



Tilsynsplan 2014-2015

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen

Indhold

1. Indledning.....	1
2. Det faglige kvalitetstilsyn m.v.....	3
2.1 Folkeskolen.....	3
2.2 Frie grundskoler.....	5
2.3 Frie kostskoler.....	7
2.4 Gymnasiale uddannelser.....	9
2.5 Erhvervsuddannelser.....	11
2.6 Produktionsskolerne og Kombineret Ungdomsuddannelse.....	12
2.7 Almen voksen- og efteruddannelse.....	13
2.8 Arbejdsmarkedsuddannelser.....	14
2.9 Danskprøver for voksne udlændinge.....	15
2.10 Statsborgerskabsprøven.....	16
3. Det økonomiske tilsyn.....	17
3.1 Institutioner på det regulerede område.....	17
3.2 Institutioner på det frie område.....	18
3.3 Enkeltstående økonomiske tilsynsopgaver.....	20
4. Øvrige områder.....	21
4.1 Vedtægter.....	21
4.2. Resultatkontrakter.....	21
4.3 A-kassernes administration af VEU-godtgørelse.....	21
4.4 Specialpædagogisk støtte.....	21
Bilag 1: Vejledning af skoler og institutioner.....	23
Bilag 2: Samlet oversigt over tilsynet 2014-2015.....	25
Bilag 3: Tentativ tidsplan for tilsynet 2014.....	31

1. Indledning

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen bidrager gennem tilsyn med uddannelser og institutioner til at opfylde Undervisningsministeriets mål om *fagligt stærke uddannelser til alle*. Strategien ”Dialogbaseret kvalitetstilsyn” udgør den overordnede ramme for styrelsens tilsynsvirksomhed. Tilsynet har fokus på skolernes og institutionernes faglige, økonomiske og administrative resultater med henblik på at understøtte effektiv institutionsdrift og kvalitetssikring lokalt.

Styrelsens gennemførelse og udvikling af tilsynet foregår i tæt samspil med Undervisningsministeriets arbejde i øvrigt, herunder udstedelse og fortolkning af regler, kvalitetsunderstøttende initiativer, etablering af dataunderstøttelse samt arbejdet med at implementere folkeskolereformen og erhvervsuddannelsesreformen.

Denne tilsynsplan beskriver overordnet de planlagte tilsynsaktiviteter for 2014. Styrelsen vil løbende orientere de relevante skoleforeninger og øvrige parter samt informere på styrelsens digitale tilsynsplatform om aktiviteterne. En oversigt over de samlede tilsynsaktiviteter i 2014-2015 fremgår af bilag 2, og tidsplanen for tilsynet i 2014 er beskrevet i bilag 3.

Styrelsen vil løbende foretage justeringer og tilpasninger i planen, hvis konkrete forhold kræver det.

Tilsynsaktiviteterne kan overordnet opdeles i tre spor:

- Risikobaseret tilsyn
- Tematisk tilsyn
- Enkeltags tilsyn

Risikobaseret tilsyn

I det risikobaserede tilsyn monitoreres de enkelte uddannelses- og institutionsområders resultater gennem screeninger med udgangspunkt i fastlagte indikatorer. Styrelsen vil indgå en dialog med de skoler og institutioner, der via screeningerne viser vedvarende tegn på at have udfordringer.

Tematisk tilsyn

I det tematiske tilsyn rettes fokus på et særligt tilsynsemne inden for eller på tværs af de enkelte uddannelses- og institutionsområder, hvor styrelsen vurderer, at der kan være risiko for, at skoler og institutioner er fagligt eller økonomisk udfordrede. Det tematiske tilsyn indeholder ligeledes tilsyn med institutionernes overholdelse af regler.

Enkeltsagstilsynet

Enkeltsagstilsynet omfatter som hovedregel tilsyn med enkelte skolers og institutioners processer, økonomi og resultater, herunder tilsyn med økonomiske vanskeligheder, manglende effektivitet i forvaltningen eller manglende overholdelse af regler. Enkeltsagstilsynet iværksættes ofte på baggrund af konkrete henvendelser.

På de enkelte tilsynsområder vil der i løbet af tilsynsåret i større eller mindre omfang være enkeltsager. Konkrete enkeltsager er ikke beskrevet i tilsynsplanen.

2. Det faglige kvalitetstilsyn m.v.

2.1 Folkeskolen

Kommunalbestyrelsen har som skoleejer det overordnede ansvar for folkeskolen. Det er kommunalbestyrelsen, der beslutter indholdet i kommunens skolepolitik inden for rammerne af folkeskoleloven.

Formålet med folkeskolen er blandt andet at give eleverne kundskaber og færdigheder, der kan forberede dem til videre uddannelse, give dem lyst til at lære mere og fremme den enkelte elevs alsidige udvikling.

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for kvaliteten i undervisningen, og styrelsen varetager det statslige kvalitetstilsyn med folkeskolen. Folkeskolereformen fra juni 2013 "Et fagligt løft af folkeskolen" opstiller tre overordnede mål, som skoler og kommuner skal arbejde hen mod for at fastholde og udvikle folkeskolens styrker og faglighed:

- Mål 1: Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Mål 2: Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Mål 3: Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Kvalitetstilsynet tager udgangspunkt i nationalt fastsatte måltal, som knytter sig til de tre mål. På baggrund af indikatorer skal kvalitetstilsynet understøtte skolernes og kommunernes opfølgning på målene. Tilsynet har fokus på at skabe grundlag for kvalitetsudvikling på skolerne gennem dialog med kommuner og skoler. Styrelsens tilsynsarbejde skal ses i sammenhæng med kommunernes arbejde med kvaliteten i øvrigt, og styrelsen vil i arbejdet med at udvælge konkrete skoler inddrage kommunernes kvalitetsrapporter.

Læringskonsulenterne vil som led i tilsynet kunne inddrages i kvalitetsudviklingsarbejdet ved at medvirke til at understøtte den lokale kapacitetsudvikling gennem rådgivning til skoler om forvaltning og udvikling af undervisningspraksis med henblik på at løfte elevernes faglige resultater.

Udviklingen af det nye statslige kvalitetstilsyn sker i dialog med KL, BKF og Skolelederforeningen. Kvalitetstilsynet bliver igangsat i 4. kvartal 2014.

