er at sikre udsatte elevers trivsel og faglige udvikling, at medarbejdere og ledelse har de nødvendige kompetencer, og at eleverne får den støtte, de har brug for.

Tilsynet vil omfatte skolernes almene undervisning, specialundervisning og ledelsen af skolen, herunder bestyrelsens rolle og kompetencer. Tilsynet vil endvidere omfatte skolernes økonomi og administration.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge § 2, stk. 1, i lov om efterskoler og frie fagskoler og friskolelovens § 1, stk. 2, 1. pkt., skal efterskoler, frie fagskoler, fri- og privatskoler give en undervisning, der står mål med den undervisning, der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolerne skal endvidere efter § 3, stk. 1 og § 3 a, i lov om efterskoler og frie fagskoler og friskolelovens § 3, stk. 1, nr. 1) og 2) give specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og tilbyde supplerende undervisning eller anden faglig støtte, til en elev, der har brug for støtte, og som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse med henblik på elevens inklusion i den almindelige undervisning

Ifølge § 1, stk. 5, i lov om efterskoler og frie fagskoler og § 1, stk. 2, 2. pkt. i lov om friskoler og private grundskoler, skal efterskoler, frie fagskoler, fri- og privatskoler forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Dette kaldes *frihed og folkestyre-kravet*.

Det følger desuden af § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 2. pkt. i lov om efterskoler og frie fagskoler, at børne- og undervisningsministeren skal føre tilsyn med, at skolerne i hele deres virke lever op til frihed og folkestyre-kravet.

¹ Det bemærkes, at dette tilsyn også vedrører fri- og privatskoler med kostafdeling, men er placeret i kapitlet om efterskoler og frie fagskoler.

Endelig følger af § 7, stk. 1, i lov om efterskoler og frie fagskoler og § 5, stk. 7, i lov om fri-skoler og private grundskoler, at den overordnede ledelse af skolen varetages af en bestyrelse, som er ansvarlig for skolens drift over for børne- og undervisningsministeren.

4.2 Tilsyn med prøver

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2022 et tematisk tilsyn med prøver i forbindelse med 9. klasseprøverne på efterskoler. Formålet med tilsynet er at undersøge, om efterskolerne overholder reglerne i prøvebekendtgørelsen om blandt andet prøvefritagelse, tilbud om ny prøve i tilfælde af sygdom eller udeblivelse fra prøve og regler om prøveafholdelse.

Baggrunden for tilsynet er, at et tilsvarende tilsyn med prøver på folkeskoleområdet har vist, at der kan være tale om, at folkeskolernes praksis ikke i alle tilfælde overholder reglerne. Styrelsen finder det derfor relevant at gennemføre et tematisk tilsyn med efterskoler praksis i forhold til prøveaflægning.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af efterskolelovens § 5 a, at elever på en skole, der giver undervisning på 8. og 9. klassetrin aflægger folkeskolens afgangseksamen, prøve på 8. klassetrin og 9.-klasseprøver, med mindre skolen har meddelt Børne- og Undervisningsministeriet, at den ikke afholder prøverne.

Det følger endvidere af Bekendtgørelse om folkeskolens prøver, at bekendtgørelsens bestemmelser finder anvendelse for alle skoleformer, der afholder folkeskolens prøver.

4.3 Tilsyn med "10. årgang" på efterskoler

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2022 et undersøgende tilsyn med undervisning og samvær på efterskoler, der tilbydes efter den skolepligtige alder og ikke gives som 10. klasse – en form, der ofte refereres til som "10. årgang".

Tilsynet udspringer af, at mange efterskoler er begyndt at tilbyde "10. årgang", men denne skoleform er ikke tydeligt beskrevet i efterskoleloven, og der kan derfor være uklarhed over grænserne mellem 10. klasse og "10. årgang". Børne- og Undervisningsministeriet har blandt andet iagttaget uklarhed om mulighed for afholdelse af folkeskolens prøver og grænserne mellem 10. klasse og 10. årgang, hvor der er behov for at øge opmærksomhed på reglerne samt spørge til skolernes håndtering af regelefterlevelse. Samtidig kan tilsynet understøtte, at styrelsen får et bredere kendskab til efterskolernes praksis med potentiale

for udbredelse til andre skoler. Dette kan understøtte styrelsens kapacitetsopbygning og dialog i forhold til vejledning til andre skoler ved at give mulighed for at formidle denne praksis.

Tilsynet vil også have fokus på, om og hvordan undervisningen og samværet på 10. årgang sigter mod livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse og har en bred almen karakter.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af Efterskolelovens § 2, stk. 4, 1. pkt., at undervisningen på 10. klassetrin kan tilbyde som 10. klasse. Tilbuddet skal i så fald stå mål med kravene til undervisningen i obligatoriske fag, selvvalgt opgave med videre. Tilbydes undervisningen imidlertid ikke på 10. klassetrin som 10. klasse, betyder det modsætningsvist, at undervisningen alene skal leve op til lovens hovedsigte, der er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse og kravet om, at undervisningen skal have bred almen karakter.

5 Gymnasiale Uddannelser

5.1 Kvalitetstilsyn med undervisningen og trivslen på de gymnasiale uddannelser

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt kvalitetstilsyn på alle fire gymnasiale uddannelser. Formålet med tilsynet er at identificere institutioner med vedvarende kvalitetsudfordringer samt at sikre og understøtte, at institutionerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater. Tilsynet har desuden til hensigt at identificere uddannelsesinstitutioner, der har brug for en særlig indsats og opfølgning i forhold til den faglige og sociale trivsel.

Kvalitetstilsynet screener alle gymnasiale institutioner på følgende indikatorer: Gennemsnitligt eksamensresultat, frafald 1 år efter påbegyndt gymnasial uddannelse, overgangsfrekvens (overgang til uddannelse 27 måneder efter fuldført gymnasial uddannelse), socioøkonomisk reference set i forhold til eksamensresultat (institutionens løfteevne) samt elevtrivsel.

I kvalitetstilsynet indgår tilsyn med parallelsamfundsproblematikker. Alle institutioner, undtagen de private institutioner, screenes for tegn på parallelsamfundsproblematikker. Dette tilsyn er tilføjet som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund. Som led i vurderingen af, om der er grundlag for at udtage en institution til tilsyn, indhentes indledningsvist redegørelser fra institutionerne for de bagvedliggende årsager til resultaterne i screeningen. Institutioner kan ligeledes blive indkaldt til afklarende møder forud for udtagelsen til tilsyn, hvis screeningen viser, at der er tegn på eksempelvis parallelsamfundsproblematikker på en institution. De institutioner, som ud fra en samlet vurdering er mest udfordrede, vil eksempelvis få tilbud om et rådgivningsforløb med ministeriets læringskonsulenter.

Institutioner, der konstateres at have vedvarende og alvorlige kvalitetsudfordringer, kan blive pålagt at indgå en forpligtende indsatsaftale med styrelsen. Styrelsens vurdering indrager i disse tilfælde kvalitetsdata, erfaringer fra rådgivningsforløb med læringskonsulenter og drøftelser med institutionerne. Centralt for vurderingen er, om der er udsigt til, at den negative udvikling er vendt eller kan forventes at vende på baggrund af de igangsatte indsatser.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 70 i lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1375 af 24.

juni 2021, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning, prøver og eksamen.

Det følger desuden af § 59 a i lov om de gymnasiale uddannelser, at gymnasiale institutioner skal gennemføre elevtrivselsmålinger en gang årligt.

Det risikobaserede tilsyn udspringer af den politiske aftale *Styrkede gymnasiale uddannelser* fra 3. juni 2016. Parallelsamfundsproblematikker er fra året 2020/2021 inkluderet i kvalitetstilsynet som led i *Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund* af 9. maj 2018. Delaftalen blev vedtaget ved lov nr. 277 af 26. marts 2019.

