



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Strategisk retning for STUK

Oktober 2024

Strategisk retning for STUK

Som en del af Børne- og Undervisningsministeriet arbejder vi for dagtilbud, der fremmer børns trivsel, udvikling og læring, og for skoler, der giver eleverne kundskaber og færdigheder, forbereder dem til videre uddannelse og arbejdsliv, giver dem lyst til at lære mere og fremmer deres alsidige udvikling.

Vi vil gøre en positiv forskel for den uddannelse og dannelse, som vi giver vores børn, elever og kursister med i rygsækken ved at **gøre det lettere at give god undervisning**.

Vi løfter følgende kerneopgaver:



- Som **brobygger** mellem politik og praksis sikrer vi, at både ministerbetjening og sektorunderstøttelse er vidensbaseret, har udsyn og blik for helheder.



- Som **myndighed** understøtter vi sektoren i at kende og overholde de lovbestemte krav til deres arbejde samt i at tilrettelægge effektiv drift med god kvalitet. Vi fører tilsyn af hensyn til elever og kursister. Og vi administrerer tilskud og støtteordninger effektivt og korrekt.



- Som **kvalitetsudvikler** står vi på et fundament af dyb indsigt i regler, viden og data. Vi omsætter lovgivning og politiske ambitioner til indhold i fag, test og prøver samt indretning af læringsmiljøer og uddannelser. Og vi understøtter sektoren i at omsætte alt dette til god kvalitet i undervisning og pædagogisk praksis.



Vi arbejder ud fra følgende pejlemærker:

Vi har blik for helheden i en sammenhængende og bæredygtig uddannelsessektor. Vi er med fra børnene begynder i dagtilbud og følger og skaber sammenhæng i deres faglige udvikling gennem skole, ungdoms- og voksen- og efteruddannelse. Vi ser på tværs af uddannelsestilbud, herunder de juridiske og økonomiske strukturer, som dagtilbud, skoler og institutioner er en del af. Vi ser ud og frem i form af internationale erfaringer, forskning, demografi og kompetencer.

Vi er tydelige om vores rolle i den samlede styringskæde, hvor kommuner, skoler og uddannelsesinstitutioner har det nære ansvar for gode dagtilbud og uddannelser. Vi er nysgerrige på, hvordan den daglige praksis fungerer, stiller konstruktivt kritiske spørgsmål, inspirerer og deltager i fokuseret samarbejde med vores omverden om kvalitet i dagtilbud, undervisning og uddannelsesinstitutionernes drift.

Vi har viden om og kommunikerer aktivt om kvalitet i læringsmiljøer, undervisning, og bæredygtig institutionsdrift. Vi tager afsæt i solidt indblik i reglerne samt viden om fag, uddannelser og prøver og om undervisning og skoledrift i praksis, forskning og data. Vi er tydelige om kvalitet i tilsyn og rådgivning til gavn for børn, elever og kursister samt skoler og institutioner.

Vi er effektive og vil gøre en forskel i vores arbejde med skoler og institutioner. Vi udvikler løbende vores opgavevaretagelse, så både vi og vores samarbejdspartnere kan bruge ressourcerne, hvor de skaber størst værdi for børn, elever og kursister. Vi indgår i løbende dialog med vores brugere om, hvordan vi kan medvirke til at forenkle og forbedre regler og sagsgange.

Vi er fagligt ambitiøse, og har en læringskultur med et hold af nysgerrige kolleger, der repræsenterer en bred sammensætning af fagligheder, og som lytter til sektorens behov, ønsker fra den politiske ledelse – og hvor vi lytter til og lærer af den feedback, vi giver til hinanden kolleger imellem.

Kolofon

Strategisk retning for STUK

Redaktion:

Direktionen, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Børne- og Undervisningsministeriet

Grafisk tilrettelæggelse og layout:

Børne- og Undervisningsministeriet

Udgivet af:

Børne- og Undervisningsministeriet, 2024