Risikobaseret tilsyn

Med henblik på at udvælge kommuner med skoler, der har de største faglige udfordringer, vil skolerne i 4. kvartal blive screenet med udgangspunkt i følgende indikatorer:

- Resultater fra 9.-klasseprøver.
- Elevernes overgang til ungdomsuddannelse
- Resultater i de nationale test (dansk og matematik).
- Elevtrivsel (indikator fra 2015).
- Socioøkonomisk reference for 9.-klasseprøverne (viser, hvordan en enkelt skoles elever har klaret afgangsprøverne sammenlignet med elever på landsplan med samme baggrundsforhold).

Styrelsen gennemfører en nærmere undersøgelse af de skoler, der på baggrund af screening viser tegn på vedvarende kvalitetsudfordringer. Formålet hermed er, at styrelsen kan vurdere omfanget af skolernes kvalitetsudfordringer, og om det er nødvendigt at indlede en dialog med den ansvarlige kommune.

Styrelsen orienterer hvert år i januar kommuner, hvor det vurderes, at der er behov for, at kommunen iværksætter yderligere tiltag i forhold til en eller flere skolers resultater. De pågældende kommuner får herefter mulighed for at iværksætte initiativer og tiltag til at forbedre kvaliteten på de udvalgte skoler. I januar året efter følger styrelsen op over for kommunerne gennem en dialog om blandt andet det seneste års tiltag samt en eventuel videre opfølgning fra styrelsen, herunder eventuel indgåelse af en målfokuseret indsatsaftale.

Tematisk tilsyn

Undervisningstid og minimumstimental

En model for tilsynet med undervisningstid og minimumstimental er under udarbejdelse. Tilsynsplanen vil blive justeret, når der foreligger en endelig model herfor.

2.2 Frie grundskoler

Det følger af friskoleloven, at en fri grundskole skal give undervisning, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen samt, at skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

Forældre til børn på frie grundskoler skal føre tilsyn med skolens almindelige virksomhed, herunder undervisningens kvalitet. Tilsynet bliver gennemført enten af en certificeret og forældrevalgt tilsynsførende eller ved selvevaluering efter en af Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen godkendt selvevalueringsmodel. Styrelsen fører blandt andet tilsyn med, om skolerne opfylder stå-mål-med-kravet, og om skolerne overholder reglerne for tilskud, herunder mindstelevtalskravet.

Risikobaseret tilsyn

Med henblik på at udtage skoler med de største faglige udfordringer bliver skolerne screenet med udgangspunkt i følgende indikatorer:

- Resultater fra 9.-klasseprøver.
- Elevernes overgang til ungdomsuddannelse.
- Socioøkonomisk reference for 9.-klasseprøverne (viser, hvordan en enkelt skoles elever har klaret afgangsprøverne sammenlignet med elever på landsplan med samme baggrundsforhold).

De skoler, der bliver udvalgt på baggrund af screeningen, vil blive bedt om at redegøre for deres resultater og deres forberedelse af eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Styrelsen vil vurdere redegørelserne i forhold til opfyldelsen af stå-mål-med-kravet og på baggrund heraf indlede en dialog med skolerne. De frie grundskolers relevante foreninger vil blive orienteret om, hvilke skoler styrelsen henvender sig til som led i det risikobaserede tilsyn. Skoleforeningerne vil ligeledes blive orienteret ved afslutningen af tilsynet.

Tematisk tilsyn

Styrelsen vil ved stikprøver føre tilsyn ud fra nedenstående temaer.

Skoler uden 9.-klasseprøver

Fokus for tilsynet er skolernes evaluering af elevernes faglige progression samt skolernes beskrivelser af undervisningens mål og planer med henblik på at vurdere, om stå-mål-med-kravet er opfyldt. Ved stikprøve udvælges et antal skoler, der ikke tilbyder folkeskolens 9.-klasseprøver.

Skoler med selvevaluering

Tilsynet har fokus på skolernes gennemførelse af selvevaluering og erfaringer med selvevalueringsordningen. Styrelsen vil udvælge et antal skoler, der anvender selvevaluering som tilsynsmodel.

Skolernes anvendelse af tilskud til specialundervisning

Tilsynet har i 2014 fokus på, om der er sammenhæng mellem det antal lektioner, hvortil der er søgt tilskud og det antal lektioner, som den enkelte elev modtager. Styrelsen vil udvælge et antal skoler til tilsyn med henblik på at undersøge, om tilskuddene er udbetalt på et retmæssigt grundlag, herunder om der er grundlag for at rejse tilbagebetalingskrav.

2.3 Frie kostskoler

Frie kostskoler omfatter efterskoler samt husholdnings- og håndarbejdsskoler. Det følger af lov om frie kostskoler, at skolerne skal tilbyde undervisning og samvær med hovedsigtet livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

Styrelsen fører tilsyn med, om undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, når en skole optager undervisningspligtige elever i henhold til folkeskoleloven. Styrelsen fører endvidere tilsyn med, om skolerne overholder reglerne for tilskud, herunder omfanget af skolernes undervisning, tilrettelæggelse og kvalitet samt skolens opfyldelse af krav om åbenhed, oplysninger på hjemmesider m.m.

Risikobaseret tilsyn

Med henblik på at udvælge skoler med de største faglige udfordringer bliver skolerne screenet med udgangspunkt i følgende indikatorer:

- Resultater fra 9.-klasseprøver.
- Elevernes overgang til ungdomsuddannelse.
- Socioøkonomisk reference for 9.-klasseprøverne (viser hvordan en enkelt skoles elever har klaret afgangsprøverne sammenlignet med elever på landsplan med samme baggrundsforhold).

Husholdnings- og håndarbejdsskoler vil kun blive screenet på indikatoren ”elevernes overgang til ungdomsuddannelse”.

Skoler, der er udvalgt til tilsyn, vil blive bedt om at redegøre for deres resultater. Styrelsen vil vurdere redegørelserne i forhold til opfyldelsen af stå-mål-med kravet og blandt andet på baggrund heraf indlede en dialog med skolerne. Efterskoleforeningen og Frie Fagskoler vil blive orienteret om, hvilke skoler styrelsen henvender sig til som led i det risikobaserede tilsyn. Skoleforeningerne vil ligeledes blive orienteret ved afslutningen af tilsynet.

Tematisk tilsyn

Styrelsen fører i 2014 tilsyn ud fra nedenstående temaer.