5.2 Tilsyn med udsatte unge på gymnasiale uddannelser

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynet med udsatte unge (unge med ungeuddannelsespålæg og elever med særligt behov for socialpædagogisk støtte) er et supplerende tilsyn, der gennemføres i forlængelse af det risikobaserede kvalitetstilsyn. Tilsynet iværksættes som opfølgning på en Rigsrevisionsundersøgelse på ungdomsuddannelsesområdet. De institutioner, der udtages til nærmere undersøgelse i det risikobaserede kvalitetstilsyn, eksempelvis på grund af højt frafald, vil blive anmodet om at forholde sig til håndteringen af elever med henholdsvis uddannelsespålæg trin 4 og elever, som skolen er informeret om eller selv har identificeret, med behov for specialpædagogisk støtte.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 59 i lov om de gymnasiale uddannelser, at institutionen for at fastholde elever i uddannelse og sikre et sundt læringsmiljø i samarbejde med kommunalbestyrelsen og eventuelt Studievalg Danmark skal yde bistand til de elever, der har behov herfor. Institutionens leder skal udarbejde retningslinjer for trivsel og fastholdelse, herunder om nedbringelse af frafald og om procedurer ved omvalg eller frafald. Efter § 50 i bekendtgørelse nr. 497 af 18. maj 2017 fastlægger institutionen retningslinjer for sit arbejde med at sikre et sundt læringsmiljø, hvor eleverne trives, og med at fastholde elever i uddannelse, herunder om institutionens arbejde med at nedbringe elevernes frafald fra uddannelsen. I dette arbejde anvender institutionen sine målinger af elevernes trivsel. Institutionen fastlægger til-lige retningslinjer om, hvordan den sørger for, at elever, som ikke kan fastholdes i uddannelsen, får vejledning om valg af anden ungdomsuddannelse (omvalg), jævnfør lov om vejledning af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse med videre. Tilsyn med institutionens overholdelse af ovenstående forpligtelser sker i medfør af § 70 i lov om de gymnasiale uddannelser.

5.3 Tilsyn med faglig kompetence for suppleringskandidater

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører tilsyn med den pædagogiske uddannelse til gymnasielærere gennem de styrelsesbeskikkede tilsynsførende i pædagogikum. Tilsynsførende tilser blandt andet, om kandidaterne opfylder de faglige mindstekrav i faget. Gymnasielærere, der efterfølgende supplerer deres uddannelse med endnu et fag, betragtes som suppleringskandidater og skal gennemføre fagdidaktisk modul i det nye fag. Suppleringskandidater tildeles ikke tilsynsførende, og der er føres derved ikke konsekvent tilsyn med suppleringskandidaternes opfyldelse af de faglige mindstekrav.

Stikprøver har vist, at nogle kandidater gennemfører suppleringsuddannelsen uden at opfylde de faglige mindstekrav. Tilsynet vil afdække omfanget heraf.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af lov om de gymnasiale uddannelsers §§ 55-57, at gymnasielærere skal have faglig kompetence, jævnfør de faglige mindstekrav. Det fremgår desuden af § 26 i bekendtgørelse nr. 1169 af 24. september 2018 om pædagogikum i de gymnasiale uddannelser, at en institutions leder kan tildele en lærer med pædagogikum undervisningskompetence i et efterfølgende erhvervet tilvalgsfag, hvis vedkommende har faglig kompetence og har gennemført fagdidaktisk kursus i faget. Tilsyn med institutionens overholdelse af ovenstående forpligtelser sker i medfør af § 70 i lov om de gymnasiale uddannelser.

5.4 Tilsyn med prøver og karaktergivning

Beskrivelse af tilsynet

Gennem årene har styrelsen konstateret, at der på en række gymnasiale institutioner er væsentlige forskelle i de karakterer, der bliver givet som årskarakter og de karakterer, der bliver givet i forbindelse med eksamen. Der er i sig selv ikke noget unaturligt i, at de to karakterer ikke altid følges ad, men markante forskelle mellem de to karakterer kan være udtryk for kvalitetsmæssige udfordringer på en institution.

Tilsynet føres for at sikre en national standard for det faglige niveau i de gymnasiale uddannelser. Det gennemføres overordnet set efter samme model som det risikobaserede kvalitetstilsyn, hvor alle institutioner screenes med fokus på identificere de institutioner med størst diskrepans mellem årskarakterer og eksamens karakterer.

Der gennemføres i tillæg hertil et undersøgende tilsyn med anvendt prøvetid til skriftlige prøver i gymnasiet. Formålet er at understøtte, at prøver, herunder prøver på særlige vilkår, sker i henhold til reglerne og at udbrede kendskabet hertil.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn og undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 70 i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelser, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning, prøver og eksamen.

5.5 Tilsyn med institutionernes kvalitetssystem

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynet skal kortlægge graden af institutionernes opfyldelse af regelsæt om offentliggørelse af kvalitetssystem, herunder selvevaluering, opfølgningsplaner, informationsindsamling og beskrivelse af principperne for og tilrettelæggelsen af det systematiske kvalitetsarbejde.

Tilsynet gennemføres dels ved en survey til alle udbydere af gymnasiale uddannelser samt ved at gennemgå tilfældigt udvalgte institutioners hjemmesider med afsæt i de gældende regler for institutionernes kvalitetssystemer. Tilsynet gennemføres med fælles afsæt på tværs af ungdomsuddannelsesområdet.

Det forventes, at tilsynet blandt andet vil give et indblik i bestyrelsernes grad af fokus på kvalitetsarbejdet, samt at offentligheden sikres viden om institutionernes kvalitet.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 71 i lov om de gymnasiale uddannelser og af kapitel 10 i bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser, at institutionen skal fastlægge et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering, og at opfølgningsplaner og selvevaluering skal forefindes på institutionens hjemmeside. Tilsyn med institutionens overholdelse af ovenstående forpligtelser sker i medfør af § 70 i lov om de gymnasiale uddannelser.

5.6 Tilsyn med status på undervisningen i skriftlig sproglig korrekthed i danskfaget på det gymnasiale område

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet er at undersøge, hvordan der undervises i sproglig korrekthed i gymnasiet. Set fra et tilsynsperspektiv er det væsentligt, at der i undervisningen og vurderingssituationen er en klar bevidsthed om sikringen af den nationale standard og læreplanernes faglige mål.

Baggrunden for dette tilsyn er tilbagemeldinger fra blandt andet censorer ved de skriftlige gymnasiale prøver, som peger på, at der på et antal gymnasiale institutioner er udfordringer med elevernes sproglige korrekthed. Udfordringerne viser sig blandt andet i resultaterne fra de skriftlige prøver i dansk. Som en del af tilsynet undersøges status på undervisningen i skriftlig sproglig korrekthed.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 70 i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelser, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning, prøver og eksamen.

5.7 Tilsyn med prøvefrie private institutioner

Beskrivelse af tilsynet

Det faste risikobaserede tilsyn indeholder som et centralt element en screening på indikatoren gennemsnitligt eksamensresultat. Dette kan i sagens natur ikke gennemføres på de prøvefrie institutioner. På det gymnasiale område gælder det på nuværende tidspunkt for fem institutioner, der udbyder toårig hf efter Steiner-pædagogikken. På disse institutioner afholdes der ikke prøver, men der udstedes et vidnesbyrd, der i sproglig form redegør for de kompetencer, eleverne har opnået i de enkelte fag og uddannelsen som helhed.

Tilsynets formål er at undersøge, om de pågældende institutioners undervisning lever op til den nationale standard for gymnasiale uddannelser, herunder om de følger læreplanernes krav og mål. Tilsynet vil derfor omfatte institutionernes planlægning og gennemførelse af undervisningen, samt deres evalueringspraksis i forhold til elevernes faglige udbytte af undervisningen og institutionens evaluering af den samlede undervisning.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af § 68 i lov om de gymnasiale uddannelser, at børne- og undervisningsministeren kan tillade, at en institution efter lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser med udgangspunkt i Steinerpædagogikken kan udbyde den 2-årige uddannelse til hf-eksamen uden afholdelse af prøver og dokumentation gennem eksamensbevis. I stedet dokumenteres elevernes gennemførelse af uddannelsen ved et vidnesbyrd, der i sproglig form redegør for de kompetencer, eleverne har opnået i de enkelte fag og uddannelsen som helhed. Tilsyn med Steinerskolernes undervisning, herunder deres evalueringspraksis, sker i medfør af § 70 i lov om de gymnasiale uddannelser.

5.8 Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasieområdet

Beskrivelse af tilsynet

Det er en betingelse for udbetaling af tilskud til de gymnasiale fuldtidsuddannelser, at der i gennemsnit er en maksimal klassekvotient på 28 elever beregnet pr. uddannelse og klassetrin (det fleksible klasseloft). Institutionerne kan dog i visse tilfælde fravige det fleksible klasseloft, blandt andet hvis en elev har behov for at gå et klassetrin om, eller hvis klassekvotienten overskrides på grund af en elev på udvekslingsophold.

Styrelsen fører tilsyn med regulerede og private gymnasiale institutioners overholdelse af det fleksible klasseloft og anvendelse af mulighederne for at fravige klasseloftet.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det fleksible klasseloft er indført fra og med skoleåret 2012/2013 som følge af politisk aftale fra december 2011: *"Aftale om rammerne for fleksibelt klasseloft på 28 elever i gymnasieklasserne"*.

Det fremgår af Lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre, § 30 b (LBK nr. 1752 af 30/08/2021), at en institution som betingelse for at opnå tilskud til gymnasiale fuldtidsuddannelser skal sikre, at der fra den første opgørelse af klassekvotienter, maksimalt er en gennemsnitlig klassekvotient på 28,0 på hvert klassetrin på de gymnasiale fuldtidsuddannelser, institutionen udbyder.