Skoler uden 9.-klasseprøver

Fokus for tilsynet er skolernes evaluering af elevernes faglige progression samt skolernes beskrivelser af undervisningens mål og planer med henblik på at vurdere om stå-mål-med-kravet er opfyldt. Ved stikprøve udvælges et antal skoler, der ikke tilbyder folkeskolens 9.-klasseprøver.

Skolernes opsyn med elever

I forbindelse med en revidering i 2014 af ministeriets vejledning til skolerne fra 2001 om opsyn med eleverne vil styrelsen udvælge et antal skoler, der skal redegøre nærmere for varetagelsen af opsynet med elever. Skolernes redegørelser vil indgå i grundlaget for en revideret vejledning til skolerne. Skolernes opsyn med eleverne vil indgå som tema i forbindelse med tilsynsbesøg på skolerne.

2.4 Gymnasiale uddannelser

De gymnasiale uddannelser omfatter de almene gymnasiale uddannelser stx og den 2-årige hf samt de erhvervsrettede gymnasiale uddannelser htx og hhx. De gymnasiale uddannelser udbydes af gymnasier, voksenuddannelsescentre, HF-kurser, private gymnasier og studenterkurser samt erhvervsskoler.

Det overordnede formål med de gymnasiale uddannelser er at forberede eleverne til videre uddannelse, herunder at de tilegner sig almindelig uddannelse, viden og kompetencer.

Risikobaseret tilsyn

Med henblik på at udvælge skoler og institutioner med de største faglige udfordringer bliver skolerne screenet med udgangspunkt i følgende indikatorer:

- Eksamensresultat (gennemsnit).
- Overgang til videregående uddannelse.
- Frafald.
- Løfteevne (socioøkonomisk referencekarakter: Viser, hvordan en enkelt skoles elever har klaret eksamenerne sammenlignet med elever på landsplan med samme baggrundsforhold, fx karakterer fra grundskolen samt forældrenes indkomst og uddannelse).

Udvælgelsen af skoler til tilsyn tager udgangspunkt i de skoler, der tre år i træk på de tre førstnævnte indikatorer har vedvarende tegn på kvalitetsudfordringer samt de skoler, der er udfordret på løfteevne.

Styrelsen gennemfører herefter en nærmere undersøgelse af de udvalgte skoler med henblik på at vurdere, om skolerne har et målrettet kvalitetssikringssystem, der sikrer fokus på egne resultater og forbedring heraf. Undersøgelsen kan blandt andet indebære en gennemgang af skolens hjemmeside, årsrapporter og andet relevant materiale. På baggrund af undersøgelserne indleder styrelsen en dialog med de udvalgte skoler.

I 2014 følger styrelsen op på og afslutter stx-tilsynet, der blev igangsat i 2013. Derudover gennemføres en screening af den 2-årige hf med udvælgelse af skoler til tilsyn.

Tematisk tilsyn

Det fleksible klasseloft

Styrelsen fører tilsyn med overholdelsen af reglerne om det fleksible klasseloft, herunder institutionernes anvendelse af fravigelsesmulighederne.

På de gymnasiale fuldtidsuddannelser indebærer det fleksible klasseloft, at hver institution i gennemsnit maksimalt må have 28 elever eller kursister i klasserne pr. klasstrin på hver uddan-

nelse. Under nærmere fastsatte omstændigheder kan institutionerne i særlige tilfælde fravige dette krav, så der konkret kan være mere end 28 elever eller kursister i gennemsnit pr. klasse.

Tilsynet tager udgangspunkt i institutionernes opgørelse og indberetning af gennemsnitlige klassekvotienter for første trin af de gymnasiale fuldtidsuddannelser. I 2015 planlægges der endvidere et tilsyn med, hvordan reglerne overholdes i perioden efter den første opgørelse af de gennemsnitlige klassekvotienter for første trin.

2.5 Erhvervsuddannelser

Formålet med erhvervsuddannelserne er blandt andet at udvikle elevernes erhvervsfaglige kompetencer til at kunne varetage et arbejde på et specifikt område af arbejdsmarkedet samt give grundlag for videre uddannelse i fx en kortere videregående uddannelse.

Erhvervsuddannelsesreformen fra februar 2014 ”Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser” indebærer en ny struktur for erhvervsuddannelserne gældende fra skoleåret 2015/2016, hvor erhvervsskolernes resultater vil blive holdt op mod fire overordnede mål:

- Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse.
- Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
- Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes.

Aftalen stiller ændrede krav til kvalitetstilsynet, som skal tage udgangspunkt i de nye mål. Kvalitetstilsynet har som mål at monitorere og forbedre undervisningens kvalitet og institutionernes opfyldelse af deres forpligtelse til at bidrage til at opfylde de fire mål. Kvalitetstilsynet har særligt fokus på de skoler, som vedvarende opnår dårlige resultater i forhold til de centralt opstillede mål. Tilsynet skal gennemføres i dialog mellem styrelsen og skolerne, hvor der bliver fulgt op på skolernes kvalitetsarbejde til forbedring af skolens resultater.

For at tilsynet kan understøtte reformens intentioner, vil der i 2014 blive udviklet en indikatorbaseret screeningsmodel, der understøtter opfølgningen på de overordnede kvalitetsmål. Modellen vil blive anvendt fra skoleåret 2015/2016. Udviklingsarbejdet vil ske med inddragelse af blandt andre Danske Erhvervsskoler, Danske Landbrugsskoler og Danske SOSU-skoler.

Risikobaseret tilsyn

Styrelsen igangsatte i 2013 et kvalitetstilsyn med en række erhvervsskoler på baggrund af en screening med udgangspunkt i indikatorerne ”fuldførelse på grundforløb” og ”overgang til hovedforløb”. I 2014 vil styrelsen følge op på udviklingen i de udvalgte skolers resultater.

2.6 Produktionsskolerne og Kombineret Ungdomsuddannelse

Produktionsskolerne

Formålet med et produktionsskoleforløb er at styrke deltagernes personlige udvikling samt at forbedre deres muligheder i uddannelsessystemet og på det almindelige arbejdsmarked, herunder beskæftigelse i flexjob, i skånejob eller lignende. Forløbene skal tilrettelægges med særligt henblik på, at deltageren opnår kvalifikationer, der kan føre til gennemførelse af en erhvervs-kompetencegivende ungdomsuddannelse

Styrelsens arbejde vil i 2014 være rettet mod at udvikle kvalitetstilsynet, herunder en model for gennemførelse af det risikobaserede tilsyn. Datagrundlaget skal styrkes, og styrelsen vil fastlægge indikatorer til brug for screeninger på produktionsskoleområdet.

Udvikling af kvalitetstilsynet vil ske i dialog med blandt andre Produktionsskoleforeningen.

Kombineret Ungdomsuddannelse

Kombineret Ungdomsuddannelse forventes oprettet med start i skoleåret 2015/2016. Kombineret Ungdomsuddannelse er et beskæftigelsesrettet ungdomsuddannelsesstilbud til de 15-24-årige, som ikke har alle de nødvendige faglige, sociale eller personlige kompetencer til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Formålet er at løfte elevens grundlag for efterfølgende beskæftigelse i forhold til et lokalt/regionalt arbejdsmarked. Kombineret Ungdomsuddannelse kan også danne grundlag for videre uddannelse.

Styrelsen vil føre et stikprøvebaseret tilsyn med uddannelsen.

2.7 Almen voksen- og efteruddannelse

De almene voksen- og efteruddannelser, som udbydes af voksenuddannelsescentrene (VUC), sprogcentrene og en række andre udbydere, omfatter forberedende voksenundervisning (FVU), almen voksenuddannelse (avu), hf-enkeltfag, ordblindeundervisning for voksne (OBU) og danskuddannelse for voksne udlændinge (DAU).

Almen voksen- og efteruddannelse er uddannelse på grundskoleniveau og gymnasialt niveau. Uddannelserne er et tilbud til voksne med henblik på at styrke deres muligheder for videre uddannelse og øge deres muligheder på arbejdsmarkedet. Styrelsen fører tilsyn med udbuddet af uddannelserne og med voksenuddannelsescentrenes lokale tilsyn med egne driftsoverenskomstparters afholdelse af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. I forhold til danskuddannelse for voksne udlændinge følger styrelsen kommunernes pædagogiske tilsyn.

Styrelsen vil i 2014 afdække mulighederne for at fastlægge indikatorer med henblik på screening og dialogbaseret kvalitetstilsyn på de forskellige områder. Udvikling af tilsynet vil ske med inddragelse af blandt andet Lederforeningen for VUC.

Tematisk tilsyn

Anvendelse af FVU-visitationsstest

Styrelsen er blevet bekendt med, at der blandt voksenuddannelsescentrene ikke har været klarhed over brugen af vejledende læsetest for voksne og vejledende matematiktest for voksne. Styrelsen udsendte derfor i juli 2013 en orientering til alle voksenuddannelsescentre vedrørende FVU-bekendtgørelsens regler om, at de to test alene skal anvendes til at visitere til FVU. Styrelsen vil i 2014 følge op på orienteringen for at sikre, at voksenuddannelsescentrene anvender de to visitationsstest i overensstemmelse med formålet.

Kommunernes pædagogiske tilsyn med danskuddannelse for voksne udlændinge

Kommunerne, som er ansvarlige for danskuddannelse for voksne udlændinge, skal hvert tredje år udarbejde en tilsynsrapport til styrelsen, som beskriver det førte pædagogiske tilsyn i kommunerne. Styrelsen vil i slutningen af 2014 gennemgå kommunernes tilsynsrapporter for 2014 med henblik på at afdække, om det førte tilsyn er tilfredsstillende. Tilsynsrapporterne kan anvendes som udgangspunkt for en dialog mellem styrelsen og kommunerne om tilsynet.

2.8 Arbejdsmarkedsuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU) er korterevarende uddannelser, som har til formål at dække ufaglærtes og faglærtes behov for erhvervsrettede kvalifikationer og kompetencer, der er efterspurgt på arbejdsmarkedet. Arbejdsmarkedsuddannelser udbydes typisk af erhvervsskoler, AMU-centre og private udbydere.

Styrelsen har i 2014 fokus på at udvikle kvalitetstilsynet med arbejdsmarkedsuddannelserne. Datagrundlaget skal styrkes, så det på baggrund af indikatorbaserede screeninger i højere grad bliver muligt at foretage systematisk opfølgning over for kvaliteten af udbydernes tilrettelæggelse af uddannelserne. Arbejdet med at udvikle kvalitetstilsynet tager udgangspunkt i en videreudvikling af det fælles kvalitetssikringssystem VisKvalitet.dk og sker i dialog med uddannelsesinstitutioner samt efteruddannelsesudvalg.

Tematisk tilsyn

Styrelsens TaskForce AMU vil i 2014 fortsat gennemføre uanmeldte tilsynsbesøg. I forbindelse med tidligere tilsynsbesøg og stikprøvevise screeninger er styrelsen blevet opmærksom på områder, hvor der kan være øget risiko for utilsigtet anvendelse af AMU-midler. TaskForce AMU vil derfor have fokus på regelgrundlaget og udbydernes regeloverholdelse generelt, og specifikt på skolernes praksis i forbindelse med opkrævning af tillægspriser og timelæreransættelser ved virksomhedsforlagt undervisning.

2.9 Danskprøver for voksne udlændinge

Danskprøver for voksne udlændinge (Prøve i Dansk 1, Prøve i Dansk 2 og Prøve i Dansk 3 samt Studieprøven) knytter sig til danskuddannelsen for voksne udlændinge (DAU), som udbydes af kommunerne. Prøverne bliver afholdt af sprogcentrene. Styrelsen varetager det lovregulerede tilsyn med gennemførelsen og afholdelsen af de centralt stillede afsluttende danskprøver.

Tilsynet har fokus på prøvernes mundtlige del i Prøve i Dansk 1 og Prøve i Dansk 2. Ved hver prøvetermin (juni og december) gennemfører styrelsen uanmeldte besøg på sprogcentrene over hele landet. Udvalget baserer sig på geografisk spredning og forhåndskendskab til mulige uregelmæssigheder i forbindelse med prøveafholdelse på de enkelte sprogcentre.

Tilsynet består i henholdsvis en pædagogisk og en administrativ del. Den pædagogiske del har fokus på, om prøvegrundlaget fungerer efter hensigten, samt om censor og eksaminator varetager deres opgaver som foreskrevet i prøvebekendtgørelsen og vejledninger. Den administrative del har fokus på forhold som prøvelokalets egnethed, forevisning af legitimation, korrekt information af eksaminanderne, overholdelse af formalia, de tilsynsførendes opgavevaretagelse samt prøveafholdelsen for handicappede.