Tilsvarende gør sig gældende for institutioner for erhvervsrettede uddannelser, jf. Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse § 15 b (LBK nr. 1753 af 30/08/2021) og private gymnasier jf. Lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, § 8 a (LBK nr. 1666 af 11/08/2021).

6 Erhvervsuddannelser

6.1 Tilsyn med erhvervsuddannelsernes kvalitet

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelserne. Formålet med tilsynet er at understøtte, at institutionerne leverer uddannelse af høj kvalitet og indfrier deres forpligtelse til at bidrage til at opfylde erhvervsuddannelsesreformens fire klare mål:

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Tilsynet baseres på en screening af data for indikatorer for faglige resultater, trivsel, og tegn på parallelsamfundsproblematikker. Sidstnævnte er tilføjet som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund. Som led i vurderingen af, om der er grundlag for at udtage en institution til tilsyn, indhentes indledningsvist redegørelser via udfyldelse af en statusredegørelse fra institutionerne for de bagvedliggende årsager til resultaterne i screeningen. Institutioner kan ligeledes blive indkaldt til afklarende møder forud for udtagelsen til tilsyn, hvis screeningen viser, at der er tegn på eksempelvis parallelsamfundsproblematikker på en institution. Institutioner, som falder dårligst ud i screeningen, vil få tilbud om et rådgivningsforløb med ministeriets læringskonsulenter.

Styrelsen vurderer løbende, om tilsynssager for institutioner kan afsluttes, skal fortsætte, eller om institutionen skal pålægges sanktioner. I vurderingen indgår nye data på indikatorer, erfaringer fra rådgivningsforløb med læringskonsulenter og drøftelser med institutionerne. Centralt for vurderingen er, om der er udsigt til, at den negative udvikling er vendt eller kan forventes at vende på baggrund af de igangsatte indsatser.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge § 18 stk. 5 i lov om erhvervsuddannelser fører børne- og undervisningsministeren tilsyn med uddannelserne og undervisningen. Ministeren kan indhente oplysninger om uddannelserne, undervisningen, eleverne, lærerne og skolens drift i øvrigt til brug for dette tilsyn. Tilsynet varetages af styrelsen.

Det følger endvidere af § 29 stk. 1 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med institutionerne.

Parallelsamfundsproblematikker er fra året 2020/2021 inkluderet i kvalitetstilsynet som led i *Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund* af 9. maj 2018. Delaftalen blev vedtaget ved lov nr. 277 af 26. marts 2019 af den daværende regering (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti) samt Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti. Af samme aftale blev ministerens godkendelse af handlingsplaner og mulighed for nedlukning af institutioner besluttet. De skærpede sanktionsmuligheder trådte i kraft 1. august 2019.

6.2 Tilsyn med indberetning af risiko for frafald

Beskrivelse af tilsynet

Rigsrevisionen kritiserede i *Beretning om indsatsen for at fastholde udsatte unge i uddannelse* af 17. september 2020, erhvervsskolernes manglende indberetning af elever i risiko for frafald til Ungedatabasen (UDB). STUK har i maj 2020 udsendt hyrdebrev til institutionerne om deres indberetningspligt og har fulgt op med en dataanalyse i 2021, som viser at erhvervsuddannelsesudbydere i et meget begrænset omfang indberetter risiko for frafald.

På den baggrund ønsker STUK at følge op på institutioners indberetninger af risiko for frafald i form af blandt andet et tematisk tilsyn med iværksættelse 3. kvartal 2022. Tilsynet har til formål at undersøge institutioners praksis for indberetning af risiko for frafald og sikre, at institutionerne lever op til gældende regler på området. Tilsynet forventes afsluttet i løbet af 2023.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Efter § 15 og § 16 i Vejledningsbekendtgørelsen skal alle udbydere af erhvervsuddannelser indberette risiko for frafald til Ungedatabasen for alle unge mellem 15 og 29 år. Det følger videre af § 18 i Vejledningsbekendtgørelsen, at indberetningen af risiko for frafald skal indberettes i overensstemmelse med uddannelsesinstitutionens studie- og ordensreglers bestemmelser om mødepligt, fravær og aktiv deltagelse. § 54 i Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser specificerer at alle udbydere af erhvervsuddannelser skal fastsætte studie- og ordensregler. Kravet om studie- og ordensregler har ophæng i lov om erhvervsuddannelser § 50, stk. 1 og 2.

6.3 Tilsyn med minimumstimetallet for lærerstyret undervisning på grundforløbet

Beskrivelse af tilsynet

Med eud-reformen fra 2015 blev der indført krav om et minimumstimetal for lærerstyret undervisning på grundforløbet på gennemsnitligt 25 timer om ugen fra august 2015 stigende til 26 timer om ugen fra august 2016.

Styrelsen påbegyndte i 2019 et tematisk tilsyn med skolernes overholdelse af minimumstimetallet på grundforløbet. Data viste sig mangelfulde og vanskelige at genoprette på skolerne, og opfølgningsperioden blev rykket til 2019. Den 2. juni 2020 fik 78 ud af 80 institutioner, på baggrund af data for 2019, påbud om at rette op på minimumstimetal for lærerstyret undervisning på 26 timer per uge for den enkelte elev (individuel krav). Der gennemføres opfølgning på påbuddene i 2022. Tilsynet forventes først helt afsluttet primo 2023.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Efter § 19, stk. 1, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, skal skolen gennemføre lærerstyret undervisning i grundforløbet med et gennemsnitligt minimumstimetal på 26 klokke-timer pr. uge for den enkelte elev. Det følger videre af § 19, stk. 3, at den faktisk afholdte lærerstyrede undervisning skal være løbende registreret således, at registreringen er tilgængelig i det studieadministrative system, som skolen anvender.

6.4 Tilsyn med institutionernes kvalitetssystem

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynet skal kortlægge graden af institutionernes opfyldelse af regelsæt om offentliggørelse af kvalitetssystem, herunder selvevaluering, opfølgningsplaner, informationsindsamling og beskrivelse af principperne for og tilrettelæggelsen af det systematiske kvalitetsarbejde.

Tilsynet gennemføres dels ved en survey til alle udbydere af erhvervsuddannelser samt ved at gennemgå tilfældigt udvalgte institutioners hjemmesider med afsæt i de gældende regler for skolernes kvalitetssystemer. Tilsynet gennemføres med fælles afsæt på tværs af ungdomsuddannelsesområdet.

Det forventes, at tilsynet blandt andet vil give et indblik i bestyrelsernes grad af fokus på kvalitetsarbejdet, samt at offentligheden sikres viden om institutionernes kvalitet.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af bekendtgørelse om erhvervsuddannelser § 6, at alle skoler skal have et kvalitetssystem til brug for intern løbende kvalitetsudvikling og resultatvurdering af uddannelsens skoleled. Kvalitetssystemet skal omfatte procedurer for selvevaluering og procedurer for løbende informationsindsamling. § 7, stk. 2-3 i bekendtgørelsen specificerer, at skolen skal gennemføre selvevalueringen årligt og at skolen på baggrund af selvevalueringen skal udarbejde en opfølgningsplan, der fastlægger ændringsbehov, operationelle mål, strategier og tidsplan for opfølgningen, som skal være tilgængelig på skolens hjemmeside.

Ligeledes følger det af § 8, stk. 2, at skolens resultater for den løbende informationsindsamling offentliggøres for hvert år senest den 1. marts det efterfølgende år på skolens hjemmeside.

Endelig skal skolens samlet beskrivelse af principperne for og tilrettelæggelsen af sit systematiske kvalitetsarbejde skal være tilgængelig i en kort og overskuelig form på skolens hjemmeside, jf. § 10, bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

6.5 Tilsyn med karaktergivning i grundfagene

Beskrivelse af tilsynet

Eleverne på erhvervsuddannelserne har undervisning i grundfag; på grundforløbene, GF1 og GF2, og på hovedforløbet. På GF1 skal alle elever løftes minimum 2 niveauer i grundfag, herunder minimum 1 niveau i faget dansk. Der er for hver uddannelse bestemt, hvilke grundfag eleven skal have gennemført og/eller bestået, inden en elev kan optages på hovedforløbet. Hvis et fag ikke udtrækkes til eksamen, får eleven en afsluttende standpunkts karakter, jf. § 11, stk. 2 nr. 2 i grundfagsbekendtgørelsen.

Tilsynet skal afdække i hvilket omfang undervisningen i grundfag lever op at forberede eleverne til kravene formuleret i de enkelte grundfags fagbilag om evaluering og prøve (afsnit 5), herunder, at eleven producerer de dokumentationsopgaver, der er fastsat på de forskellige grundfagsniveauer i fagbilagenes afsnit 4, og som ofte er grundlag for den afsluttende prøve, men også er grundlag for, at eleven kan få en afsluttende standpunkts karakter.

Der fokuseres på grundfagene dansk, engelsk, matematik og naturfag. Tilsynet kan inddrage skolens lokale undervisningsplan, lærerens registrering af elevernes gennemførte dokumentationsopgaver ift. til at få en afsluttende karakter og/eller kunne gå til eventuel prøve samt elevernes afsluttende niveau og gennemførelse via skolernes karakterregistrering.

Tilsynet vil føres ved hjælp af interview og spørgeskemaundersøgelse på udvalgte skoler og uddannelser.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Skoleundervisningen på erhvervsuddannelserne skal blandt andet omfatte grundfag. Grundfagene omfatter praktisk og teoretisk undervisning, der bidrager til at give erhvervsuddannelserne faglig bredde. Samtidig har grundfagene til formål at opfylde kravene i eudlovens § 1, stk. 2, herunder med hensyn til at fremme den personlige udvikling, at bidrage til studiekompetence og at give en forståelse af samfundet og dets udvikling, jf. § 24 og § 26 i bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser.

Ved erhvervsuddannelsesreformen i 2015 blev det muligt for de faglige udvalg i højere grad at stille krav om specifikke kompetencer, forud for optagelse til hovedforløbet, begrundet med at nogle uddannelsers hovedforløb forudsætter særlige grundfag og niveauer for, at eleven kan nå uddannelsens mål.

7 Forberedende Grunduddannelse

7.1 Risikobaseret tilsyn med FGU

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet med forberedende grunduddannelse (FGU) er at gøre det lettere for institutionerne at give god undervisning, blandt andet ved at have mål og retning for kvalitetsudviklingen og bidrage til at sikre en ensartet kvalitetsstandard på tværs af landet.

Tilsynet skal omfatte uddannelsens tre retningsgivende mål jf. aftale fra 2017 *Aftale om bedre veje til uddannelse og job*:

- De unges overgang til uddannelse eller beskæftigelse: Andelen af unge, der opnår uddannelse, eller overgår direkte til ordinær uddannelse eller beskæftigelse efter FGU, skal løbende forbedres på skoleniveau.
- De unges trivsel: Trivslen på FGU skal løbende styrkes.
- De unges fravær: Institutionerne registrerer og arbejder målrettet med at mindske de unges fravær, herunder ved at afdække og afhjælpe årsagerne hertil.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse fører børne- og undervisningsministeren tilsyn med de institutioner, der udbyder den forberedende grunduddannelse. Tilsynet omfatter institutionernes drift og undervisning.

7.2 Tilsyn med skoleydelse

Beskrivelse af tilsynet

I foråret 2022 vil Styrelsen for Undervisning og Kvalitet gennemføre et tilsyn med skoleydelse, herunder indeholdelse af skoleydelse ved ulovligt fravær. Tilsynet vil fokusere på skoleydelse udbetalt i efteråret 2021.

Det er FGU-institutionernes ansvar at opgøre ulovligt fravær og foretage efterfølgende træk i skoleydelse som følge af ulovligt fravær. Derfor vil styrelsen i sit kommende tilsyn have fokus på sammenhængen, det vil sige at ulovligt fravær fører til et træk i skoleydelse.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse fører børne- og undervisningsministeren tilsyn med de institutioner, der udbyder den forberedende grunduddannelse. Tilsynet omfatter institutionernes drift og undervisning.

7.3 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2021

Tilsyn med data og datakvalitet

I efteråret 2021 blev der igangsat et undersøgende tilsyn med afsæt i de tre retningsgivende mål jf. aftale fra 2017 *Aftale om bedre veje til uddannelse og job*:

- De unges overgang til uddannelse eller beskæftigelse
- De unges trivsel
- De unges fravær

Det undersøgende tilsyn har til formål at sætte fokus på data og datakvalitet og bruges til at kvalificere det risikobaserede tilsyn, der igangsættes i foråret 2022.

8 Almen Voksenuddannelse

8.1 Udvikling af risikobaseret tilsyn på VEU-området

Beskrivelse af tilsynet

I forbindelse med Styrelsen for Undervisning og Kvalitets nye tilsynsstrategi er der fastlagt retningslinjer for gennemførslen af risikobaseret tilsyn. Formålet med dette er blandt andet at identificere vedvarende kvalitetsudfordringer i undervisningen. Det risikobaserede tilsyn er karakteriseret ved en indikatorbaseret screening, der for eksempel årligt monitorerer de enkelte uddannelsesområders faglige kvalitet. Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus vedrørende almen VEU indeholder i dag ikke data om faglige resultater. Inddragelse af karakterer i datavarehuset og udvikling af indikatorer til risikobaserede tilsyn er en forudsætning for at kunne screene institutioner, udpege underpræsterende institutioner og opstille effektmål.

Styrelsen vil derfor gå i dialog med Styrelsen for It og Læring om udbygning af data, så det fremover bliver muligt at gennemføre risikobaserede tilsyn.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af avu-lovens § 20, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning, prøver og eksamen i henhold til denne lov.

8.2 Tilsyn med implementering af egenkontrol

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen udsendte i september 2021 et egenkontrolskema til alle institutioner, der udbyder FVU og OBU. Egenkontrolskemaet indeholder samtlige forhold, der skal være i orden, for at administrationen af FVU og OBU lever op til gældende regler.

Egenkontrollen er et frivilligt hjælpeværktøj til at sikre en systematisk gennemgang af egen praksis med henblik på efterlevelse af reglerne på området. VUC og driftsoverenskomstparter er blevet opfordret til i fælleskab at gennemgå egenkontrolskemaet og lokalt nå til enighed om, hvordan og i hvilket omfang, det skal bringes i anvendelse, herunder hvilke dokumentationskrav der vil være hensigtsmæssige.

Styrelsen vil med tilsynet undersøge, hvordan og i hvilket omfang skemaerne bliver brugt.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af FVU- og OBU-lovens § 14, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning efter denne lov, der udbydes af voksenuddannelsescentre og driftsoverenskomstparter.

8.3 Tilsyn med skriftlige prøver på avu og FVU

Beskrivelse af tilsynet

I forbindelse med STUK's resultatmål om prøver, test og karakterer gennemføres i 2022 et tilsyn med karaktergivningen ved udvalgte skriftlige prøver på avu samt med udvalgte trinprøver i FVU-dansk og FVU-matematik med fokus på, om karaktergivningen/bedømmelsen lever op til den nationale standard, som følger af prøvevejledningen.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af avu-lovens § 20, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning, prøver og eksamen i henhold til denne lov.

Det følger af FVU- og OBU-lovens § 14, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning efter denne lov, der udbydes af voksenuddannelsescentre og driftsoverenskomstparter.

8.4 Tilsyn med mundtlige prøver på avu

Beskrivelse af tilsynet

I forbindelse med STUK's resultatmål om prøver, test og karakterer gennemføres i 2022 et tilsyn med VUC'ernes set up for karaktergivning ved de mundtlige/lokalt stillede prøver på almen voksenuddannelse. Tilsynet skal afdække, hvordan ledelserne rammesætter regler vedrørende karaktergivning, herunder sikrer fælles fokus og kollegial sparringsamt systematisk tilbageblik på sidste års/prøvetermens prøveforløb, karakterresultater, censorindberetninger med videre.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af avu-lovens § 20, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning, prøver og eksamen i henhold til denne lov.

9 Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

9.1 Tilsyn med andelen af STU-elever i kommunerne

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen ønsker som en del af det undersøgende tilsyn at undersøge forvaltningen af den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse, som er en vigtig opgave med kommunal forankring.

Dataudtræk om andelen af STU-elever i de enkelte kommuner har vist, at blandt andet de største kommuner har en markant lav andel STU-elever i forhold til landsgennemsnittet. Formålet med tilsynet er at undersøge, hvad der ligger bag særligt lave andele STU-elever, herunder hvordan kommunerne overholder deres pligt til at tilbyde STU til alle unge i målgruppen for STU.

En lav andel af STU-elever kan være et udtryk for, at kommunen ikke får visiteret alle unge i målgruppen til STU, men det kan også omvendt være udtryk for, at kommunen får hjulpet en del af de unge gennem andre indsatser. Tilsvarende kan en høj andel STU-elever heller ikke tolkes entydigt positivt eller negativt. Undersøgelsen består derfor i at undersøge forklaringer gennem dialog og data om andre indsatser for målgruppen i de kommuner, som mest gennemgående har haft de laveste eller højeste andele STU-elever over en årrække.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af det ulovbestemte sektortilsyn, at ministeriet har en generel forpligtelse til at følge med i, hvordan lovgivningen for den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse administreres, herunder om lovgivningen generelt overholdes.