2.10 Statsborgerskabsprøven

For at opnå dansk indfødsret er det et krav, at ansøgeren har bestået statsborgerskabsprøven.

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen har ansvaret for at udarbejde statsborgerskabsprøven og for prøvernes afholdelse. Statsborgerskabsprøven bliver oftest afholdt af sprogcentre med godkendelse fra styrelsen. Styrelsen beskikker ligeledes censorer efter indstilling fra det prøveafholdende center.

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen varetager tilsynet med gennemførelsen og afholdelsen af prøven.

Fokus for tilsynet er, om statsborgerskabsprøven bliver afholdt i overensstemmelse med bestemmelserne i prøvebekendtgørelsen, fx om de tilsynsførendes opgavevaretagelse. Tilsynet i 2014 bliver gennemført ved uanmeldte tilsynsbesøg hos de prøveafholdende centre ved prøveperioderne i juni og december.

3. Det økonomiske tilsyn

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen varetager det økonomiske tilsyn med de selvejende uddannelsesinstitutioner på Undervisningsministeriets område. Det økonomiske tilsyn omfatter institutionernes økonomi, drift og anvendelse af tilskud. Formålet med tilsynet er at understøtte en effektiv og bæredygtig institutionsdrift, sikre overholdelse af regler og retningslinjer på området samt at varetage statens kreditorinteresse, hvis en institution viser sig at være alvorlig udfordret i sin fremtidige økonomiske drift.

Styrelsens strategi for det økonomiske tilsyn fastlægger blandt andet de fremtidige indsatsområder for det økonomiske tilsyn. Tilsynet skal:

- Have skarpere fokus på at tage hånd om de institutioner, hvor der er risiko for økonomiske eller administrative udfordringer
- Udvikles i mere proaktiv retning, så det i højere grad bliver muligt at reagere tidligere og dermed modvirke, at udfordringerne kan udvikle sig i mere alvorlig retning.

Udmøntningen af strategien vil indebære et mere langsigtet udviklingsarbejde, der blandt andet vil indebære et arbejde med at videreudvikle de værktøjer, som der gøres brug af i det økonomiske tilsyn. Som led heri arbejdes der også fortsat på at udvikle det tematiske tilsyn på henholdsvis det regulerede og frie institutionsområde, herunder hvordan og hvilke temaer det økonomiske tilsyn skal have fokus på i 2014-2015. Det må derfor forventes, at det økonomiske tilsyn kan blive justeret som følge heraf.

3.1 Institutioner på det regulerede område

Tilsynet tager afsæt i screeninger af samtlige selvejende uddannelsesinstitutioner på det regulerede område¹. Formålet hermed er dels systematisk monitorering af institutionernes økonomiske udvikling, dels at målrette tilsynet mod de institutioner, hvor styrelsen vurderer, at der er risiko for udfordringer af økonomisk eller administrativ karakter.

Risikobaseret tilsyn

Den systematiske monitorering af institutionerne sker på baggrund af en screening af institutionerne ud fra fastlagte indikatorer. Indikatorerne kan fx være institutionens økonomiske nøgletal, som i forbindelse med regnskabsaflæggelsen indberettes i ministeriets regnskabsportal.

Indikatorerne, der vil blive anvendt til screeningen af institutionerne i 2014, er følgende:

- Likviditetsgrad
- Soliditetsgrad
- Den relative aktivitetsudvikling

¹ De regulerede institutioner omfatter almene gymnasier, institutioner for erhvervsrettede uddannelser og voksenuddannelsescentre.

- Belåningsgraden i ejendomme.

Derudover inddrages følgende parametre:

- Aktuel status på igangværende tilsynssager
- Institutioner, som ved udgangen af 2013 er sat under skærpet tilsyn
- Karakteren af revisorforbehold eller supplerende oplysninger i revisionspåtegningen.

På baggrund heraf foretages en endelig prioritering af institutionerne ud fra samlet vurdering af, om der er institutioner, som er i risiko for at være udfordrede. Prioriteringen anvendes som udgangspunkt for en dialog med de udfordrede institutioner med henblik på at vurdere behovet for en eventuel tilsynsmæssig reaktion.

Der foretages derudover en stikprøvevis gennemgang af institutioner, hvor der på baggrund af screeningen ikke er tegn på udfordringer. Stikprøven har til formål at opfange, om screeningen har fungeret efter hensigten og formålet at identificere de institutioner, som er udfordrede.

Tematisk tilsyn

Som tematisk tilsyn gennemføres en undersøgelse af de regulerede institutioners anvendelse af finansielle instrumenter. De finansielle instrumenter omfatter rentesikringsordninger, afdragsfrie lån og lån i udenlandsk valuta.

Formålet med undersøgelsen er at skabe et grundlag for at vurdere, hvordan de finansielle instrumenter kan påvirke institutionernes dispositionsmuligheder, herunder risiko for økonomisk tab, og om det giver anledning til at overveje ændringer i reguleringen på området.

3.2 Institutioner på det frie område

På det frie område² foretages en systematisk monitorering af institutionerne. Denne monitorering ligger til grund for en risikovurdering af institutionerne med henblik på at målrette tilsynsindsatsen mod de institutioner, hvor der vurderes at være behov for tilsyn og yderligere opfølgning.

Risikobaseret tilsyn

Den systematiske monitorering af institutionerne på det frie område foretages på baggrund af en screening af institutionerne ud fra fastlagte indikatorer. Indikatorerne kan være institutionens økonomiske nøgletal, som i forbindelse med regnskabsaflæggelsen indberettes i ministeriets regnskabsportal.

Indikatorerne, der vil blive anvendt til screeningen af institutionerne i 2014, er følgende:

- Likviditetsgrad

² Institutionerne på det frie område omfatter efterskoler, husholdnings- og håndarbejdsskoler, produktionsskoler, frie grundskoler samt private gymnasier og studenterkurser.

- Soliditetsgrad
- Den relative aktivitetsudvikling
- Belåningsgraden i ejendomme

Derudover inddrages følgende parametre:

- Aktuel status på igangværende tilsynssager
- Institutioner, som ved udgangen af 2013 er sat under skærpet tilsyn
- Aftale mellem styrelsen og institutionen om afdragsordning
- Underretning fra institutionen om risiko for lukning

På baggrund heraf foretages en endelig prioritering af institutionerne ud fra en samlet vurdering af, om der er institutioner, som er i risiko for at være udfordrede. Prioriteringen anvendes som udgangspunkt for en dialog med de udfordrede institutioner med henblik på at vurdere behovet for eventuel tilsynsmæssig reaktion.