10 Arbejdsmarkedsuddannelser

10.1 Tilsyn med kvaliteten af AMU gennem evalueringsresultater

Beskrivelse af tilsynet

På baggrund af de skriftlige evalueringer i Viskvalitet.dk fører styrelsen tilsyn med kvaliteten af uddannelsesindsatsen på AMU-kurserne. Tilsynet har til formål at undersøge uddannelsesindsatsen hos de AMU-udbydere, hvor deltagerne giver de laveste vurderinger i AMU's evalueringssystem Viskvalitet.dk, fordi risikoen her er størst for forringet kvalitet i uddannelsesindsatsen.

Undersøgelsen omfatter dels vurderingerne af AMU-udbydernes samlede kursusudbytte, samt lærernes præstation eller undervisningens form og indhold, dels hver af AMU-udbydernes afholdte uddannelser. I 2022 forventes cirka 10 skoler at blive udtaget i dette tilsyn.

Tilsynet er en fast del af tilsynet på AMU-området og gennemføres på baggrund af evalueringsresultater fra det foregående kalenderår. Tilsynet indeholder også opfølgning fra tilsynet året før i det omfang der, som resultat af styrelsens afgørelse, er stillet krav til enkelte AMU-udbydere om senere at indsende dokumentation for forbedring af uddannelsesindsatsen.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge AMU-lovens § 28 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbyderne til gennemførelse af tilsyn. Styrelsen kan endvidere, jf. AMU-bekendtgørelsens § 29, gennemføre stikprøveundersøgelser af uddannelsesstedernes og efteruddannelsesudvalgenes kvalitetssikring vedrørende arbejdsmarkedsuddannelserne.

10.2 Tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser

Beskrivelse af tilsynet

Som en del af tilsynet med evalueringsresultater fra Viskvalitet.dk, gennemfører styrelsen et tilsyn med svarprocenten i Viskvalitet.dk hos alle AMU-udbydere via en screening af AMU-udbydernes svarprocenter i Viskvalitet.dk. Tilsynet har til formål at sikre, at AMU-udbyderne tilbyder den obligatoriske skriftlige evaluering i Viskvalitet.dk, og at de motiverer kursisterne til at benytte muligheden for at evaluere.

Styrelsen har over for udbyderne tilkendegivet, at det forventes, at mindst 80 procent af deltagerne på en arbejdsmarkedsuddannelse besvarer evalueringsskemaet.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Det følger af AMU-bekendtgørelsens § 29, at det er obligatorisk for alle AMU-udbydere at give deltagerne på arbejdsmarkedsuddannelserne mulighed for at evaluere deres kursus skriftligt med et evalueringsskema fra AMU's fælles evalueringsredskab på Viskvalitet.dk.

10.3 Tilsyn med AMU-udbydernes afholdelse af prøver

Beskrivelse af tilsynet

Afholdelse af prøver er fortsat en ny opgave for AMU-udbyderne, og der er behov for, at styrelsen følger op på, hvordan implementeringen af prøverne hos udbyderne går. På den baggrund gennemfører styrelsen et risikobaseret tilsyn med gennemførelse og beståelse af prøver.

Formålet med tilsynet er at få fokus på eventuelle kvalitetsproblemer hos de udbydere, hvor der er mange deltagere, der ikke består eller gennemfører prøven.

Tilsynet gennemføres på baggrund af en screening af prøveresultaterne fra 3. og 4. kvartal 2021. I 2022 forventes at blive udtaget cirka 10 udbydere i dette tilsyn. Tilsynet kan eventuelt justeres, hvis prøveresultaterne for perioden peger på andre vægtige problemstillinger eller behov for justeringer i tilsynsplanen.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge AMU-lovens § 28 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbyderne til gennemførelse af tilsyn. Styrelsen kan endvidere, jf. AMU-bekendtgørelsens § 29, gennemføre stikprøveundersøgelser af uddannelsesstedernes og efteruddannelsesudvalgenes kvalitetssikring vedrørende arbejdsmarkedsuddannelserne.

10.4 Tilsyn med AMU udbydernes regeloverholdelse

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet er at undersøge uddannelsesindsatsen hos AMU-udbyderne, herunder at regeloverholdelse og den overordnede kvalitet i undervisningen efterses på en række punkter. Tilsynet foregår fortrinsvis ved uanmeldte tilsynsbesøg på AMU-kurser hos udvalgte udbydere samt opfølgning på henvendelser, der vækker bekymring.

Tilsynsbesøg vil særligt have fokus på, om AMU-udbyderne forvalter og udfolder rammerne for deres udbudsgodkendelser i overensstemmelse med reglerne, herunder om de leverer undervisning ud fra arbejdsmarkedsuddannelsernes centralt godkendte mål.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge AMU-lovens § 28 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbydere til gennemførelse af tilsyn.

10.5 Tilsyn med udliciteret aktivitet

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet er at undersøge, hvorvidt AMU-udbydere overholder reglerne for udlicitering af undervisning. Tilsynet sker på baggrund af et enkeltstags tilsyn i 2021, som viste problemer med regeloverholdelse på dette område.

Tilsynet vil have fokus på, om reglerne overholdes ved udlicitering og hvorvidt den godkendte skole sikrer kvaliteten af udliciteret undervisning og herunder fører tilsyn med eventuelle udliciteringsparter.

Tilsynet gennemføres hos cirka fem udbydere, der udvælges på baggrund af oplysninger på hjemmeside med mere.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge AMU-lovens § 28 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbydere til gennemførelse af tilsyn.

10.6 Tilsyn med IDV-aktivitet og opfyldelse af udbudsforpligtelsen

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet er at undersøge, hvorvidt udbydere udbyder indtægtsdækket virksomheder (IDV) i et omfang og indholdsmæssigt, som betyder, at udbudsforpligtelsen som udbyder af AMU ikke overholdes. Tilsynet følger op på den tilsynsindsats, som styrelsen foretog i 2021, hvor et tilsyn med tre udvalgte udbydere viste, at der var problemer på området. Dette indikerer, at der er behov for at undersøge udbydernes IDV-aktivitet igen.

Tilsynet gennemføres som et skrivebordstilsyn, hvor fem til ti AMU-udbydere udtages stikprøvevis.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Ifølge AMU-lovens § 28 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbydere til gennemførelse af tilsyn.

ØKONOMISK TILSYN

Styrelsens økonomiske tilsyn omfatter institutionernes økonomi, drift og anvendelse af tilskud. Formålet er at understøtte en effektiv og bæredygtig institutionsdrift, at sikre overholdelse af regler og retningslinjer på området, at sikre skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de statslige midler og at varetage statens kreditorinteresse.

11 Det økonomiske tilsyn

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet varetager det økonomisk-administrative tilsyn med de cirka 1.000 selvejende uddannelsesinstitutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område. Tilsynet udføres med hjemmel i institutionslovene:

- § 50 i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre.
- § 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.
- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse.
- § 20 b i lov om friskoler og private grundskoler med videre.
- § 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser.

11.1 Økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes økonomi og regeloverholdelse

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynets formål er med baggrund i finansielle og ikke-finansielle indikatorer at identificere institutioner, som kan have økonomiske eller administrative udfordringer.

Der vil i 2022 blive anvendt følgende indikatorer ved screeningen:

Finansielle indikatorer:

- Likviditetsgrad (et mål for betalingsevne).
- Soliditetsgrad (et mål for, hvor stor en del af aktiverne, der er egenfinansieret).
- Aktivitetsudvikling (angiver den procentvise udvikling af antallet af årselever i forhold til det foregående regnskabsår).
- Belåningsgrad i ejendomme (angiver, i hvor høj grad ejendomme er belånt).

Ikke-finansielle indikatorer:

- Status på eventuelle igangværende tilsynssager.
- Revisors rapportering i revisionsprotokollatet om resultaterne af den udførte revision.
- Besvarelsen af den spørgeramme, som institutionernes og skolernes revisorer og bestyrelser er pålagt at besvare i forbindelse med regnskabsaflæggelsen.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

11.2 Prædiktivt eftersyn

Beskrivelse af tilsynet

Det prædiktive eftersyn, der har til formål at identificere regulerede institutioner med øget risiko for at blive økonomisk nødlidende, vil i 2022 blive baseret på en indledende screening omfattende følgende indikatorer:

- Institutionernes planlagte investeringer, jf. de halvårslige indmeldinger af ønskerne om investeringsrammer.
- Institutionernes aktuelle og - på baggrund af investeringsønskerne - prædikterede, fremtidige gælds faktor (langfristet gæld i forhold til omsætning).
- Registrerede aktivitetsfald i 2022.
- Danmarks Statistiks befolkningsfremskrivning.

Med det prædiktive eftersyn sikres en dialog med de regulerede institutioner om behovet for rettidig tilpasning med et flerårigt sigte og forlods at varetage statens kreditorinteresse for det tilfælde, at en institution viser sig at være alvorligt udfordret i sin fremtidige økonomiske drift. Det prædiktive tilsyn har således som sit strategiske sigte at imødegå tab og usikkerhed om opretholdelsen af uddannelsesudbud.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

11.3 Tilsyn med institutionernes finansielle strategi

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynet har til formål at kortlægge institutionernes implementering af en strategi for finansiell risikostyring. Styrelsen vil på denne baggrund tage stilling til justering af vejledning til brug for udarbejdelse af retningslinjer for en strategi for finansiell risikostyring og den tilhørende skabelon til strategi for finansiell risikostyring.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

11.4 Tilsyn med revisorkvalitet

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt tilbagevendende tilsyn med revisorkvalitet.

Revisors afrapportering udgør i samspil med institutionernes afrapportering i stor udstrækning grundlaget for, at styrelsen som led i det økonomiske tilsyn kan vurdere, om der er potentielle tilsynsmæssige opfølgingsbehov over for institutionerne.

Styrelsen fører derfor tilsyn med kvaliteten af det arbejde, som institutionernes revisorer udfører. Formålet med tilsynet er at identificere revisorer, der ikke udfører revisionen i overensstemmelse med god offentlig revisionsetik og Rigsrevisionens standarder for offentlig revision (SOR) samt ministeriets bekendtgørelser om revision og tilskudskontrol m.m.

I 2022 vil styrelsen føre tilsyn med revisorerne ud fra følgende kriterier:

- Revisorer, som styrelsen, i forbindelse med den årlige regnskabsgennemgang af institutionernes årsrapporter og tilhørende revisionsprotokollater med videre, vurderer ikke har fulgt paradigmet for revisionsprotokollatet og/eller ikke har afgivet en korrekt revisionspåtegning.
- Revisorer, som styrelsen har kendskab til tidligere ikke har udført revisionen og rapporteret om resultaterne heraf i overensstemmelse med de ovennævnte krav herom.
- På baggrund af resultaterne af Erhvervsstyrelsens tematiske undersøgelse om revisorkvalitet på BUVMs område vil styrelsen overveje, hvilken gruppe revisorer styrelsen skal udvælge til nærmere tilsyn. Resultatet af undersøgelsen forventes at foreligge ultimo 2021 / primo 2022.

Styrelsens tilsyn med revisorerne foretages på baggrund af revisors påtegning i årsrapporten og revisionsprotokollatet. Styrelsen forventer endvidere at foretage tilsynsbesøg på udvalgte institutioner med henblik på at undersøge, om revisors revision og rapportering på væsentlige områder har været tilfredsstillende. Udvælgelsen af institutionsrevisorerne vil ske ud fra kriterierne ovenfor.

Vurderer styrelsen, at revisionen ikke har efterlevet styrelsens krav, træffer styrelsen afgørelse om at pålægge institutionen at udpege en anden revisor.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

11.5 Tilsyn med indtægtsdækket virksomhed

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet er at undersøge, hvorvidt de regulerede institutioner fastsætter salgspriserne (taksterne) i forbindelse med indtægtsdækket virksomhed (IDV) i overensstemmelse med de gældende regler.

For regulerede institutioners salg af varer og ydelser som IDV gælder som udgangspunkt, at prisen på den enkelte vare og ydelse fastsættes således, at der ikke sker konkurrenceforvridning over for private eller offentlige konkurrenter, og således at omkostningerne dækkes. For varer og ydelser, der afsættes på et marked præget af konkurrence, kan indtægterne overstige omkostningerne. Sker afsætningen som led i indtægtsdækket virksomhed, må det akkumulerede resultat ikke være negativt i fire år i træk.

De nærmere regler for IDV fremgår af Budgetvejledningen 2021, ligesom Økonomistyrelsen i august 2020 har udgivet *Vejledning om prisfastsættelse*.

I 2022 vil styrelsen føre tilsyn med, hvorvidt de regulerede institutioner fastsætter salgspri-
serne (taksterne) i forbindelse med IDV under skyldig hensyntagen til de gældende regler
og herunder de to overordnede hensyn:

1. Der skal ske fuld omkostningsdækning.
2. Der må ikke ske konkurrenceforvridning i forhold til mulige ikke-statslige leverandø-
rer.

Styrelsens tilsyn foretages ved en stikprøve blandt institutioner, der har væsentlig IDV-akti-
vitet på baggrund af institutionernes indberettede formålsregnskaber og årsregnskaber for
2021.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

11.6 Tilsyn med chefløn (regulerede institutioner)

Styrelsen fører tilsyn med, om de regulerede institutioner fastsætter cheflønnen i overens-
stemmelse med gældende regler.

11.6.1 Tilsyn med lønfastsættelsen

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører tilsyn med, om de regulerede institutioner fastsætter lønnen til chefer i
overensstemmelse med gældende regler og overenskomster. Tilsynet har til formål at sikre,
at de friere rammer for decentral løndannelse på chefområdet, der følger af cheftalen fra
OK18, ikke resulterer i, at de chefer, der er ansat i henhold til cheftalen, har en højere
lønudvikling end sammenlignelige stillinger på tværs af det statslige område.

Tilsyn omfatter en databaseret overvågning af lønudmøntningen til og lønrammeindplace-
ring af de chefer, der er ansat i henhold til cheftalen. Derudover omfatter tilsynet en op-
følgende tilsynsindsats over for institutioner, der ikke overholder retningslinjerne i styrel-
sens forvaltningsgrundlag til cheftalen.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

11.6.2 Tilsyn med resultatkontrakter

Beskrivelse af tilsynet

Bestyrelser på gymnasier, institutioner for erhvervsrettet uddannelse og VUC'ere har mulig-
hed for at indgå resultatkontrakt med institutionens ledere.

For chefer, der er ansat i henhold til cheftalen, gælder det, at institutionerne frit kan anvende resultatløns eller tildele en bonus, for så vidt fastsættelsen af den samlede løn afholdes inden for rammerne af styrelsens forvaltningsgrundlag til cheftalen (Medst. nr. 045-19).

For chefer, der ikke er ansat i henhold til cheftalen, indgås kontrakten på baggrund af en bemyndigelse udstedt af Børne- og Undervisningsministeriet.

Bemyndigelsen indeholder de nærmere retningslinjer for og krav til indgåelse af resultatkontrakter. Bemyndigelsen indeholder en række objektive krav og opstiller nogle økonomiske rammer, som følger antallet af årselever på institutionen. Derudover følger det af bemyndigelsen, at kontraktens indsatsområder, bestyrelsens vurdering af målopfyldelsen af de enkelte mål samt den endelige udmøntning af resultatkontrakten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside. Bemyndigelsen indeholder ligeledes krav om, at kontraktens mål er klart formulerede, at det er tydeligt, hvornår et mål er helt, delvist eller ikke opnået og om der er progression i målsætningerne fra år til år.

Styrelsen fører stikprøvebaseret tilsyn med, at kontrakterne overholder de gældende regler og retningslinjer. Herudover er der fokus på at give brugbare tilbagemeldinger, som institutionerne kan bruge til at forbedre institutionernes fremtidige resultatkontrakter.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

11.7 Tilsyn med opgørelse af tilskudsudløsende aktivitet på de lovregulerede institutionsområder

Beskrivelse af tilsynet

Med henblik på at føre tilsyn med uddannelsesinstitutionerne på det lovregulerede områdes forudsætninger for opgørelse af tilskudsudløsende aktivitet gennemføres i 2022 en undersøgelse af grundregistreringen i de studieadministrative systemer. Tilsynet omfatter tre hovedaktiviteter:

1. Tilsynet omfatter uddannelsesinstitutionernes stamdataregistrering i forhold til den enkelte elev, herunder tilknytning til blandt andet kalender, uddannelsesmodel, takst samt fravær i de studieadministrative systemer.
2. Tilsynet omfatter endvidere en undersøgelse og vurdering af uddannelsesinstitutionernes anvendelse af mulighederne for at indsende supplerende indberetninger af tilskudsudløsende aktivitet.

3. Tilsynet omfatter endelig samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og deres leverandører af studieadministrative systemer i forhold til forudsætningerne for tilrettelæggelse af en effektiv change management, som sikrer, at uddannelsesinstitutionerne administrerer efter gældende regler.

Kravene til uddannelsesinstitutionernes grundregistrering er reguleret ved bekendtgørelse med videre for de enkelte uddannelsesområder og centralt fastsatte uddannelseskoder og varigheder til brug herfor udmeldes til de studieadministrative systemer i ministeriets centrale datamodel, som kaldes Uddannelsesmodellen.