Der foretages derudover en stikprøvevis gennemgang af institutioner, hvor der på baggrund af screeningen ikke er tegn på udfordringer. Stikprøven har til formål at opfange, om screeningen har fungeret efter hensigten og formålet at identificere de institutioner, som er udfordrede.

3.3 Enkeltstående økonomiske tilsynsopgaver

Udover tilsynet med de selvejende uddannelsesinstitutioner gennemgår styrelsen regnskaber for en række særlige institutioner eller enheder. Det drejer sig om blandt andet om regnskaberne for Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag og for modtagere af tilskud fra Sydslesvigudvalget.

4. Øvrige områder

4.1 Vedtægter

De selvejende uddannelsesinstitutioners styrelse reguleres i en vedtægt. Det er institutionens bestyrelse, der som hovedregel fastsætter vedtægten, som skal være udformet i henhold til gældende love og bekendtgørelser.

Styrelsen fører tilsyn med, om institutionernes vedtægter er i overensstemmelse med gældende love, bekendtgørelser og standardvedtægter. Derudover gennemfører styrelsen tilsyn med, om institutionerne opfylder lovens krav til offentliggørelse af vedtægterne. Tilsynet udføres som stikprøvevis tilsyn.

4.2. Resultatkontrakter

Undervisningsministeriet fastsætter retningslinjer for institutioners anvendelse af resultatkontrakter for den øverste leder på institutioner for erhvervsrettet uddannelse, almene gymnasier, private gymnasier og studenterkurser samt voksenuddannelsescentre.

Til brug for tilsynet indberetter institutionerne oplysninger om resultatkontraktens udmøntning. Som led i det almindelige tilsyn og med henblik på fortsat forbedring af resultatkontrakterne vil styrelsen foretage en stikprøveundersøgelse af et antal institutioners anvendelse af resultatkontrakter, herunder anvendelse af resultatløns i tilknytning til kontrakten. Styrelsen vil i den forbindelse indhente de pågældende institutioners resultatkontrakter samt anden dokumentation for deres anvendelse. På den baggrund vil styrelsen vurdere, hvorvidt resultatkontrakten bliver anvendt efter sit formål og i øvrigt overholder retningslinjerne.

4.3 A-kassernes administration af VEU-godtgørelse

Styrelsen fører tilsyn med a-kassernes administration af VEU-godtgørelse, der ydes ved deltagelse i erhvervsrettet uddannelse for voksne. Tilsynet består blandt andet i en gennemgang af og opfølgning på revisionen af a-kassernes administration med VEU-godtgørelse. Fra 2015 vil tilsynet i højere grad blive baseret på screeninger i en ny VEU-database.

4.4 Specialpædagogisk støtte

Elever på ungdomsuddannelser har mulighed for at få specialpædagogisk støtte. Formålet med støtten er at sikre, at eleverne kan deltage fuldt ud i den almindelige undervisning samt i prøver og eksamener.

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen fører tilsyn med SPS-ordningen og institutionernes administration heraf.

Tematisk tilsyn

Instruktion af elever med ordblindhed

Tilsynet har i 2014 fokus på institutionernes instruktion i brug af it-startpakke til elever med specifikke læse- og skrivevanskeligheder (ordblindhed).

Styrelsen vil udvælge et antal institutioner til tilsyn, som ikke eller kun i begrænset omfang yder eleverne instruktion. På baggrund af redegørelser fra de udvalgte institutioner om deres instruktionsforløb vil styrelsen blandt andet vurdere, hvorvidt eleverne ikke har behov for instruktion, og om der er behov for vejledning af den enkelte institution i reglerne.

Styrelsen fører ligeledes i 2014 et tematisk tilsyn med de frie grundskolers anvendelse af tilskud til specialundervisning. Dette tilsyn er beskrevet i planen under afsnittet om de frie grundskoler.

Bilag 1: Vejledning af skoler og institutioner

Styrelsen vil i 2014 udarbejde eller revidere vejledninger på nedenstående uddannelses- og institutionsområder. Vejledningerne kan omfatte en præcisering af regelsættet og/eller formidling af god praksis over for samtlige institutioner inden for et område. En sådan proaktiv tilrettelæggelse af tilsynsvirksomheden skal bidrage til bredt at forebygge fremtidige tilsynssager, men også til at de erfaringer og den viden, der genereres i det centrale og decentrale tilsyn, kan tilgå den videst mulige kreds samt understøtte kvalitetsudviklingsarbejde og kapacitetsopbygning lokalt.

Uddannelsesområder

Frie grundskoler

Styrelsen vil revidere vejledning om undervisningspligtens opfyldelse på en fri grundskole. Styrelsen vil endvidere udarbejde en ny vejledning om evaluering af undervisningen og opfølgningsplan.

Frie kostskoler

Styrelsen vil udarbejde en ny vejledning til skolerne om udarbejdelse af evaluering af den samlede undervisning og opfølgningsplan. Styrelsen vil endvidere revidere vejledning til skolerne om udarbejdelse af indholdsplan og vejledning om skolernes opsyn med eleverne.

Danskuddannelse for voksne udlændinge

Styrelsen vil afdække, hvorvidt der er behov for at præcisere retningslinjerne for kommunernes pædagogiske tilsyn og for kravene til de tilsynsrapporter, som kommunerne skal sende til styrelsen hvert tredje år.

Institutionsområder

Institutioner på det regulerede område og frie område

Styrelsen udarbejder en årlig opsamling til institutionerne om særlige forhold, som institutionerne skal være opmærksomme på i forbindelse med regnskabsaflæggelse. Ligeledes samles der op på forhold, som styrelsen har bemærket i forbindelse med gennemgang af regnskaber, hvilket kan give anledning til en præcisering af reglerne.

Styrelsen udarbejder tilskudsinstrukser, der fastsætter vilkår for beregning og udbetaling af tilskud fra Undervisningsministeriet, og vejleder om korrekt opgørelse og indberetning af aktivitet m.m. Instrukserne opdateres løbende i takt med eventuelle behov for præcisering, eller hvis der sker justeringer af regelgrundlaget.

Efter behov opdateres bilag til revisionsbekendtgørelser, hvor revisor vejledes om udførelse af revisors opgaver.

På det regulerede område opdaterer styrelsen løbende en konteringsvejledning til institutionerne samt en vejledning om udarbejdelse af årsrapport og målrapportering.

Tværgående vejledning

Hjemmesidevejledning

Styrelsen vil udarbejde en samlet vejledning om kravene til institutionernes hjemmesideoplysninger. Vejledningen vil danne grundlag for et efterfølgende tematisk tilsyn med institutionernes hjemmesider på tværs af sektorerne.

Bilag 2: Samlet oversigt over tilsynet 2014-2015

Tilsynsområde	2014	2015
Det faglige kvalitetstilsyn m.m.		
Folkeskolen	<p>Udvikling af kvalitetstilsynet Kvalitetstilsynet skal udvikles, så det tager udgangspunkt i de nationalt fastsatte måltal og indikatorer.</p> <p>Risikobaseret tilsyn Screening på baggrund af følgende indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultater fra 9.-klasseprøver. • Resultater i de nationale test (dansk og matematik). • Socioøkonomisk reference for 9.-klasseprøverne. • Elevernes overgang til ungdomsuddannelse. <p>Opfølgning på kvalitetstilsynet i 2013 Hvert år i januar følger styrelsen op over for kommunerne, som blev udvalgt til tilsyn det foregående tilsynsår.</p> <p>Tematisk tilsyn Udarbejdelse af en model for tilsynet med undervisningstid og minimumstimetal.</p>	<p>Risikobaseret tilsyn Screening på baggrund af følgende indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultater fra 9.-klasseprøver. • Resultater i de nationale test (dansk og matematik). • Elevtrivsel (indikator fra 2015). • Socioøkonomisk reference for 9.-klasseprøverne. • Elevernes overgang til ungdomsuddannelse. <p>Opfølgning på kvalitetstilsynet i 2014 Hvert år i januar følger styrelsen op over for kommunerne, som blev udvalgt til tilsyn det foregående tilsynsår.</p> <p>Tematisk tilsyn Kommunernes overholdelse af reglerne om undervisningstid og minimumstimetal for folkeskolens fag.</p>
Frie grundskoler	<p>Risikobaseret tilsyn Screening på baggrund af følgende indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultater fra 9.-klasseprøver. • Elevernes overgang til ungdomsuddannelse. • Socioøkonomisk reference for 9.-klasseprøverne. 	<p>Risikobaseret tilsyn Screening på baggrund af følgende indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultater fra 9.-klasseprøver. • Elevernes overgang til ungdomsuddannelse. • Socioøkonomisk reference for 9.-klasseprøverne.

Tilsynsområde	2014	2015
	<p>Tematisk tilsyn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skoler uden prøver. • Skoler med selvevaluering. • Skolers anvendelse af tilskud til specialundervisning. 	<p>Tematisk tilsyn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skoler uden prøve i historie. • Skoler uden overbygning. • Nyoprettede skoler.
Frie kostskoler	<p>Risikobaseret tilsyn Screening på baggrund af følgende indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultater fra 9.-klasseprøver. • Elevernes overgang til ungdomsuddannelse. • Socioøkonomisk reference for 9.-klasseprøverne. <p>Tematisk tilsyn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skoler uden afgangsprøver. • Skolers opsyn med elever. 	<p>Risikobaseret tilsyn Screening på baggrund af følgende indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultater fra 9.-klasseprøver. • Elevernes overgang til ungdomsuddannelse. • Socioøkonomisk reference for 9.-klasseprøverne. <p>Tematisk tilsyn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordblindedefterskoler. • Skoler uden prøve i historie. • Skolers administration af og opfyldelse af betingelser for inklusionstilskud.
Gymnasiale uddannelser	<p>Risikobaseret kvalitetstilsyn (2-årig hf) Screening af institutioner, der udbyder den 2-årige hf, på baggrund af følgende indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksamensresultat (gennemsnit). • Overgang til videregående uddannelse. • Frafald. • Løfteevne (socioøkonomisk referencekarakter). <p>Opfølgning på kvalitetstilsynet i 2013 (stx) Styrelsen vil følge op over for de stx-institutioner, der på baggrund af screening blev udvalgt til tilsyn i 2013.</p>	<p>Risikobaseret kvalitetstilsyn (hhx og htx) Screening og udvælgelse af institutioner, der udbyder hhx og htx.</p> <p>Tematisk tilsyn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelse af forskelle i skriftlige årskarakterer og skriftlige eksamenskarakterer på tværs af skoler samt årsager hertil. • Institutionernes indberetning af gennemsnitlig klassekvotient og overholdelse af reglerne i perioden efter den første opgørelse af de gennemsnitlige klassekvotienter for første trin.

Tilsynsområde	2014	2015
	<p>Tematisk tilsyn Institutionernes indberetning af gennemsnitlig klassekvotient.</p>	
Erhvervsuddannelserne	<p>Udvikling af kvalitetstilsynet Der vil blive udviklet indikatorer, som kan understøtte opfølgningen på de overordnede kvalitetsmål, som erhvervsuddannelsesaftalen fra februar 2014 opstiller.</p> <p>Opfølgning på kvalitetstilsynet i 2013 Styrelsen vil følge op over for institutioner, der på baggrund af en screening med udgangspunkt i indikatorerne ”fuldførelse på grundforløb” og ”overgang til hovedforløb” blev udvalgt til tilsyn i 2013.</p>	<p>Udvikling af kvalitetstilsynet Fortsat udvikling af kvalitetstilsynet.</p> <p>Risikobaseret tilsyn Styrelsen vil gennemføre en screening med udgangspunkt i indikatoren ”fuldførelse på hovedforløb”. Screeningen vedrører skoleåret 2013/2014.</p>
Produktionsskoler	<p>Udvikling af kvalitetstilsynet Styrelsen vil i forhold til produktionsskolerne udvikle datagrundlaget for det risikobaserede tilsyn og fastlægge indikatorer til brug for screeninger.</p>	<p>Risikobaseret tilsyn Screening på baggrund af indikatorer og udvælgelse af skoler til tilsyn.</p>
Kombineret Ungdomsuddannelse	<p>Udvikling af tilsynsmodel Der forventes oprettet en ny Kombineret Ungdomsuddannelse fra skoleåret 2015/2016.</p> <p>Styrelsen vil udvikle en model til brug for det risikobaserede kvalitetstilsyn.</p>	<p>Udvikling af tilsynsmodel Fortsat udvikling af tilsynsmodel.</p>
Almene voksen- og efterud-	Udvikling af kvalitetstilsynet	Udvikling af kvalitetstilsynet

Tilsynsområde	2014	2015
dannelser	<p>Styrelsen vil afdække mulighederne for at fastlægge indikatorer med henblik på screening af institutionerne.</p> <p>Tematisk tilsyn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institutionernes anvendelse af FVU-visitations-test. • Kommunernes pædagogiske tilsyn med danskuddannelse for voksne udlændinge. 	Fortsat udvikling af kvalitetstilsynet.
Arbejdsmarkedssuddannelser	<p>Udvikling af kvalitetstilsynet Videreudvikling af det fælles kvalitetssikringssystem VisKvalitet.dk.</p> <p>Tematisk tilsyn TaskForce AMU vil gennemføre uanmeldte tilsynsbesøg og have fokus på regelgrundlaget og udbydernes regeloverholdelse generelt, mere specifikt på skolernes praksis i forbindelse med opkrævning af tillægspriser og timelæreransættelser ved virksomhedsforlagt undervisning.</p>	<p>Udvikling af kvalitetstilsynet Der vil i 2015 blive indført nye og reviderede spørgsmål i VisKvalitet.dk.</p> <p>Risikobaseret tilsyn Screening i VisKvalitet.dk.</p>
Danskprøver for voksne udlændinge	Tilsyn med de mundtlige prøver ved uanmeldte tilsynsbesøg på sprogcentre ved hver prøvetermin.	Tilsyn med prøver ved uanmeldte tilsynsbesøg på sprogcentre.
Statsborgerskabsprøven	Tilsyn med prøveafholdelse ved uanmeldte tilsynsbesøg hos den prøveafholdende skole.	Tilsyn med prøveafholdelse ved uanmeldte tilsynsbesøg hos den prøveafholdende skole.

Tilsynsområde	2014	2015
Økonomisk tilsyn		
Det regulerede område	<p>Udvikling af det økonomiske tilsyn</p> <p>Risikobaseret tilsyn Screening på baggrund af indikatorer for institutionernes økonomiske udvikling og udvælgelse af institutioner til tilsyn.</p> <p>Tematisk tilsyn Undersøgelse af de regulerede institutioners anvendelse af finansielle instrumenter omfattende rentesikringsordninger, afdragsfrie lån og lån i udenlandsk valuta.</p>	<p>Udvikling af det økonomiske tilsyn</p> <p>Risikobaseret tilsyn Screening på baggrund af indikatorer for institutionernes økonomiske udvikling og udvælgelse af institutioner til tilsyn.</p>
Det frie område	<p>Udvikling af det økonomiske tilsyn</p> <p>Risikobaseret tilsyn Screening på baggrund af indikatorer for institutionernes økonomiske udvikling og udvælgelse af institutioner til tilsyn.</p>	<p>Udvikling af det økonomiske tilsyn</p> <p>Risikobaseret tilsyn Screening på baggrund af indikatorer for institutionernes økonomiske udvikling og udvælgelse af institutioner til tilsyn.</p>
Enkeltstående økonomiske tilsynsopgaver	Gennemgang af regnskaber for en række særlige institutioner eller enheder.	Gennemgang af regnskaber for en række særlige institutioner eller enheder.
Øvrige områder		
Vedtægter	Stikprøvevis gennemgang af vedtægter.	Stikprøvevis gennemgang af vedtægter.

Tilsynsområde	2014	2015
Resultatkontrakter	Stikprøvevis gennemgang af resultatkontrakter.	Stikprøvevis gennemgang af resultatkontrakter.
A-kassernes administration af VEU-godtgørelse	Gennemgang af og opfølgning på revisionen af a-kassernes administration af VEU-godtgørelse.	Gennemgang af og opfølgning på revisionen af a-kassernes administration af VEU-godtgørelse. Udvikling af et risikobaseret tilsyn baseret på screening i en ny VEU-database.
Specialpædagogisk støtte til ungdomsuddannelser	Tilsyn med institutionernes instruktion i brug af it-startpakke til ordblinde.	Tilsyn med kvaliteten i institutionernes instruktion i brug af it-startpakke til ordblinde.

Bilag 3: Tentativ tidsplan for tilsynet 2014

Det faglige kvalitetstilsyn	2014				2015
	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	4. kvartal	1. kvartal
Folkeskolen					
Risikobaseret tilsyn				■	■
Tematisk tilsyn				■	
Opfølgning på kvalitetstilsynet 2013	■				
Frie grundskoler					
Risikobaseret tilsyn	■	■	■		
Tematisk tilsyn		■	■	■	
Frie kostskoler					
Risikobaseret tilsyn	■	■	■		
Tematisk tilsyn			■	■	
Gymnasiale uddannelser					
Risikobaseret tilsyn		■	■		
Tematisk tilsyn					■

Det faglige kvalitetstilsyn	2014				2015
	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	4. kvartal	1. kvartal
Opfølgning på kvalitetstilsynet 2013	■				
Erhvervsuddannelser					
Opfølgning på kvalitetstilsynet 2013	■		■		
Almen voksen- og efteruddannelse					
Tematisk tilsyn			■		
Arbejdsmarkedsuddannelser					
Tematisk tilsyn	■				
Danskprøver for voksne udlændinge					
Tematisk tilsyn		■		■	
Statsborgerskabsprøve					
Tematisk tilsyn		■		■	

Økonomisk tilsyn	2014				2015
	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	4. kvartal	1. kvartal
Institutioner på det regulerede område					
Risikobaseret tilsyn					
Tematisk tilsyn					
Institutioner på det frie område					
Risikobaseret tilsyn					
Enkeltstående tilsynsopgaver					
Risikobaseret tilsyn					

Øvrige tilsynsområder	2014				2015
	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	4. kvartal	1. kvartal
Vedtægter					
Gennemgang af vedtægter og tilsyn med institutionernes opfyldelse af regler om offentliggørelse					
Resultatkontrakter					
Stikprøvevis gennemgang af resultatkontrakter					
A-kassernes administration af VEU-godtgørelse					
Gennemgang af regnskaber og revisionsprotokollater					
Specialpædagogisk støtte (ungdomsuddannelser)					
Tematisk tilsyn					