Styrelsen udbetaler årligt aktivitetsafhængige tilskud til uddannelsesinstitutioner for mere end 20 mia. kr. Tilsynet med grundlaget for de aktivitetsafhængige tilskud og øvrige tilskud er tilrettelagt ved krav om revision og tilskudskontrol fra uddannelsesinstitutionens ledelse og uafhængige revisor med afgivelse af erklæring med høj grad af sikkerhed for korrekte tilskud for hver indberetningsperiode.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

11.8 Tilsyn med bestyrelsesuddannelseskrevet i IEU-loven

Beskrivelse af tilsynet

Udefrakommende bestyrelsesmedlemmer på institutioner for erhvervsrettet uddannelse skal have gennemført en bestyrelsesuddannelse, have forpligtet sig hertil eller på anden måde have opnået tilsvarende kompetencer som dem, bestyrelsesopgaven forudsætter. Bestyrelsesuddannelsen skal være gennemført inden for de første 12 måneder af funktionsperioden. Bestyrelsen giver medarbejder- og elevrepræsentanter mulighed for at gennemføre en bestyrelsesuddannelse.

Der begynder en ny funktionsperiode for bestyrelser på institutioner for erhvervsrettet uddannelse den 1. maj 2022, hvorfor udefrakommende medlemmer skal have gennemført en bestyrelsesuddannelse eller på anden måde have opnået tilsvarende kompetencer inden udgangen af april 2023.

Tilsynet vil undersøge, hvordan bestyrelser på institutioner for erhvervsrettet uddannelse påtænker at opfylde uddannelseskrevet, herunder bestyrelsens (a) vurdering af udefrakommende bestyrelsesmedlemmers kompetencer, (b) tilbud om bestyrelsesuddannelse til medarbejder- og elevrepræsentant samt (c) planlægning af tidspunkt for gennemførsel af bestyrelsesuddannelse.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

11.9 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2021

Tilsyn med friskoler og private grundskolers inddrivelse af skolepenge, herunder opfyldelse af egendækningskravet for private friskoler og private grundskoler

Det er en tilskudsbetingelse, at friskoler og private grundskoler ved elevbetaling (skolepenge) tilvejebringer en rimelig egendækning af skolens driftsudgifter. Styrelsen har i de seneste år bemærket, at nogle skoler har betydelige tilgodehavende skolepenge, samt at der foretages store afskrivninger på tilgodehavende skolepenge. Det er styrelsens vurdering, at der ikke er tale om en reel indtægt, hvis de opkrævede skolepenge systematisk ikke betales, hvorfor de heller ikke kan indgå i skolens opgørelse over egendækningen af skolens driftsudgifter. Styrelsen vil i 2022 afslutte tilsynet med skolernes inddrivelse af skolepenge og opfyldelse af kravet om egendækning.

TILSYN MED STØTTEORDNINGER

Styrelsens tilsyn med støtteordninger vedrører specialpædagogisk støtte, som tildeles på baggrund af en faglig vurdering af den enkeltes behov for kompensation. Vurderingen foretages med udgangspunkt i ansøgerens funktionsnedsættelse og i henhold til de regler for tildeling af støtte, der gælder på de forskellige uddannelsesområder.

12 Specialpædagogiske støtteordninger (SPS)

12.1 Tilsyn med for sent aflyst tolk

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen bevilger SPS i form af tolkebistand til døve og hørehæmmede støttemodtagere på ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og arbejdsmarkedsuddannelser. Uddannelsesstederne betaler udgifterne til tolkebistand og trækker herefter refusion hos styrelsen.

Styrelsen indgik, med virkning per 1. august 2019, en ny rammeaftale om levering af tolkebistand. I den forbindelse blev tidsfristen for aflysning af tolketimer med fuld dækning af omkostningerne nedsat fra syv til to dage. Aflyses en tolkeopgave senere end to dage, før tolkeopgaven skal løses, og kan leverandøren ikke gensælge timerne til anden side, er uddannelsesstedet forpligtet til at betale leverandøren for opgaven og kan i forlængelse heraf få refunderet udgiften hos styrelsen.

Tilsynet undersøger, hvilke tiltag uddannelsesstederne har iværksat for at begrænse sene aflysninger, og om der i den forbindelse har været en effekt på omfanget af for sent aflyste tolketimer.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet med for sent aflyst tolk udføres med hjemmel i institutionslovene:

- **Videregående uddannelser:** Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 69 af 28. januar 2020 § 16, stk. 4, jf. bekendtgørelse nr. 819 af 2. juli 2007 om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, § 13.
- **Almengymnasiale uddannelser med videre:** Lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre, jf. LBK nr. 1752 af 30. august 2021, § 50.
- **Private gymnasiale uddannelser:** Lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. LBK nr. 1666 af 11. august 2021, § 24.
- **Erhvervsrettet uddannelse:** Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. LBK nr. 1753 af 30. august 2021, § 29.

12.2 Tilsyn med automatiske tildelinger - det frie område

Beskrivelse af tilsynet

Frie grund- eller kostskoler samt ungdomsuddannelser kan søge om automatisk tildeling af ordblindeskompenserende hjælpemidler til elever, der har gennemført en ordblindetest, som viser, at eleven er ordblind. Den automatiske tildeling indebærer, at afgørelsen træffes automatisk på baggrund af institutionernes indtastning af testscore fra ordblindetesten. Uddannelsesstedet skal indtaste klassetrin og værdier fra ordblindetesten. Herefter foregår tildelingen automatisk.

Der foregår ikke nogen manuel kontrol af de værdier, som skolen indtaster ved denne første ansøgning og tildeling. Begrundelsen for at tildele hjælpemidlerne automatisk er, at ordblindetestens resultater er klare og testresultater i det røde felt berettiger til støtte. Automatisk tildeling nedbringer støttemodtagerens ventetid ved sagsbehandling og bidrager derved til bedre uddannelsesforløb.

Styrelsen har i 2020 foretaget fuld kontrol med området, da dokumentationen blev gennemgået, når uddannelsesstederne ansøgte om refusion. I 2021 er der i mindre omfang sket stikprøver, idet uddannelsesstederne nu selv trækker refusion hos styrelsen, og dermed ikke er igennem en manuel sagsbehandling i forbindelse med udbetaling af refusion. Disse kontroller har vist, at uddannelsesstederne i de fleste tilfælde foretager ansøgningerne korrekt. Det vurderes derfor, at området har en begrænset økonomisk konsekvens.

Formålet med tilsynet er at sikre, at uddannelsesstederne læser ordblindetesten korrekt og at resultatet angives korrekt i sagsbehandlersystemet, og at der derved alene bevilles hjælpemidler til elever, der er berettiget hertil.

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet udføres med hjemmel i institutionslovene:

- **Efterskoler og Frie fagskoler:** Lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. LBK nr. 1903 af 6. oktober 2021, § 52.
- **Frie Grundskoler:** Lov om friskoler og private grundskoler med videre, jf. LBK nr. 1656 af 9. august 2021, § 20 b.

12.3 Tilsyn med refusion med støttetimer – individuelle og på hold

Beskrivelse af tilsynet

Uddannelsesstederne søger om støttetimer til de støttemodtagere, der har et dokumenteret behov herfor. Uddannelsesstedet får bevilliget en ramme for støttetimer og trækker herefter refusion for det leverede antal støttetimer. Refusionen kan maksimalt udgøre hele den bevilgede ramme.

Støttetimer kan afholdes individuelt eller på hold. Uddannelsesstederne skal opgøre anvendte støttetimer for henholdsvis individuelt afholdte timer og for timer afholdt på hold. Refusionen skal trækkes i overensstemmelse med opgørelsen.

Formålet med tilsynet er at sikre, at uddannelsesstederne administrerer og trækker refusion i overensstemmelse med reglerne herfor.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet med refusion udføres med hjemmel i institutionslovene:

- **Videregående uddannelser:** Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 69 af 28. januar 2020, §16, stk. 4, jf. bekendtgørelse nr. 819 af 2. juli 2007 om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, § 13.
- **Almengymnasiale uddannelser m.v.:** Lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre, jf. LBK nr. 1752 af 30. august 2021, § 50.
- **Private gymnasiale uddannelser:** Lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. LBK nr. 1666 af 11. august 2021, § 24.
- **Erhvervsrettet uddannelse:** Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. LBK nr. 1753 af 30. august 2021, § 29.
- **FGU:** Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. LBK nr. 1655 af 9. august 2021, § 48.

12.4 Tilsyn med forløbsbeskrivelser i forbindelse med støttetimer

Beskrivelse af tilsynet

Som en del af forløbet med støttetimer, er det obligatorisk, at uddannelsesstederne skal udarbejde en forløbsbeskrivelse efter styrelsens skabelon. Forløbsbeskrivelsen skal anvendes som et redskab til planlægning, målsætning og evaluering, og dermed kvalificere tilrettelæggelsen og afvikling af forløbet.

Fra juli 2021 skal uddannelsesstederne ikke længere vedhæfte forløbsbeskrivelsen, når der søges om støttetimer. Uddannelsesstederne er dog fortsat forpligtet til udarbejde en sådan, da denne danner baggrund for anvendelsen af støttetimer.

Formålet med tilsynet er at sikre, at uddannelsesstederne har en forløbsbeskrivelse, som er fyldestgørende og at støttetimerne anvendes i overensstemmelse med det formål de er søgt til. Tilsynet skal desuden sikre, at støttetimer ikke anvendes til aktiviteter, som ikke er en del af ordningen.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet udføres med hjemmel i institutionslovene:

- **Videregående uddannelser:** Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 69 af 28. januar 2020, § 16, stk. 4, jf. bekendtgørelse nr. 819 af 2. juli 2007 om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, § 13.
- **Almengymnasiale uddannelser m.v.:** Lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre, jf. LBK nr. 1752 af 30. august 2021, § 50.
- **Private gymnasiale uddannelser:** Lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. LBK nr. 1666 af 11. august 2021, § 24.
- **Erhvervsrettet uddannelse:** Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. LBK nr. 1753 af 30. august 2021, § 29.
- **FGU:** Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. LBK nr. 1655 af 9. august 2021, § 48.

12.5 Specialundervisningsaktivitet på de frie grundskoler for skoleåret 2022/2023

Beskrivelse af tilsynet

På baggrund af oplysning fra skolerne udbetaler styrelsen tilskud til skolernes specialundervisning. Elever kan indgå i beregningsgrundlaget, hvis de har behov for støtte i minimum 9 timer/12 lektioner per uge.

For at eleven kan indgå i beregningsgrundlaget, skal skolen have en vurdering eller udtalelse fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), der dokumenterer behovet. Skolen skal desuden have udarbejdet en individuel plan for elevens specialundervisning.

Formålet med tilsynet er at sikre, at skolerne lever op til tilskudsbetingelserne.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet udføres med hjemmel i institutionsloven:

- Lov om friskoler og private grundskoler med videre, jf. LBK nr. 1656 af 9. august 2021, § 20 b.

12.6 Tilsyn med indberetning af studieaktivitet

Beskrivelse af tilsynet

For at være berettiget til SPS, skal man være indskrevet på en uddannelse, der er omfattet af lovgivning om SPS. Desuden skal man have en dokumenteret funktionsnedsættelse, der kan kompenseres helt eller delvist med SPS. Ved første ansøgning om SPS registrerer styrelsen, hvornår støttemodtageren bør afslutte sin uddannelse i forhold til uddannelsens normering. I medfør af lovgivningen er uddannelsesstederne forpligtet til at indberette til styrelsen, når støttemodtageren ophører uden at have færdiggjort uddannelsen.

Det er vigtigt, at uddannelserne indberetter studieafbrydelsen til styrelsen, da støttemodtageren eventuelt søger ind på anden uddannelse. Det nye uddannelsessted kan ikke søge om SPS, uden at støttemodtageren er afbrudt på den tidligere uddannelsessted. Såfremt støttemodtageren ikke starter på ny uddannelse skal styrelsen desuden hjemkalde eventuelt udleverede hjælpemidler, da disse indgår i en genbrugsordning.

Formålet med tilsynet er at sikre, at uddannelsesstederne overholder forpligtelsen til at indberette afbrudt studieaktivitet og at de har tilstrækkelige administrative procedurebeskrivelser herfor.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet udføres med hjemmel i institutionslovene:

- **Videregående uddannelser:** Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 69 af 28. januar 2020, § 16, stk. 4, jf. bekendtgørelse nr. 819 af 2. juli 2007 om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, § 13.
- **Almengymnasiale uddannelser m.v.:** Lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre, jf. LBK nr. 1752 af 30. august 2021, § 50.
- **Erhvervsrettet uddannelse:** Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. LBK nr. 1753 af 30. august 2021, § 29.

ØVRIGE OMRÅDER

Styrelsens tilsyn med øvrige områder vedrører tilsyn, som adskiller sig, idet de ikke falder ind under de planlagte typer af tilsyn – risikobaseret og tematisk -, som bruges på de andre tilsynsområder. Derfor betegnes disse årligt tilbagevendende tilsynsaktiviteter som ”øvrigt tilsyn”.

13 Tilsyn med vedtægter

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen godkender vedtægter for nyoprettede friskoler, privatskoler, institutioner for erhvervsrettede uddannelser, efterskoler, frie fagskoler, institutioner for almen gymnasial- og voksenuddannelse, private gymnasier, studenterkurser, hf-kurser og institutioner for forberedende grunduddannelse. Styrelsen godkender desuden vedtægter, når en skole sammenlægges med en anden, spaltes, overgår til kombineret institution eller ændrer skoleform. Der gælder herudover et krav om, at skolernes vedtægter skal være offentligt tilgængelige på deres hjemmesider.

Styrelsen gennemfører årligt et stikprøvebaseret tilsyn med, om lovgivningens krav til vedtægternes indhold og offentliggørelse er opfyldt. Vedtægtstilsynet vil i 2022 blive gennemført med skoler, der udvælges efter et væsentligheds- og risiko kriterium, med særligt fokus på fusionerede regulerede institutioner. Derudover vil styrelsen på baggrund resultaterne af tilsynet med vedtægter i 2020, gennemføre en målrettet vejledningsindsats i forhold til vedtægter på FGU-institutionerne.

Tilsynstype

Øvrigt tilsyn.

Retsgrundlag

Ved Lov nr. 271 af 27. marts 2012 *Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler), lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser), lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse* skal ministeriet/styrelsen i særlige situationer godkende vedtægtsændringer og fører tilsyn med, at skolernes/institutionernes vedtægter lever op til gældende retsregler.

Det fremgår tillige af forarbejderne til loven, at ministeriet fremover vil føre stikprøvevis tilsyn med, at institutionernes vedtægter er i overensstemmelse med lovgivningen. Denne lovs bestemmelser er senere indarbejdet i alle institutionslovene og vedtægtsbekendtgørelser og efterfølgende også vedrørende FGU-institutionerne som blev oprettet i 2019.

14 Tilsyn med AUB

Beskrivelse af tilsynet

Ud over tilsynet med de selvejende uddannelsesinstitutioner fører styrelsen økonomisk-administrativt tilsyn med Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB). Formålet med tilsynet er at påse, at tilskud bliver udbetalt til rette tilskudsmodtager, at der tages skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af statslige midler, og at regler og retningslinjer overholdes. Styrelsen lægger AUBs revisors udførte revision og rapportering om resultaterne heraf til grund for sit tilsyn.

Tilsynstype

Øvrigt tilsyn.

Retsgrundlag

Tilsynet med AUB følger af § 1 i AUB-loven.

15 Tilsyn med forsøgs- og udviklingsprojekter

Beskrivelse af tilsynet

Hvert år udbetaler Børne- og Undervisningsministeriet tilskud til en række forsøgs- og udviklingsprojekter, herunder tilskud fra udlodningsmidler, aftalebelagte puljer, koordinerede sektorprojekter og driftslignende tilskud. Tilskuddene udmøntes i stort omfang som ansøgningspuljer men også i stigende grad som tildelingspuljer.

Styrelsen fører et tilsyn med, at tilskuddene anvendes inden for formålet, at der tages skyldige økonomiske hensyn i forvaltningen af tilskuddene, og at regler og retningslinjer i øvrigt overholdes, herunder at eventuelle udbetalte tilskud, der efter sagsbehandlingen er krævet tilbagebetalt, er indbetalt. Tilsynet gennemføres på tre niveauer: 1. Gennemgang af regnskaber med revisorerklæringer og revisionsprotokollater. 2. Stikprøvekontrol af udvalgte projekter, hvor bilag indkaldes. 3. Tilsynsbesøg hos udvalgte projekter. Disse tre niveauer af tilsynet skal sikre den højest mulige sikkerhed for, at projekterne forvaltes efter gældende regelsæt, samt at eventuelle fejl og mangler opdages.

Tilsynstype

Øvrigt tilsyn.

Retsgrundlag

De væsentlige regelsæt er:

- Budgetvejledningen fra Finansministeriet 2021.
- Vejledning om effektiv tilskudsforvaltning.
- Bekendtgørelse om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Børne- og Undervisningsministeriets puljemidler med videre.
- Retningslinjer for tilskudsmodtagere om forvaltning af projekter på Børne- og Undervisningsministeriets område.



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET